МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Дергачевский агропромышленный лицей»

«СОГЛАСОВАНО»
Министр образования
Саратовской области
_____ И.В.Седова

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ СО «ДАЛ»
_____ К.И. Игликов
Рассмотрено на Общем собрании
(Конференции)
Протокол № 2 от 27.08.2018 г.
Приказ ГБПОУ СО «ДАЛ» № 134
27 августа 2018г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ДЕРГАЧЕВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ЛИЦЕЙ» на 2019-2025 годы.

2018 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ СО «ДАЛ»

Наименование организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Дергачевский агропромышленный лицей»
Реквизиты приказа об утверждении Программы	Приказ ГБПОУ СО «ДАЛ»
Цель Программы	Развитие конкурентных преимуществ лицея как образовательной организации для обеспечения востребованного и качественного среднего профессионального образования и профессионального обучения в профессиональном образовательном пространстве Саратовской области.
Задачи Программы	1. Повышение качества подготовки рабочих кадров в соответствии с запросами работодателей 2. Внедрение комплексных учебно – воспитательных технологий для формирования общих компетенций и содействия профессиональному развитию личности студента. 3. Создание комплексной системы профориентациишкольников, молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников лицея для удовлетворения потребностей приоритетных направлений развития регионального рынка труда, обеспечивающей востребованность выпускников лицея. 4. Организация олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, реализуемых на базе лицея, для студентов профессиональных образовательных организаций Саратовской области. 5. Повышение эффективности организации лабораторно-практических занятий и учебной практики на базе кабинетов, лабораторий и мастерских лицея. 6. Повысить эффективность ресурсного обеспечения деятельности лицея. 7. Повышение эффективности организационной культуры лицея и развитие кадрового потенциала, способного обеспечить подготовку квалифицированных специалистов для приоритетных отраслей экономики региона, 8. Обеспечить научно – методическое сопровождение образовательного процесса. 9. Развитие здоровьесберегающей среды в лицее.
Сроки и этапы реализации	2019 – 2025 г.г.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	1. Доля студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и

	материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий) 100% от общего количества обучающихся. 2. Доля обучающихся, отчисленных из лицея, не более 8% от контингента обучающихся, в том числе за неуспеваемость не более 4%. 3. Выполнение государственного задания в части контрольных цифр приема и сохранения среднегодового контингента обучающихся не менее 100% от утвержденного плана. 4. Реализация образовательных программ СПО в соответствии с запросами рынка труда по топ-50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования. 5. Увеличение численности студентов – участников международных и всероссийских олимпиадах (конкурсах) профессионального мастерства, в том числе и Чемпионаты WorldSkillsRussia, среди студентов на 3%. 6. Соответствие МТБ лицея требованиям ФГОС – 80 %. 7. Обеспечение доступа к информационному порталу всех участников образовательного процесса – 100%. 8. Увеличение числа педагогов и студентов, активно использующих ИКТ в профессиональной деятельности, до 100%. 9. Количество учебных кабинетов, мастерских, лабораторий, оснащенных мультимедийным оборудованием - 80%. 10. Доля обучающихся лицея, удовлетворённых комфортностью образовательной среды организации (100%). 11. Удовлетворенность работодателей качеством образовательных услуг лицея (100%). 12. Удовлетворённость выпускников и их родителей доступностью и качеством образовательных услуг колледжа (100%). 13. Выполнение требований к прохождению педагогическими работниками курсов повышения квалификации, стажировок. 14. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (не менее 50%). 15. Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года после выпуска в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (не менее 60%). 16. Доля выпускников, обучавшихся по программам СПО, получивших дипломы с отличием, дипломы с оценками только «хорошо» и «отлично»; квалификационный разряд выше среднего по рабочей профессии (в рамках профессионального модуля ФГОС СПО) в общей численности выпускников лицея (не менее 50%).

	17. Увеличение доли педагогических работников, постоянно реализующих технологии деятельностно – компетентностного обучения (к 2025 г. - до 80%).

Информационная справка об учреждении	
Полное официальное наименование образовательного учреждения	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Дергачевский агропромышленный лицей»
Год основания	1959 г
Фамилия, имя, отчество руководителя, стаж административной работы, образование, приказ о назначении	Игликов Касим Индусович
Адрес юридический	413460, Саратовская область, Дергачевский район, п. Советский, ул. Целинная д. 17
Адрес фактический	413460, Саратовская область, Дергачевский район, п. Советский, ул. Целинная д. 17
Номер контактного телефона	8(84563) 4-62-48
Учредитель образовательного учреждения	Министерство образования Саратовской области
Дата принятия устава	15.01.2014 года
Реквизиты нормативно-правового акта, утверждающего устав	Приказ Министерства образования Саратовской области от 15.01.2014г. № 74
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице (серия государственной регистрации, номер)	Серия 64 № 003336733, от 28.03.2013 года
ОГРН	1036401300660
ИНН	6410002958
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	от «06» февраля 2014г., рег. № 1301, серия 64Л01 № 0000935 срок окончания действия лицензии «бессрочно», выдана (кем) Министерство образования Саратовской области
Свидетельство о государственной аккредитации	
Приказ по итогам проведения процедуры государственной аккредитации	Наименование органа, проводившего процедуру государственной аккредитации Министерство образования Саратовской области, от «01» июня 2015г. приказ № 1680.
Свидетельство о государственной аккредитации	от «01» июня 2015г., рег. № 895, серия 64А01 № 0000164 действительно по «30» января 2018г.
Адрес сайта	www.ptu53.ucoz.ru
Формы государственного управления	Государственное учреждение
Формы ученического самоуправления	Студенческий Совет
Коллегиальные органы	Общее собрание (Конференция) сотрудников и обучающихся, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся,

	Студенческий совет
Материально-техническая база	
Бюджет организации	25321165,86 руб
Фонд заработной платы	17168525,00 руб
Расходы на питание на одного обучающегося в месяц	720 руб
Расходы на приобретение учебной, методической литературы в прошедшем учебном году	110000 руб
Характеристика помещения (его состояние, год постройки, год капитального ремонта)	Лицей состоит из 14 кирпичных зданий, из них: 1. Нежилое двухэтажное здание – корпус теоретических знаний. Год постройки – 1962. 2. Нежилое двухэтажное здание – общежитие. Год постройки – 1963. 3. Нежилое одноэтажное здание – спортивный зал. Год постройки – 1963. 4. Нежилое двухэтажное здание – лаборатория с/х машин. Год постройки – 1963. 5. Нежилое одноэтажное здание – лаборатория тракторов и комбайнов. Год постройки – 1963. 6. Нежилое одноэтажное здание – котельная. Год постройки – 1964. 7. Нежилое одноэтажное здание – гараж. Год постройки – 1962. 8. Нежилое одноэтажное здание – гараж. Год постройки – 1962. 9. Нежилое одноэтажное здание – гараж. Год постройки – 1964. 10. Нежилое одноэтажное здание – гараж. Год постройки – 1987. 11. Нежилое одноэтажное здание – контора. Год постройки – не известен. 12. Нежилое одноэтажное здание – учебный пункт. Год постройки – не известен. 13. Нежилое одноэтажное здание – гараж. Год постройки – не известен. 14. Нежилое одноэтажное служебное здание – топочная. Год постройки – не известен. Капитальный ремонт ни в одном из зданий не проводился. Состояние всех зданий удовлетворительное.
Технологическая оснащенность (количество персональных компьютеров, из них в локальной сети, в Интернете)	Персональных компьютеров – 43 шт., из них 23 – в локальной сети, они же подключены к интернету.
Библиотечный фонд (тыс. томов, в том числе учебники, художественная литература, научно – методическая литература, справочная литература, периодические издания)	библиотечный фонд – 11 071 томов, из них: учебники – 3068 художественная литература – 3912 научно-методическая литература – 4009 справочная литература – 82. Периодические издания – 2041.
Спортивный зал, актовый зал,	спортивный зал расположен на территории лицея в

бассейн (площадь, где располагаются)	одноэтажном кирпичном здании. Площадь – 427,8 кв.м. Бассейн, актовый зал – не имеются.
Пришкольная территория (площадь, наличие спортивных, игровых и других площадок)	Площадь территории лицея составляет – 27000 кв.м. Площадь автодрома – 29000 кв.м. На территории лицея имеются две спортивные площадки: игровая площадка и Полоса препятствий.
Кадры	
Общее количество работников, из них совместителей	54, совместителей – 0
Общее количество педагогических работников	педагогических работников – 29
Средний возраст работников /педагогических работников	44/43
Средний педагогический стаж	15
Имеют квалификационные категории, из них	9
Первую	6
Высшую	3
Прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	9
Ученые степени	-
Правительственные награды	-
Почетные звания	5
Ведомственные награды	3
Победители конкурсов (название конкурса, год, Ф.И.О. учителя, результат)	2012 г. Какулин Андрей Николаевич – 3 место в областном конкурсе «Преподаватель года». 2014 г. Орлюк Валентина Васильевна – 1 место в зональном конкурсе «Лучший преподаватель системы СПО» 2014 г. – Гепалов Александр Алексеевич – 2 место в областном конкурсе «Профи – XXI век». 2015 г. Абжалимова Мариям Булатовна – 1 место в зональном конкурсе «Лучший преподаватель системы СПО» 2017 г. Жакупов Амангельды Сунгатович – 1 место в областном конкурсе «Профи – XXI век». 2017 г. Семенова Наталья Вениаминовна – 1 место в зональном конкурсе «Лучший преподаватель системы СПО» 2018 г. Бокова Ирина Владимировна – 2 место в областном конкурсе «Профи – XXI век».
Обучающиеся	
Общее количество	235
Отличники (за 3 года)	5
Победители олимпиад, смотров, конкурсов, спортивных соревнований (за 3 года): • Международных	Денисова Дарья-3 место. Международный конкурс презентаций «Быть здоровым, жить спортивно -это стильно, позитивно». Шамшитова Динара- диплом 1 степени. Студенческая

• Российских • Региональных • Муниципальных (название конкурса, год, Ф.И. обучающегося, место)	областная научно- практическая конференция «Развитие технологий здоровьесбережения в современном обществе». Имашев Альберт-1 место. Областной экологический конкурс проектов «Спешим на помощь природе». Михальченков Вадим- 2 место. Конкурс презентаций «Моя профессия лучше всех в Приволжском Федеральном округе». Плакса Иван-диплом 1 степени. Х Областной научно-практической конференции им.Ф.А.Блинова. Зотов Александр- 2 место. Х Областной научно-практической конференции им.Ф.А.Блинова. Дикин Артем - 1 место. Всероссийский конкурс проектов «Наука и творчество». Шамшитова Динара -2 место. Областной конкурс мультимедийных презентаций и рисунков «ЗОЖ». Плакса Иван- 2 место. Областная исследовательская конференция «Культура и самобытность национальностей Саратовской области». Кондратович Марат- 1 место. Областной конкурс проектов, научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся ПОУ «Наука. Инициатива. Творческий поиск». Шикина Любовь – 1 место. Областной конкурс проектов, научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся ПОУ «Наука. Инициатива. Творческий поиск». Марин Олег – 1 место, серебряный знак отличия. 12 Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»
Знаменитые выпускники, их участие в жизни организации	Киржинов Мухарбий Нурбиевич – чемпион Олимпийских игр 1972 г. по тяжелой атлетике участвует во внеклассных мероприятиях для студентов лицея
Реализуемые образовательные программы, используемые учебно – методические комплексы	
Перечень образовательных программ	35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства» 23.01.03 «Автомеханик» 35.01.23 «Хозяйка(ин) усадьбы» 19.01.17 «Повар, кондитер»
Награды (за 3 – 5 лет)	
• Международные • Российские • Региональные • Муниципальные (год, какая награда)	2016 г. Какулин Андрей Николаевич – нагрудный знак «Почетный работник в сфере среднего профессионального образования»; 2017 г. Жанталиева Карлгаш Бактыгалиевна нагрудный знак «Почетный работник в сфере среднего профессионального образования»
Взаимодействие с другими учреждениями	
Название Учреждений, форма взаимодействия	Социальное партнерство с работодателями с целью организации производственной практики: -ООО «Дергачи Птица» -ООО «Дергачевский элеватор»

	-ООО ПМК -18 -ИП «Алдеева» Межведомственное взаимодействие в форме круглого стола, конференции, конкурсов, проведения культурно-массовых, спортивных мероприятий: -МО МВД России «Дергачевский» по Саратовской области -ГУЗ СО «Дергачевская РБ» -ГАУ ЦСОН Дергачевского района - Государственное казенное учреждение Саратовской области «Центр занятости населения Дергачевского района»

3. Проблемный анализ состояния учреждения.

3.1.Краткая историческая справка

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Дергачевский агропромышленный лицей» (ГБПОУ СО «ДАЛ») был открыт в 1959 году на основании постановления Совета Министров СССР и имело первоначальное название «Дергачевское сельское профессионально – техническое училище №2» Открытие училища было связано с очень значимым для страны событием, освоением целинных и залежных земель Поволжья в 1954 году. Вновь создаваемым совхозам, в частности совхозу «Дергачевский», на территории которого открыто училище, требовались сельскохозяйственные кадры – трактористы, комбайнеры, водители, подготовкой которых стало заниматься училище.

Училище в разные годы было переименовано несколько раз и имело названия:

-«Дергачевское среднее профессионально – техническое училище № 53»;

-государственное образовательное учреждение «Профессиональное училище №53»;

-государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище №53»;

-государственное бюджетное образовательное учреждение Саратовской области начального профессионального образования «Профессиональное училище № 53»;

-государственное бюджетное образовательное учреждение Саратовской области начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 53»;

26 сентября 2013 года в соответствии с распоряжением Правительства Саратовской области № 231 – Пр, образовательное учреждение получило ныне действующее название – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Дергачевский агропромышленный лицей».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Дергачевский агропромышленный лицей» (ГБПОУ СО «ДАЛ») - профессиональная образовательная организация, действующая на основании Федерального закона №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава, нормативно-правовых документов Министерства образования и науки РФ и Министерства образования Саратовской области. Министерство образования Саратовской области осуществляет функции и полномочия Учредителя ГБПОУ СО «ДАЛ» от имени Саратовской области. Лицей является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, находящееся в областной собственности и закрепленное за ним на праве оперативного управления; самостоятельный баланс, круглую печать, штампы, бланки и др.

3.2. Анализ внешней и внутренней среды лицея

Лицей имеет право самостоятельно формировать свою структуру. В лицее имеются: учебный полигон, учебное хозяйство, лаборатории, учебно – производственные мастерские, административно – хозяйственное подразделение, общежитие, столовая, медицинский пункт. В лицее создано структурное подразделение «Многофункциональный центр профессиональных квалификаций», который осуществляет образовательную деятельность по реализации

образовательных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ.
Предметом деятельности лицея является реализация образовательных программ.
Основными целями деятельности лицея являются:
-удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения общего и профессионального образования, профессионального обучения;
-удовлетворение потребностей общества в квалифицированных рабочих служащих и специалистов среднего звена;
-формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
-сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.
Для достижения целей деятельности лицей осуществляет следующие виды деятельности: образовательная деятельность по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения и дополнительных общеобразовательных программ.
Лицей вправе осуществлять приносящую доход деятельность по договорам с юридическими и физическими лицами на возмездной основе, но только для достижения поставленных целей лицея. Лицей может оказывать образовательные услуги для граждан и юридических лиц за плату.
На бюджетной основе в лицее осуществляется образовательная деятельность по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства,
23.01.03 Автомеханик,
35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы,
19.01.17 Повар, кондитер.
Профессии «Автомеханик» и «Повар, кондитер» входят в 50 востребованных и перспективных профессий и специальностей профессионального образования. 23% студентов лицея обучаются по данным профессиям.
Внебюджетная деятельность лицея включает:
-осуществление образовательной деятельности за счет средств физических и юридических лиц по программам профессионального обучения:
19205 Тракторист-машинист категорий B, C, E, F, D,
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин,
19756 Электрогазосварщик ,
17351 Продавец продовольственных товаров,
17351 Продавец непродовольственных товаров,
16675 Повар,
11442 Водитель автомобиля категории B и C;
-посев и выращивание зерновых и других культур с последующей их реализацией;
-оказание услуг физическим и юридическим лицам по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей и тракторов.
Анализ аспектов внешней среды, влияющих на деятельность лицея (PEST-анализ) позволил составить следующую матрицу (см.: *Таб.1*). (PEST-анализ проводился на основе экспертных оценок 12 экспертов, работающих в системе профессионального образования не менее 10 лет).
Таблица 1 – PEST – анализ для ГБПОУ СО «ДАЛ»

№ п/п	Значимые факторы внешней среды, которые могут оказать влияние на деятельность организации	Оценка по 9-балльной шкале	
		Сейчас	Через 3 года
	Политические факторы		
1	Отсутствие стабильной государственной политики в области образования	6	6
2	Частая смена нормативных документов	9	9

3	Излишняя бюрократизация деятельности профессиональных образовательных организаций	8	9
4	Разработка профессиональных стандартов, предъявляющих требования к уровню образования и качеству подготовки рабочих	6	9
5	Отсутствие стабильной государственной политики в сельскохозяйственной отрасли	7	5
	Экономические факторы		
1	Высокая конкуренция на рынке образовательных услуг	8	9
2	Низкая платежеспособность населения	6	8
3	Отсутствие стабильной конкурентной оплаты труда и сезонность работ на предприятиях АПК	8	6
	Социальные факторы		
1	Неблагоприятная демографическая ситуация	7	5
2	Низкий социальный статус родителей и студентов	9	9
3	Отсутствие стремления у молодежи к получению профессий, связанных с сельским хозяйством	5	6
4	Неразвитая инфраструктура, нет возможности получить качественное лечение, нет центра досуга и отдыха, нет физкультурно-оздоровительных комплексов с тренажерами и бассейном. Неблагополучно стоит вопрос с обеззараживанием питьевой воды, вода имеет повышенный уровень жесткости и минерализации.	9	6
5	Увеличение количества социально – опасных семей	9	9
	Технологические факторы		
1	Возможность применения дистанционных образовательных технологий	8	9
2	Возможность повышения качества очных образовательных услуг за счет применения мультимедийных технологий	7	7

Становится очевидным, что лицей работает под влиянием серьезных угроз со стороны внешней среды, что вызвано как общей нестабильной ситуацией, так и наличием внешних конкурентов. Можно предположить, что при введение в действие профессиональных стандартов, предъявляющих требования к уровню образования и качеству подготовки специалистов, а также тенденция, согласно которой значительная часть населения занята в сферах деятельности, не соответствующих уровню образования, отсутствие среднего общего образования, приведет к росту желающих получить дипломы о среднем профессиональном образовании с получением среднего общего образования.

Проведенный с помощью экспертных оценок (12 экспертов, стаж работы в системе профессионального образования не менее 10лет) SWOT-анализ, позволил выявить следующие сильные и слабые стороны лицея (см.: *Таб.2*).

Таблица 2 – SWOT-анализ для ГБПОУ СО «ДАЛ»

Сильные стороны	Возможности во внешней среде
-Возможность получения среднего профессионального образования и среднего общего образования и широкий спектр получаемых квалификаций. -Длительный период существования организации. -Признание лицея общественностью как	-Увеличение количества реализуемых образовательных программ. -Потенциальное увеличение спроса на образовательные услуги. -Возможность быстрого обновления образовательных программ в соответствии с запросами работодателя.

центра подготовки рабочий кадров. -Высокопрофессиональный коллектив. -Возможность поступления в ВУЗ без ЕГЭ. -Территориальная доступность. -Стабильное взаимодействие с предприятиями – социальными партнерами по организации образовательного процесса. -Выполнение КЦП в части государственного задания на оказание государственной услуги по предоставлению среднего профессионального образования. -Налажена система повышения квалификации педагогических кадров. -Лицей является единственной профессиональной образовательной организацией в Дергачевском районе. -Средний возраст педагогических работников 48 лет, что позволяет говорить о перспективах дальнейшего развития уровня преподавания. -Сплоченность и работоспособность педагогического коллектива. -Реализация востребованных на рынке труда профессий топ -50 «Автомеханик», «Повар, кондитер». -Хорошо налаженная профориентационная работа. -Стабильные показатели качества образовательных результатов. -Действие системы поддержки студентов: качественное питание, бесплатное общежитие, выплата стипендий, возможность материального поощрения студентов. -Спортивная база соответствует современным требованиям, возможность заниматься различными видами спорта. -Доступность дополнительного профессионального обучения по востребованным профессиям	-Наличие потребности сельскохозяйственных предприятий в кадрах, имеющих рабочие профессии. -Организация взаимодействия с другими профессиональными образовательными организациями по механизму реализации образовательных программ и технологий. -Информатизация образовательных технологий. -Усиление роли работодателей в проведении производственной практики. -Неразвитая спортивная инфраструктура в Дергачевском районе. -Высокий ассортимент и выбор материально – технических, информационных, библиотечных ресурсов на потребительских рынках. -Возможность организации дуального обучения
Слабые стороны	Угрозы внешней среды
-Сложность в прогнозировании финансовых ресурсов, которые поступают из бюджетных и внебюджетных средств. -Высокая ресурсоемкость процесса организации практического закрепления знаний, умений и развития навыков. -Постоянно растущие расходы. -Некоторая инерционность в работе. -Неудовлетворенность родителей и студентов качеством организации учебной практики. -Недостаточное внедрение в систему внутреннего контроля качества образования электронных средств.	-Отсутствие стабильной государственной политики в области образования. -Частая смена нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность. -Излишняя бюрократизация деятельности. -Высокая конкуренция на рынке образовательных услуг. -Низкая платежеспособность населения. -Неблагоприятная демографическая ситуация и зависимость лицея от количества выпускников школ

-Отсутствие опыта в применении дистанционных образовательных технологий. -Длительный поиск и подбор преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения, имеющих необходимое образование и квалификацию. -Недостаточное использование педагогами современных образовательных технологий. -Отсутствие материально-технического оснащения в ряде учебных кабинетов, лабораторий, мастерских. -Огромные затраты времени педагогических работников на воспитательную работу с подростками группы «риска». -Недостаточная инициатива преподавателей к участию в научно – исследовательских конкурсах. -Увеличение процента обучающихся с низким уровнем усвоения материала, низкой учебной мотивацией, в том числе вследствие социально неблагополучной жизненной ситуации обучающегося.	Дергачевского района. -Отсутствие нормативной базы объединяющей требования ФГОС СПО, профессиональные стандарты, движение WorldSkills. -Снижение качества школьного образования, особенно по математике и дисциплинам естественнонаучного циклов (по результатам входного контроля) -Снижение социального статуса преподавателей. -Увеличение количества социально-опасных семей. -Постоянная оптимизация расходов на образование. -Постоянное удорожание материально – технических, информационных, библиотечных ресурсов. -Ограниченные финансовые ресурсы.

В условиях модернизации системы профессионального образования особую значимость приобретает долговременная стратегия развития образовательной организации нового типа, ориентированной на запросы и ожидания общества и производства в области подготовки рабочего требуемого уровня квалификации, личности по обеспечению ее конкурентоспособности, а также реализацию потенциальных возможностей образовательной организации с целью укрепления своих позиций на рынке образовательных услуг.

Внешнее окружение определяет количественные и качественные параметры спроса на образовательные услуги, регулирует деятельность организаций, обеспечивающих и производящих эти услуги, служит источником материальных и человеческих ресурсов, потребляет конечную продукцию. Внешняя среда оказывает различное по характеру, степени и периодичности влияние на сферу профессионального образования в целом и на её отдельные элементы.

Проведенный SWOT-анализ показывает наличие слабых сторон организации и большой спектр возможностей. В результате реализации программы развития необходимо использовать возможности во внешней среде и уменьшить негативное влияние внешних угроз и, по возможности ликвидировать недостатки (слабые стороны) организации.

Разрешить эту проблему может правильное стратегическое планирование развития профессиональной образовательной организации, которое находит свое выражение в основных направлениях Программы развития, обусловленной изменениями в политике государства в области образования до 2020 года.

В 2015 – 2016 учебном году педагогический коллектив лицея начал работу над новой методической темой«Интеграция системно - деятельностного и деятельностно - компетентностностного подходов в образовательном процессе системы СПО».Деятельностно – компетентностный подход является основой федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а системно – деятельностный подход – основой федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, реализация которых осуществляется в рамках программ образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Работа над единой методической темой позволит выработать единый подход к реализации программ среднего общего и среднего

профессионального образования и к результатам их освоения и обеспечит преемственность уровней образования.
Тенденции развития образования определены в Федеральной целевой программе развития образования на 2016-20120 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497.
Комплекс мероприятий по направлениям воспитательной работы сформирован в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
За последние три года ГБПОУ СО «ДАЛ» стабильно выполняет государственного задание в части контрольных цифр приема и сохранения среднегодового контингента обучающихся не менее 100% от утвержденного планалицея (см.: *Таб.3*).

Таблица 3 – Выполнение контрольных цифр приема ГБПОУ СО «ДАЛ»

Учебный год	Профессия	Контрольные цифры приема	Фактический прием, в том числе	
			на бюджетной основе	на внебюджетной основе
2015-2016	«Мастер сельскохозяйственного производства» «Автомеханик» «Хозяйка(ин) усадьбы»	25 25 25	25 25 25	
2016 - 2017	«Мастер сельскохозяйственного производства» «Автомеханик» «Повар, кондитер»	25 25 25	25 25 25	
2017-2018	«Мастер сельскохозяйственного производства» «Автомеханик» «Хозяйка(ин) усадьбы»	25 25 25	25 25 25	

.Организация учебного процесса в лицее призвана обеспечить:
- современный уровень подготовки квалифицированных рабочих кадров для обеспечения производства;
- внедрение в учебный процесс новых педагогических технологий;
- создание благоприятных условий получения образования.
Результаты мониторинга качества образования анализируются на Методическом совете, совещаниях, педагогическом Совете(см.: *Таб.4, Таб.5*).

Таблица 4 – Мониторинг качества образования ГБПОУ СО «ДАЛ»

Наличие и реквизиты локального акта о проведении мониторинга качества образования		Положение о мониторинге достижения результатов ППКРС по программам ФГОС СПО ГБПОУ СО «ДАЛ» приказ № 63 от 14.03.2014г. (приказ № 182 от 17.10.2016г.)
Профессия	Показатели мониторинга	Результаты мониторинга в %

Мастер сельскохозяйственного производства	Входной контроль	23
	1 полугодие	59
	2 полугодие	54
	Итоговый контроль	57
Автомеханик	Входной контроль	23
	1 полугодие	55
	2 полугодие	49
	Итоговый контроль	52
Хозяйка(ин) усадьбы	Входной контроль	26
	1 полугодие	71
	2 полугодие	66
	Итоговый контроль	69
Повар, кондитер	1 полугодие	85
	2 полугодие	85
	Итоговый контроль	85
ИТОГО по лицею		57%

Таблица 5 – Результаты государственной итоговой аттестации студентов, освоивших образовательные программы СПО ГБПОУ СО «ДАЛ»

Учебный год	Профессия	Всего обучающихся в группе	Количество сдававших экзамены	Получили оценки								Успеваемость, %	Качество знаний, %
				"5"		"4"		"3"		"2"			
				кол во	%	колво	%	кол во	%	кол во	%		
2014-2015	Повар, кондитер	25	23	7	31	10	43	6	26	-	-	92	74
2015-2016	Мастер с/х производства	10	10	2	20	6	60	2	20	-	-	100	80
	Мастер с/х производства	13	13	2	15	11	85	-	-	-	-	100	100
	Повар, кондитер	29	28	8	29	18	64	2	7	-	-	97	93
2016-2017	Мастер с/х производства	28	26	6	23	12	46	8	31			93	70
2017-2018	Мастер с/х производства	39	32	6	19	14	44	12	37			82	63
	Хозяйка усадьбы	20	20	8	40	9	45	3	15	-	-	100	85
	автомеханик	21	19	4	21	9	47	6	32			90	68

Стабильно количество трудоустроенных выпускников лицея. Такую положительную динамику обеспечивает системная деятельность по выстраиванию взаимодействия с работодателями, мониторинг удовлетворенности работодателей, студентов и их родителей, своевременная корректировка структуры профессиональной подготовки лицея с учетом изменений запросов рынка квалификаций (см.: *Таб.6*).

Таблица 6 – Мониторинг распределение выпускников ГБПОУ СО «ДАЛ» по направлениям подготовки

Учебный год	Специальность	Количество выпускников	Продолжили обучение	Трудоустройство	Призваны в ряды РА
2017-2018	«Мастер сельскохозяйственного производства»	32	-	11	21
	Хозяйка (ин) усадьбы	20	3	13	4
	Автомеханик	21	-	4	17

Основной вид деятельности лицея – это предоставление образовательных услуг. Качество образования во многом зависит от качества педагогического персонала. Поэтому в лицее ведется систематическая работа по повышению квалификации педагогических работников.

В 2017-18 учебном году преподавательскую работу в лицее осуществляли 11 штатных преподавателей, 8 мастеров производственного обучения, 1 воспитатель, 1 преподаватель - организатор ОБЖ, 1 руководитель физического воспитания, 1 социальный педагог. По возрастному цензу штатные преподаватели характеризуется следующим образом (см.: *Табл.7*):

Таблица 7 – Распределение педагогических работников по возрасту

Группы педагогических работников по возрасту	Количество, человек	Удельный вес каждой группы, %
До 30 лет	3	10
30 – 49 лет	10	33
50 – 60 лет	16	53
Свыше 60 лет	1	4

Средний возраст преподавателей по лицею – 46 году. Текучесть кадров за последние 5 лет в среднем составила 5% в связи с выходом на пенсию.

80 % преподавателей имеют высшее образование. Базовое образование преподавателей в основном соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Среди преподавателей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и естественнонаучного цикла преобладают выпускники Саратовского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского, а по профессиональному циклу, Саратовского государственного аграрного университета им. Н.И.Вавилова.

Среди педагогических работников имеют нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» - 3 человека (К.И. Игликов, Б.Н. Адилов, Е.А. Никищенкова) и 2 человека имеют нагрудной знак «Почетный работник в сфере среднего

профессионального образования» (А.Н. Какулин, К.Б. Жанталиева). Преподаватель математики Жанталиева К.Б. удостоена награды в этом учебном году (приказ от 19.12.17г)

В соответствии с федеральным законом №273 – ФЗ от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование не реже чем один раз в три года. За три последних года 100% педагогических работников прошли повышение квалификации на целевых курсах и стажировку на предприятиях, в хозяйствах и в организациях технического и сельскохозяйственного профиля. Кроме того, повышение квалификации и педагогического мастерства осуществляется через посещение открытых занятий, работу школы педагогического мастерства, участие в работе методических объединений по направлениям и т. д. На базе методического кабинета лицея постоянно проводятся консультации по учебно-методическому сопровождению профессий, оформлению документов по практикам, студенческие научно-практические конференции, конкурсы проектов и работ и т.д.

Данные о наличии квалификационных категорий приведены в следующей таблице (см.: *Табл.8*):

Таблица 8 – Распределение педагогических работников по квалификационным категориям

Группы преподавателей, имеющие квалификационные категории	Количество, человек	Удельный вес Каждой группы, %
Общее количество штатных преподавателей и внутренних совместителей	22	100
Количество штатных преподавателей и внутренних совместителей, имеющих квалификационные категории	9	41
-имеют высшую квалификационную категорию	3	14
-имеют первую квалификационную категорию	6	27

В таблице 9 приведены данные о динамике качестве педагогического состава за последние 4 года.

Таблица 9 – Квалификация и образование педагогических работников ГБПОУ СО «ДАЛ» за последние 4 года

Учебный год	Кол-во преподавателей	Образование педагогов			Курсы повышения квалификации		Число/ % преподавателей с высшей квалификационной категорией	Число/ % преподавателей с I и II квалификационными категориями	Число/% преподавателей, имеющих соответствие занимаемой должности	Число /% преподавателей без категории
		Число/ % с высшим профессиональным образованием	Число/ % со средним специальным профессиональным образованием	Число/ % без профессионального образования	Число /% педагогов прошедших курсовую подготовку	Число /% педагогов не прошедших курсовую подготовку				
2014-2015	33	18/55	10/30	1/3	25/75	8/25	3/9	17/52	0/0	13/39

2015-2016	33	18/55	11/33	1/3	20/61	13/39	3/9	13/39	0/0	17/52
2016-2017	29	17/57	8/28	1/3,5	27/93	2/7	3/10	14/42	9/31	12/41
2017-2018	30	19/63	6/20	1/3	30/100	0/0	3/10	6/20	14/47	21/70

Наблюдается снижение количества педагогов, имеющих первую квалификационную категорию и рост количества педагогов без категории. Причиной является значительное повышение требований к квалификации педагогических работников при аттестации и усложнение процедуры аттестации.

Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности следующие педагогические работники:

-Беляев И.А., преподаватель информатики;

-Горбачев А.В., мастер производственного обучения;

-Никищенкова Е.А., преподаватель истории, социальный педагог;

-Шапиев А.А., мастер производственного обучения.

-Чураков Н.А., мастер производственного обучения;

-Чураков А.Н., мастер производственного обучения;

-Крыгин В.В., преподаватель-организатор ОБЖ.

В 2017 году прошли профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент по персоналу» и получили дипломы о профессиональной переподготовке: директор Игликов К.И., заместитель директора по УПР Загородников Е.В., заместитель директора по УВР Сайфетдинова С.А., заместитель директора по АХЧ Маюков Д.Х.

Преподаватель русского языка и литературы Белякова О.С. в октябре прошла предметные курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе.

С 01.02.18 по 24.04.18 - 27 преподавателей и мастеров п/о прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СПО».

Мастер п/о Чураков Н.А. с 19.01 по 26.04.18 прошел курсы педагогической переподготовки по программе Теория и методика проф. Образования в объеме 300 часов и получил диплом педагога среднего профессионального образования.

Таким образом, образование и квалификация 97% педагогов полностью соответствует требованиям профессионального стандарта

Традиционно педагогические работники лицея демонстрируют высокие достижения в различных профессиональных конкурсах.

Октябрь 2017 года – преподаватель спецдисциплин Семенова Н.В. заняла второе место в зональном этапе регионального конкурса «Лучший преподаватель системы СПО».

29 мая 2018 г. Дипломом 2 степени регионального конкурса для молодых педагогов «Профи 21 века» удостоена преподаватель истории Бокова И.В.

Провозглашённый в России переход на инновационный путь развития, необходимость решения актуальных задач «новой индустриализации» и импортозамещения требует опережающего развития профессионального образования в целом, системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в особенности. В связи с этим возникла потребность в формировании новых элементов образовательной инфраструктуры и осуществления подготовки рабочих кадров с учетом требований новых образовательных стандартов 4 поколения, которые разработаны для наиболее востребованных и перспективных профессий в России.

Перечни профессий сформированы Минтрудом России совместно с Минобрнауки России, Агентством стратегических инициатив, советами по профессиональным квалификациям

Национального совета при Президенте РФ по профессиональным квалификациям, органами власти, объединениями работодателей, объединениями профсоюзов, образовательными и иными заинтересованными организациями. Список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования утвержден 2 ноября 2015 года Министерством труда и социальной защиты РФ.

В дополнение к общероссийскому перечню в регионах сформированы списки профессий, востребованных регионами. Постановлением Правительства Саратовской области от 29 июня 2017 года утвержден ТОП – РЕГИОН Саратовской области.

В лицее осуществляется подготовка по профессиям, входящим в общероссийский перечень:

- Автомеханик;
- Повар, кондитер;

В соответствии с перечнем ТОП – РЕГИОН в лицее осуществляется подготовка по компетенциям:

- Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;
- Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

С 2018 года государственная итоговая аттестации по программам ТОП – 50 осуществляется в форме демонстрационного экзамена. Требования по проведению процедуры демонстрационного экзамена полностью идентичны требованиям, предъявляемым к выпускникам на мировом чемпионате рабочих профессий WorldSkills, который называют «Олимпиадой рабочих рук». Россия присоединилась к данному чемпионату в 2012 году.

С 12 по 15 февраля 2018 года в региональном конкурсе профессионального мастерства в рамках международной программы World Skills, проводимого на базе СГАУ им Н.И. Вавилова принял участие студент лицея Казаков Николай, который по результатам испытаний получил 67 баллов, что соответствует оценке «4» (Хорошо). Дергачевский агропромышленный лицей впервые принял участие в данном конкурсе. Была создана инициативная группа по подготовке участника от нашего лицея в составе: Крыгин В.В., Халиков Р.Ж. и Мурзагалиев Д.К..

С целью соответствия образовательного процесса лицея требованиям новых ФГОС ТОП – 50 было организовано обучение педагогов:

Мастер п/о Мурзагалиев Д.К. получил сертификат за участие в конкурсе рабочих профессий WordSkills Russia «Молодые профессионалы» по компетенции «Эксплуатация с/х машин» в качестве эксперта чемпионата.

Преподаватель Халиков Р.Ж. с 02.10.17 по 20.10.17 г. прошел курсы повышения квалификации по ДПП «Современные технологии обеспечения качества профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО нового поколения с учетом проф. стандартов и требований world skills».

В рамках программы стандартов Ворлдскиллс Россия наши педагоги прошли дистанционное обучение по различным компетенциям и получили свидетельства эксперта ДЭ:

1.Крыгин В.В.
2.Какулин А.Н.
3.Загородников Е.В.
4.Мурзагалиев Д.К.
5.Семенова Н.В.
6.Косенко А.В.
7.Горбачев А.В.
8. Халиков Р.Ж.

Преподаватель спец. дисциплин Крыгин В.В. в период с 20.06 по 23.06.18 участвовал в качестве эксперта на ДЭ у выпускников Новоузенского техникума на базе Балаковского политехникума им. Грибанова в рамках линейного взаимодействия учебных организаций.

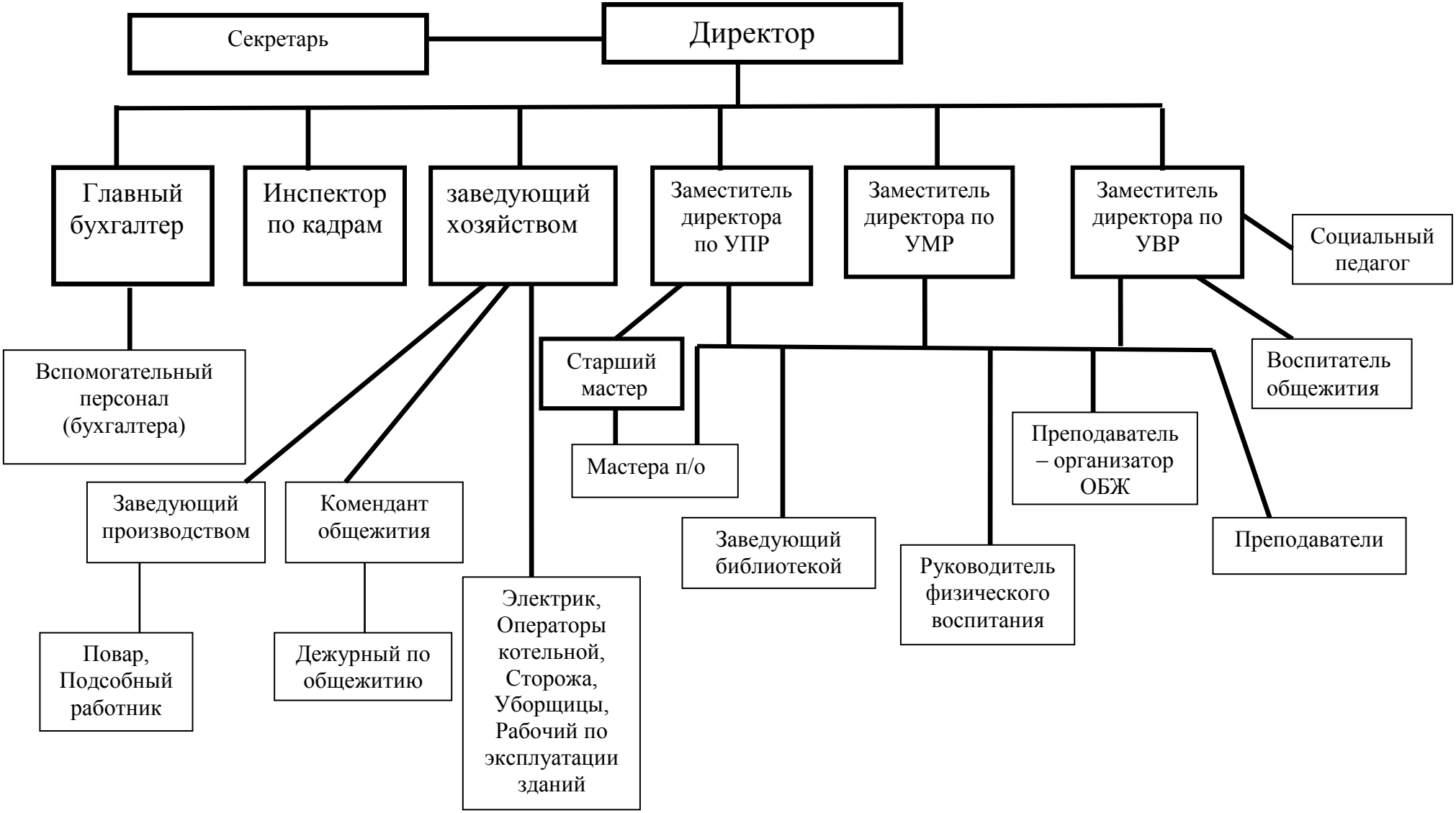
15 февраля на базе ГАУ ДПО «СОИРО» состоялся круглый стол по теме «Повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров в условиях реализации образовательных программ по Топ – 50», проводимый кафедрой профессионального образования, в котором приняла участие заместитель директора по УМР Бадаева И.М.

Таким образом, в лицее почти полностью обеспечена потребность в педагогических кадрах, соответствующих требованиям ФГОС 4 поколения.

В 2017 – 2018 учебном году в лицее осуществлялась подготовка к лицензированию по профессиям 43.01.09 Повар, кондитер и 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Были подготовлены новые образовательные программы, содержащие учебный план, требования к условиям реализации программы, характеристику профессиональной деятельности выпускника, требования к результатам освоения программы и программы по всем дисциплинам и профессиональным модулям.
В новых ФГОС 4 поколения направлены в своей основе на формирование практических навыков выполнения работы здесь и сейчас, также введены новые компетенции. В ФГОС 4 поколения значительно повышены требования к гражданско – патриотическому воспитанию студентов, знанию русского и иностранного языков, физическому воспитанию, сохранению окружающей среды, ресурсосбережению и умению действовать в чрезвычайных ситуациях.

Управление лицеем осуществляется в соответствии с нормативно - правовыми актами Российской Федерации и саратовской области, Уставом лицея и строится на принципе сочетания единоначалия и самоуправления.
В лицее существуют следующие уровни управления:
- государственно - общественный (Наблюдательный совет, в состав которого входят представители учредителей, социальных партнеров и общественных организаций);
- административный (директор, заместители директора);
- коллегиальные органы управления (Общее собрание работников и обучающихся (Конференция), Педагогический совет, Студенческий совет, Совет родителей).
Непосредственное управление деятельностью лицея осуществляет директор.
Система управления лицеем постоянно совершенствуется и направлена на правильное построение образовательного процесса, реализацию целей деятельности учреждения, создание условий, в которых непрерывно развивается образовательный процесс.

Организационно – управленческая структура ГБПОУ СО «ДАЛ»



Концепция программы развития ГБПОУ СО «ДАЛ»

Миссия лицея – подготовка конкурентоспособных квалифицированных рабочих кадров для агропромышленного комплекса, в целях обеспечения социально – экономического развития региона.

Развитие среднего профессионального образования осуществляется в условиях коренных изменений в государственно – политическом и социально – экономическом развитии России: формирования гражданского общества, рыночного сектора экономики, изменений в сфере занятости, перегруппировки спроса на рабочую силу с учетом возрастания требований общества к качеству и конкурентоспособности человеческих ресурсов.

В соответствии с особенностями современного этапа и перспективами развития экономики и социально сферы происходит увеличение потребности в квалифицированных рабочих кадрах для села. Изменение их роли места и функции, повышение требований к компетентности, технологической культуре и качеству труда. Также увеличивается роль среднего профессионального образования в становлении духовных идеалов молодежи, оказания ей помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении социального опыта.

Перспективы развития экономики и социальной сферы требуют от квалифицированных рабочих кадров новых профессиональных и личностных качеств: системное мышление, экологическую, правовую, информационную, коммуникативную культуру, умение осознать себя и предъявить другим, способность к осознанному анализу своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности, приобретению новых знаний, творческую активность и ответственность за выполняемую работу.

Лицей – развивающееся учреждение, которое работает в режиме постоянного поиска оптимальных технологий обучения и воспитания, новых форм сотрудничества с социальными партнерами, работодателями, в ходе которого идет процесс создания модели образовательного учреждения, отвечающего социальному заказу общества.

Программа перспективного развития лицея определяет стратегию, приоритетные направления, задачи, механизмы реализации, как собственной образовательной политики, так и политики, учитывающей тенденции социально-экономического, демографического, культурного и других особенностей развития Саратовской области.

Основополагающим приоритетом развития лицея как образовательной организации является достижение выпускниками лицея социального успеха, проявленного как в количестве возможностей для профессионального выбора, так и в его качественных характеристиках.

Основными ценности:

-общечеловеческие; -профессиональные; -личностные.

Главной целью образования, понимаемого как единство обучения и воспитания, выступает формирование и развитие *компетентной* личности, обладающей целостной научной и духовно-нравственной картиной мира, стремящейся к повышению своего интеллектуального и культурного уровня, способной к самопознанию, самоопределению и активной преобразовательной социальной и профессиональной деятельности.

Внешние ценности лицея создаются благодаря наличию в нем *внутренних* ценностей, к которым относятся:

- коллектив сотрудников; - материальная база;
- система управления всей деятельностью лицея;
- долговременные связи с поставщиками и потребителями – общеобразовательные школы, ЦЗН, работодатели и пр.;
- учебно - методическая среда и технологии обучения;
- социальная и культурно - воспитательная среда.

Модель выпускника:

Студенты, получившие среднее профессиональное образование в ГБПОУ СО «ДАЛ», должны обладать большим жизненным потенциалом, высоким уровнем духовного и нравственного развития, мировоззрением, качествами и свойствами специалиста, позволяющими максимально проявить себя в труде, занять достойное место в жизни, достигать личные цели, принести пользу обществу и государству.

Программа развития ГБПОУ СО «ДАЛ» на 2019-2025 гг.

№ п/п	Направление	Ответственные	Сроки реализации
Основные направления реализации программы			
1	Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных рабочих кадров в соответствии с запросами работодателей	Заместитель директора по УПР, заместитель директор по УМР, Заместитель директора по УВР Председатели методических комиссий, Преподаватели, ст. мастер	2019-2025
2	Использование комплексных учебно-воспитательных технологий для формирования общих компетенций и содействия профессиональному развитию личности обучающихся	Заместитель директора по УВР, классные руководители, Заместитель директора по УМР	2019-2025
3	Создание комплексной системы профориентации школьников, молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников лицея для удовлетворения потребностей приоритетных направлений развития регионального рынка квалификаций, обеспечивающей востребованность выпускников лицея.	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, преподаватели	2019-2025
4	Олимпиады и конкурсы профессионального мастерства, реализуемые на базе лицея, для студентов профессиональных образовательных организаций Саратовской области	Заместитель директора по УПР, заместитель директор по УМР, Председатели метод. комиссий, Преподаватели, старший мастер	2019-2025
5	Повышение эффективности организации лабораторно-практических занятий и учебной практики на базе лабораторий и мастерских лицея.	Заместитель директора по УПР, Председатели методических комиссий, Преподаватели, старший мастер, заведующий хозяйством	2019-2025
6	Развитие материально-технических ресурсов	Заместитель директора по УПР, Председатели методических комиссий, Преподаватели, старший мастер	2019-2025
7	Повышение эффективности организационной культуры лицея и развитие кадрового потенциала, способного обеспечить подготовку квалифицированных специалистов для приоритетных отраслей экономики региона	Заместитель директор по УМР, ответственный за кадровое делопроизводство, преподаватели, председатели МК	2019-2025
8	Научно - методическое обеспечение образовательного процесса	Заместитель директора по УПР, заместитель директор по УМР, Председатели методических комиссий, Преподаватели.	2019-2025
9	Развитие здоровьесберегающей среды в лицее.	Заместитель директора по УПР, заведующий хозяйством	2019-2025

Источниками финансирования программы являются средства областного бюджета, внебюджетная деятельность лицея, спонсорские средства.

1. Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с запросами работодателей

Ответственный исполнитель	Заместитель директора по УПР, заместитель директор по УМР, Заместитель директора по УВР, Председатели методических комиссий, Преподаватели, старший мастер
Сроки реализации	2019-2025 гг.
Цель	Формирование у студентов общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом требований профессиональных стандартов, движения WorldSkills.
Задачи	1. Разработка и реализация программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих с учетом требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов, движения WorldSkills.; 2. Функционирование системы внутреннего контроля качества результатов обучения. 3. Разработка и реализация современной системы контроля компетенций студентов, включая программы государственной итоговой аттестации выпускников по ППКРС. 4. Предоставление возможности обучения по программам профессиональной подготовки с целью получения других квалификаций. студентам и выпускникам лицея с целью их успешной адаптации к потребностям рынка квалификаций, удовлетворения личностных потребностей в профессиональном образовании.
Мероприятия	1. Разработка локальных актов и учебно – программной документации по реализации задач. 2. Разработка учебно-программной документации по программам дополнительного профессионального образования в соответствии с запросами рынка труда и потребностями населения. 3. Мониторинг реализации и эффективности учебной работы в рамках реализации проекта. 4. Разработка концепции дуального образования
Ожидаемые результаты	-увеличение доли обучающихся, освоивших ППКРС до100%; -увеличение доли обучающихся, освоивших дополнительно программы профессиональной подготовки - до 50%; -увеличение количества выпускников, получивших дипломы «с отличием», дипломы с оценками «хорошо» и «отлично», квалификационный разряд выше установленного до 40%; - формирование положительного имиджа лицея: -наличие публикаций в СМИ; -наличие положительных отзывов, благодарственных писем. увеличение доли обучающихся, педагогических работников, социальных партнеров удовлетворенных качеством обучения до 100%.

2. Использование комплексных учебно-воспитательных технологий для формирования общих компетенций и содействия профессиональному развитию личности обучающихся

Ответственный исполнитель проекта	Заместитель директора по УВР, классные руководители, Заместитель директора по УМР
Сроки реализации проекта	2019-2025 гг.
Цель проекта	Формирование у студентов общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом требований профессиональных стандартов, движения WorldSkills.
Задачи проекта	**1.** Оптимизация механизма процессного управления воспитательной работой обеспечивающей формирование и развитие учебно-воспитательной среды профессиональной образовательной организации. **2.** Оптимизация системы мероприятий, направленных на освоение общих компетенций обучающимися, повышение мотивации к будущей профессиональной деятельности и профессиональному саморазвитию. **3.** Реализация комплекса программ и проектов по направлениям - профилактика негативных явлений в молодежной среде; - вовлечение студентов в организованные формы занятости. **4.** Организация мониторинга качества учебно- воспитательной работы и удовлетворенности запросов обучающихся, их родителей и педагогических работников;
Мероприятия	1. Разработка локальных актов по реализации задач проекта. 2. Разработка системы программ и проектов. 3. Заключение соглашений о социальном партнёрстве. 4. Разработка плана мероприятий. 5. Мониторинг реализации и эффективности учебно-воспитательной работы в рамках реализации проекта

Ожидаемые результаты	- сформированность общих компетенций у 100% обучающихся. - увеличение доли обучающихся, вовлеченных в организованные формы занятости до 70 %. - снижение показателей проявления негативных явлений в молодежной среде. -увеличение доли обучающихся, добившихся успехов в творческой, спортивной, общественной, добровольческой, военно-прикладной, гражданско-патриотической, социальной деятельности до 30%. - увеличение доли несовершеннолетних обучающихся охваченных мероприятиями по профилактике негативных явлений в молодежной среде до 100% . - формирование положительного имиджа лицея. - увеличение доли обучающихся, педагогических работников, социальных партнеров удовлетворенных качеством процессов учебно-воспитательной направленности.
Наименование подпрограммы	*«Комплексные учебно-воспитательные технологии»*
Цель:	Применение комплексных учебно-воспитательных технологий для освоения общих компетенций обучающимися лицея
Задачи:	- индивидуальное и групповое сопровождение обучающихся по процессам внеаудиторной деятельности; - внедрение системы развивающих, ролевых, спортивных игр, конкурсов и соревнований по направлениям: профессия, здоровьесбережение, правоведение, патриотизм, политика, семейные ценности, экология, культурное наследие, научно- техническое творчество, молодежные интересы; - поддержка и внедрение инициатив обучающихся в рамках конкурса «Студенческие проекты по внеаудиторной работе»; участие в городских, региональных программах; - информационное сопровождение применения учебно-воспитательных технологий.
Наименование подпрограммы	*«Моя семья»*
Цель:	Поддержка семейного воспитания
Задачи:	- вовлечение законных представителей к участию в воспитательной деятельности профессиональной образовательной организации; - содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей; - возрождение значимости профессиональных династий; - создание условий для просвещения и консультирования родителей по вопросам в рамках компетенции образовательной организации; - взаимодействие с общественными организациями
Наименование подпрограммы	*«Моя страна»*

Цель:	Создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества
Задачи:	- популяризация традиционных культурных, духовных и нравственных ценностей российского общества; -формирование приверженности идеям патриотизма, дружбы, равенства, взаимопомощи; - развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы; - развитие корпоративной культуры лицея; - сетевое взаимодействие с общественными организациями. -поддержка студенческого самоуправления.
Наименование подпрограммы	*«Я— патриот!»*
Цель:	Формирование российской гражданской идентичности
Задачи:	- формирование у студентов патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России; допризывная подготовка; - развитие у студентов уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества; - сетевое взаимодействие с общественными организациями. - создание военно-патриотического клуба «Патриот»
Наименование подпрограммы	*«Моя профессия»*
Цель:	Содействие профессиональному становлению студентов
Задачи:	- популяризация специальностей, предлагаемых ГБПОУ СО «Дергачёвский агропромышленный лицей»; - организация профессиональных праздников, предметных недель; конкурсов профессионального мастерства; - организация цикла встреч «Люди в профессии»; - сетевое взаимодействие с общественными организациями, социальными партнерами, общеобразовательными учреждениями.
Наименование подпрограммы	*Подпрограмма «Моя безопасность»*
Цель:	Профилактика негативных явлений среди студентов лицея
Задачи:	- проведение цикла мероприятий «Здоровьесбережение», «Правовая безопасность», «Правила дорожного движения», «Безопасность жизнедеятельности». - проведение практических занятий, соревнований «Школа безопасности»; - оказание помощи студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении; - организация работы социальной работы лицея, «Совета профилактики»; - сетевое взаимодействие с общественными организациями.

Наименование подпрограммы	*«Внедрение комплекса «Готов к труду и обороне»*
Цель:	Профилактика негативных явлений среди студентов лицея.
Задачи:	- популяризация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; - разработка положения о порядке проведения мероприятий комплекса «ГТО»; - обеспечение реализации комплекса «ГТО»; - мониторинг полученных результатов мероприятий; - обеспечение работы спортивных секций; - сетевое взаимодействие с общественными организациями
Наименование подпрограммы	*«Профориентация обучающихся общеобразовательных учреждений»*
Цель	Формирование позитивного отношения обучающихся к специальностям, реализуемых в лицее; привлечение абитуриентов.
задачи	- участие в ярмарке вакансий ученических и рабочих мест; - подготовка буклетов, листовок, видеороликов и другой информации о востребованных на рынке труда специальностях и профессиях для организации профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях; - информационный стенд с разделами "Наши советы выбирающему будущую специальность", "Востребованные на рынке труда профессии" - взаимодействие с местной газетой; - спортивные соревнования и секции с привлечением учащихся школ района; - реклама в посёлках района; - благоустройство территории лицея; участие в благоустройстве посёлка, где расположен лицей, участие в социально-значимых мероприятиях района; - участие в профориентационных классных часах в общеобразовательных учреждениях; - проведение экскурсий в лицее для учащихся 9-х классов школ района, участие в родительских собраниях учащихся 9-х классов, направленных на информирование о положении рынка труда, востребованности специальностей СПО и рабочих профессий; - проведение Дня открытых дверей.

3. Содействие профессиональному развитию обучающихся»

Ответственный исполнитель	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, преподаватели, председатели МК
Сроки реализации проекта	2019-2025 гг.

Цель	Создание системы сопровождения профессионального самоопределения и профессионального развития как основы непрерывного развития, профессиональной адаптации на рынке труда, роста личной и профессиональной мобильности и успешности.
Задачи	1. Создание положительного «образа» лицея и реализуемых им профессиональных образовательных программ среди всех групп заказчиков; 2. Развитие механизмов взаимодействия с общеобразовательными учреждениями по созданию условий осознанного и успешного профессионального самоопределения учащихся школ; 3. Создание условий для профессионального самоопределения, дальнейшего профессионального развития и содействие в адаптации на рынке труда обучающихся и выпускников. 4. Развитие механизмов взаимодействия с социально-экономическими партнерами по созданию условий профессионального развития и профессиональной адаптации студентов лицея; 5. Проведение организационных мероприятий по созданию условий деятельности в области содействия профессиональному развитию обучающихся.
Мероприятия	1. Пропаганда и формирование положительного имиджа специальностей среди учащихся общеобразовательных школ и родителей. 2. Имиджирование лицея, как образовательного учреждения, готовящего специалистов, востребованных и конкурентоспособных на рынке труда. 3. Профориентационное информирование - ознакомление со спектром специальностей, реализуемых лицеем, информирование о тенденциях на рынке труда. 4. Содействие учащимся общеобразовательных школ в выявлении личностных качеств, индивидуальных особенностей, интересов, возможностей, склонностей, способностей в профессиональной деятельности. 5. Организация обучения профессиональной успешности студентов лицея. 6. Поддержка обучающихся и выпускников в приобретении опыта работы по полученной специальности. 7. Совместное использование ресурсов с социальными партнерами. 8. Разработка локальных нормативных актов, методического сопровождения и осуществления функциональной деятельности в области профессионального самоопределения обучающихся.
Ожидаемые результаты	- увеличение доли общеобразовательных организаций - социальных партнеров ГБПОУ «Дергачёвский агропромышленный лицей» по направлению «Профориентация» до 100%. - увеличение до 100% доли обучающихся общеобразовательных

	организаций, информированных о получаемых в лицее профессиях и оценивающих их как востребованные. - увеличение до 90% доли абитуриентов мотивированных на получение профессии. -увеличение до 60% доли выпускников лицея, трудоустроившихся по полученной профессии в первый год.

4. Олимпиады и конкурсы профессионального мастерства, реализуемые на базе лицея, для студентов профессиональных образовательных организаций Саратовской области

Ответственный исполнитель	Заместитель директора по УПР, заместитель директор по УМР, Председатели методических комиссий, Преподаватели, старший мастер
Сроки реализации	2019-2025 гг.
Цель	Создание условий для выявления творческих и талантливых студентов с целью их дальнейшей поддержки и продвижения посредством создания эффективной системы олимпиад и конкурсов профессионального мастерства в сфере профессионального образования Саратовской области.
Задачи	**1.** Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи, увеличение количества студентов, вовлеченных в олимпиадное движение и конкурсы профессионального мастерства. **2.** Повышение мотивации студентов к учебно - познавательной деятельности и повышение интереса к получаемой специальности через вовлечение студентов профессиональных образовательных организаций Саратовской области в олимпиадную деятельность и конкурсы профессионального мастерства. **3.** Сотрудничество с профессиональными образовательными организациями Саратовской области. **4.** Стимулирование эффективного использования в образовательном процессе дистанционных технологий.
Мероприятия	**1.** Выявление потребностей в реализации направления у субъектов образовательного процесса и участников олимпиад и конкурсов профессионального мастерства. **2.** Сбор, анализ, подбор необходимых информационных источников, формирование нормативно-методической базы для проведения олимпиад и конкурсов профессионального мастерства. **3.** Формирование творческих групп по разработке заданий, назначение оргкомитета. **4.** Разработка и экспертиза банка заданий. **5.** Проведение олимпиад и конкурсов профессионального мастерства. **6.** Коррекция банка заданий, расширение спектра мероприятий в рамках олимпиад и конкурсов.

Ожидаемые результаты	- рост интереса к учебно-познавательной деятельности среди студентов профессиональных образовательных организаций Саратовской области; -рост доли учащейся молодежи в возрасте 14-25 лет, участвующей в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства; - сетевая коммуникация между педагогами и способными студентами профессиональных образовательных организаций; - развитие системы использования дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов.

5. Повышение эффективности организации лабораторно-практических занятий и учебной практики на базе кабинетов, лабораторий и мастерских лицея.

Ответственный исполнитель	Заместитель директора по УПР, Председатели методических комиссий, Преподаватели, старший мастер, заведующий хозяйством
Сроки реализации	2019-2025 гг.
Цель	Развитие деятельности кабинетов, лабораторий и мастерских лицея для созданий условий формирования у студентов практического опыта, а так же реализации потребностей в творческой и проектно-исследовательской деятельности.
Задачи	**1.** Оснастить недостающим необходимым оборудованием соответствующие участки, кабинеты, лаборатории, мастерские; **2.** Создать условия для реализации студентами потребностей в творческой и проектно-исследовательской деятельности; **3.** Удовлетворить внутренние потребности в продукции, выпускаемой учебно-производственными мастерскими, участками лицея.
Мероприятия	**1.** Аудит оснащенности учебно-производственных мастерских, лабораторий, кабинетов, участков; **2.** Дооснащение необходимым оборудованием соответствующие участки, кабинеты, лаборатории, мастерские; **3.** Организация проектно-исследовательской, творческой и практической деятельности студентов в мастерских и лабораториях.
Ожидаемые результаты	- оснащение необходимым оборудованием на 80% соответствующих мастерских, участков, лабораторий. - увеличение до 40% доли студентов, вовлеченных в проектно-исследовательскую, творческую и практическую деятельность по различным направлениям профессиональной подготовки. - увеличение до 3% доли студентов, принимающих участие в подготовке к участию в Региональном чемпионате WorldSkillsRussia. выпуск изделий и продукции в соответствии с внутренними запросами лицея

6. Развитие материально-технических ресурсов

Ответственный исполнитель	Заместитель директора по УПР, преподаватели, мастера производственного обучения, старший мастер, заведующий хозяйством
Сроки реализации	2019-2025 гг.
Цель	Содействие повышению качества практической подготовки квалифицированных рабочих путем развития материально-технических ресурсов учебно-производственных мастерских и лабораторий лицея.
Задачи	1. Приобрести и ввести в эксплуатацию необходимое учебно-лабораторное и учебно - производственное оборудование. 2. Довести эффективность использования нового учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования до 95%. 3. Продолжить модернизацию материально-технической базы лицея в соответствии с современными требованиями учебного процесса и производства.
Мероприятия	**1.** Закупка учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования; **2.** Монтаж необходимых сетей и коммуникация для учебно-лабораторного и учебно-производственногооборудования; **3.** Монтаж учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования; **4.** Запуск учебно-лабораторного и учебно- производственного оборудования в работу; **5.** Мониторинг эффективности использования учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования.
Ожидаемые результаты	-100% учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования введено в работу; -95 % эффективность использования нового учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования; -использование нового учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования при организации дополнительного профессионального образования; -проведение конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся на новом учебно-лабораторном и учебно-производственном оборудовании.

7. Повышение эффективности организационной культуры лицея и развитие кадрового потенциала, способного обеспечить подготовку квалифицированных специалистов для приоритетных отраслей экономики региона

Ответственный исполнитель проекта	Заместитель директора по УМР ответственный за кадровое делопроизводство, председатели МК, преподаватели
Сроки реализации	2019-2025 гг.
Цель	Развитие организационной культуры и кадрового потенциала в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты от 08.09.2015 № 608н) для повышения качества образовательных услуг при реализации основных образовательных программ.
Задачи	1. Проведение анализа персонала; 2. Определение потребности в специалистах, служащих, руководителях по специальностям, уровню квалификации с учетом подбора, подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров; 3. Определение потребности в подготовке, переподготовке и повышении квалификации кадров, в том числе стажировках на предприятии; 4. Организация подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в образовательных учреждениях высшего, среднего и дополнительного профессионального образования, в том числе по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП -50 и ТОП – РЕГИОН и программам WorldSkills, подготовку экспертов демонстрационного экзамена; 5. Изучение причин текучести кадров, выработка мер по закреплению специалистов на местах, включая дополнительные специальные гарантии и льготы как для работающих руководителей, специалистов, так и для поступивших на работу выпускников образовательных учреждений (молодых специалистов); 6. Выработка мер по мотивации и стимулированию труда педагогов; 7. Создание условий для роста профессионального мастерства педагогов; 8. Создание банков педагогической информации с использованием новых информационных технологий.
Мероприятия	1. Оценка укомплектованности кадрового состава в целом и по уровням управления; 2. Оценка соответствия уровня подготовленности персонала требованиям деятельности; 3. Анализ потребности в педагогических работниках для лицея на ближайшую и отдаленную перспективу; 4. Анализ структуры кадрового состава в соответствии с требованиями ФГОС и классификатором должностей; 5. Анализ структуры кадрового состава по социально -

	демографическим характеристикам; 6. Планирования кадрового резерва; 7. Оценка текучести кадров. 8. Оценка соответствия кадрового потенциала организации ее целям и стратегии развития; 9. Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности; 10. Методическое сопровождение педагогических работников в процессе подготовки к процедуре аттестации в целях соответствия первой и высшей квалификационной категории; 11. Внедрение новых механизмов мотивации кадров, в том числе в рамках эффективного контракта; 12. Просвещение педагогов о возможных эффективных путях профессионального роста; 13. Создание условий для успешного роста педагогов (аттестация, повышение квалификации, стажировки и т.д.); 14. Анализ работы администрации по стимулированию профессионального роста преподавателей; 15. Привлечение ведущих специалистов отраслевых организаций к образовательному процессу через руководство производственной практикой, руководство и рецензирование выпускных квалификационных работ, участие в работе Государственной экзаменационной комиссии, участие в программах повышения квалификации и стажировки, экспертиза основных профессиональных образовательных программ, консультирование по вопросу включения в образовательные программы требований профессиональных стандартов; 16. Разработка и реализация перспективного и ежегодного плана повышения квалификации работников лицея; 17. Информационное и мониторинговое сопровождение «эффективного контракта»; 18. Информационное сопровождение работников лицея в области изменений нормативно-правового обеспечения и оснований профессиональной деятельности; 19. Организация тиражирования передового педагогического опыта через участие педагогических работников в региональных, всероссийских, международных конференциях, семинарах, мастер-классах; представление наработок на сайте колледжа; 20. Проведение мониторинга степени удовлетворенности педагогических работников и административно-управленческого персонала своей деятельностью с помощью социологических инструментов исследования.
Ожидаемые результаты	- наличие положительной динамики в сравнении с предыдущим учебным годом аттестованных педагогических работников на первую и высшую категории - прирост на 6% и более; -доля ведущих специалистов отраслевых организаций, привлеченных к образовательному процессу 3% (от общего числа педагогических работников);

	- увеличение доли сотрудников, удовлетворенных условиями труда до 95 %; - качественное индивидуальное планирование собственной деятельности каждым педагогом; - разработанный инструментарий для оценки педагогической деятельности; - повышение мотивации преподавателей к профессиональному росту.

8. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса

Ответственный исполнитель	Заместитель директора по УПР, заместитель директор по УМР, Председатели методических комиссий, Преподаватели.
Сроки реализации	2019-2025 гг.
Цель	Создание методической базы для качественной реализации основных образовательных программ и развитие механизмов сопровождения учебно-методической деятельности педагогических работников лицея
Задачи	1. Совершенствование учебно-методического обеспечения ППКРС, отвечающего требованиям ФГОС с учетом профессиональных стандартов, требований WorldSkills. 2. Методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом профессиональных стандартов, требований WorldSkills. 3. Обеспечение соответствия содержания методических материалов состоянию научно-технического прогресса и региональной специфике профессиональной деятельности выпускников. 4. Приведение основных показателей информационной и методической базы образовательного процесса в соответствие с современными требованиями и аккредитационными показателями. 5. Методическое сопровождение процессов повышения квалификации педагогических работников лицея (в том числе стажировки в организациях работодателей). 6. Методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников лицея. 7. Обеспечение реализации индивидуальных планов преподавателя, включая самообразование и повышение квалификации. 8. Организация и проведение в лицее мероприятий, пропагандирующих передовой педагогический опыт: мастер- классы, научно-практические конференции, творческие отчеты, педагогические чтения, профессиональные конкурсы, выставки методической продукции и т.п). 9. Создание системы электронного учета и создание базы данных по учебно-программному и методическому обеспечению образовательного процесса в лицее, контролю качества реализации требований ФГОС СПО. 10. Внедрение в образовательный процесс информационных технологий и Интернет-ресурсов. 11. Создание условий для инновационной деятельности педагогических работников.
Мероприятия	1. Разработка и обновление УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей для качественной реализации ФГОС с учетом профессиональных стандартов, WSR. 2. Формирование УМК практического обучения (лабораторных работ, практических занятий, учебных практик). 3. Совершенствование учебно-методических материалов и

	рекомендаций для подготовки студентов к ВКР. 4. Совершенствование методического руководства самостоятельной работой студентов, разработка рациональных форм ее планирования, организации и контроля. 5. Разработка и корректировка комплектов контрольных заданий и тестов для текущего контроля студентов по учебным дисциплинам и МДК. 6. Развитие и укомплектование библиотечного фонда современными учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературой. 7. Разработка электронных учебных материалов. 8. Подготовка и проведение открытых уроков. 9. Организация и проведение конкурсов: - лучшая методическая разработка; - лучший открытый урок и др. 10. Проведение смотров-конкурсов учебных кабинетов (лабораторий) лицея. 11. Создание единого информационного пространства образовательного процесса; 12. Формирование информационно - аналитического материала (статьи из журналов и бюллетеней по педагогической и профессиональной тематике, по обмену опытом и др.). 13. Разработка методических рекомендаций по оформлению лабораторно-практических и графических работ, выпускных квалификационных работ, материалов учебных практик, отчетов по производственным практикам. 14. Создание учебных пособий по дисциплинам и МДК в соответствии с ФГОС. 15. Методическое сопровождение участия педагогических работников и студентов в конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п. 16. Подготовка статей в СМИ о достижениях и текущей деятельности лицея
Ожидаемые результаты	-100% учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ, отвечающих требованиям ФГОС с учетом профессиональных стандартов; -100% студентов вовлечены во внеурочную работу по развитию познавательной активности, творческих способностей и проектно-исследовательскую деятельность; -до 10% обучающихся являются победителями и призерами предметных олимпиад и творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней; -100% педагогических работников лицея повысили квалификацию (в том числе в форме стажировки в организациях работодателей); - публикации в СМИ о научно-методической деятельности педагогических работников лицея.

9. Развитие здоровьесберегающей среды в лицее

Ответственный исполнитель	Заместитель директора по УПР, заведующий хозяйством
Сроки реализации	2019-2025 гг.
Цель	Обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и учебы, развитие материально-технических ресурсов для реализации образовательных программ.
Задачи	1. Разработка проектно-сметной документации на проведение косметического ремонта и строительства. 2. Формирование системы управления материальнымиресурсами.
Мероприятия	1. Создание системы контроля и управления распределением тепловой энергией. 2. Применение современных технологий теплоизоляции трубопровода и распределительных сетей. 3. Замер сопротивления изоляции и силовых линий. 4. Обучение и аттестация ответственных лиц. 5. Внедрение модифицированных систем противопожарной безопасности. 6. Проверка сопротивления изоляции эл. проводников, (согласно правилам пожарной безопасности) 7. Проведение тренировочных занятий по эвакуации персонала, обучающихся (согласно правилам пожарной безопасности). 8. Проверка АПС, системы оповещения (согласно правилам пожарной безопасности). 9. Организация обслуживания системы АПС (автоматическая пожарная сигнализация). 10. Проверка первичных средств пожаротушения (согласно правилам пожарной безопасности). 11. Оснащение профессиональной образовательной организации дополнительными средствами пожарной безопасности. 12. Перезарядка и поверка огнетушителей (согласно правилам пожарной безопасности). 13. Организация и обслуживание программно-аппаратного комплекса «Стрелец-Мониторинг». 14. Организация пропускного режима. 15. Ремонт аудиторий, с оснащением мебельной продукцией согласно СаНПин., коридоров, сан узлов. 16. Ремонт кровли учебного заведения 17. Ремонт опалубки по периметру лицея. 18. Реконструкция спортивной площадки. 19. Ремонт ученической мебели в ряде аудиторий. 20. Ремонт спортивного зала. 21. Ремонт душевых в спортивном зале. 22. Ремонт помещений столовой. 23. Оснащение медицинского кабинета. 24. Дополнительная установка камер видеонаблюдения. 25. Обслуживание сети ХВС. 26. Замена приборов уличного освещения с применением современных технологий. 27. Составление паспорта "Энергоэффективности предприятия " при помощи аудита. 28. Поддержание в нормативном состоянии участка под зданием лицея, в том числе кронирование деревьев, вывоз снега и т.п.

	29. Оснащение всех мастерских, лабораторий, кабинета химии, спортивного зала и пропускного пункта необходимыми средствами оказания первой медицинской помощи.
Ожидаемые результаты	Создание условий для безопасного и эффективного осуществления образовательной деятельности.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ (ДОРОЖНАЯ КАРТА)
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ «ДЕРГАЧЁВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ЛИЦЕЙ» НА 2019-2025 ГОДЫ

№ п/п	Наименование этапа/мероприятия	Инструмент реализации, конечный результат	Целевые показатели	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.	Ответственные
1	Анализ Программы развития	Анализ реализации проектов Программы развития	Количество направлений	9	-	-	-	-	-	-	Заместители директора
2	Подготовка основных направлений Программы развития	Представление направлений Программы развития	Количество направлений	9	-	-	-	-	-	-	Заместители директора
3	Реализация программ подготовки квалифицированных рабочих	Ежегодные отчеты по самообследованию, публичные доклады	Своевременность предоставления (да - 1, нет - 0)	1	1	1	1	1	1	1	Заместитель директора
4	Соотношение результатов реализации основных направлений с поставленными целями и задачами	Анализ реализации основных направлений Программы	Выполнение (%)	95	95	95	95	95	95	95	Заместители директора
5	Определение перспектив развития лицея	Программа развития на 2019-2025 гг.???	Разработка Программы (ед.)	-	-	-	-	-	-	1	Заместитель директора

1. **Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с запросами работодателей**

№ п/п	Наименование этапа /мероприятия	Инструмент реализации, конечный	Целевые показатели	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.	Ответственные

		результат									
1	Нормативное закрепление регламентов реализации направлений	Локальные нормативные акты	Локальные нормативные акты	+	+	+	+	+	+	+	Заместители директора
2	Разработка учебно-программной документации по программам профессиональной подготовки в соответствии с запросами рынка труда и потребностями населения.	Разработка планов, учебно-программной документации совместно с работодателями	Учебные планы, рабочие программы	+	+	+	+	+	+	+	Заместитель директора по УПР, председатель МК преподавателей спец.дисциплин
3	Разработка и реализация современной системы контроля компетенций студентов, включая программы государственной итоговой аттестации	Разработка системы контроля компетенций студентов	Проект	+	+	+	+	+	+	+	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УМР председатель МК преподаватели, старший мастер

	выпускников по ППКРС										
4	Функционирование системы внутреннего контроля качества результатов обучения	Соответствие требованиям ФГОС СПО	Положение	+	+	+	+	+	+	+	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, старший мастер, председатель МК
5	Мониторинг реализации и эффективности учебной работы в рамках реализации проекта	Отчет	Численность выпускников, получивших дипломы «с отличием», дипломы с оценками «хорошо» и «отлично», квалификационный разряд выше установленного/ общая численность выпускников, %	30	30	35	40	40	42	44	Заместители директора

			Доля обучающихся освоивших программы дополнительного профессионального образования, %	30	35	40	45	50	52	54	

2. Использование комплексных учебно - воспитательных технологий для формирования общих компетенций и содействия профессиональному развитию личности обучающихся

№ п/п	Наименование этапа /мероприятия	Инструмент реализации, конечный результат	Целевые показатели	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.	Ответственные
1	Разработка/обновление локальных нормативных документов, планов обеспечивающих реализацию программы развития «Использование комплексных учебно-воспитательных технологий для формирования общих компетенций и содействия профессиональному развитию личности обучающихся»	Локальные нормативные акты, положения, регламенты, планы	Количество локальных актов/положений / регламентов/ планов (ед.)	5	При необходимости	При необходимости	При необходимости	При необходимости	При необходимости	При необходимости	Заместители директора

2	Заключение/продление договоров социального партнерства с общественными организациями, муниципальными учреждениями и организациями	Договоры социального партнерства	Количество договоров социального партнерства	2	3	5	7	10	12	14	Заместитель директора по УПР
3	Организация на базе лицея курсов в рамках предпрофильной подготовки учащихся общеобразовательных школ	Наличие договоров со школами	Количество групп, прошедших курсы	1	1	1	1	1	1	1	Заместитель директора по УВР, классные руководители
		Основной этап									
4	Реализация подпрограммы «Комплексные учебно-воспитательные технологии»	План, анализ	Количество мероприятий (ед.)	5	5	5	5	5	5	5	Заместитель директора по УВР, классные руководители
5	Реализация подпрограммы «Моя семья»	План, анализ	Количество мероприятий (ед.)	4	4	4	4	4	4	4	Заместитель директора по УВР, классные руководители
6	Реализация подпрограммы «Моя страна»	План, анализ	Количество мероприятий (ед.)	4	4	4	4	4	4	4	Заместитель директора по УВР, классные руководители
7	Реализация подпрограммы «Я - патриот!»	План, анализ	Количество мероприятий (ед.)	4	5	5	5	5	5	5	Заместитель директора по УВР, преподаватель

											-организатор ОБЖ, классные руководители
8	Реализация подпрограммы «Моя профессия»	План, анализ	Количество мероприятий (ед.)	4	5	6	7	7	7	7	Заместитель директора по УВР, классные рук.
9	Реализация мультикомпонентной подпрограммы «Моя безопасность»	План, анализ	Количество мероприятий (ед.)	3	3	4	5	7	9	9	Заместитель директора по УВР, классные руководители
10	Реализация подпрограммы «Внедрение комплекса Готов к труду и обороне»	План, анализ	Количество мероприятий (ед.)	5	5	5	5	5	7	7	Заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитания
11	Поддержка талантливой/одаренной студенческой молодежи (творческое, спортивное, военнопатриотическое, гражданское, добровольческое направления, студенческое самоуправление)	Участие студентов в региональных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Доля участвующих студентов (%)	10	11	12	13	15	16	17	Заместители директора

12	Развитие системы внеаудиторной занятости	Доля обучающихся посещающих кружки и спортивные секции, созданные в колледже	Отношение кол-ва обуч-ся, посещающих кружки и спортивные секции в лицее к общему количеству обучающихся	50	53	57	65	70	80	80	Заместитель директора по УВР, классные руководители
13	Обеспечение участия талантливой/одаренной студенческой молодежи (творческое, спортивное, военнопатриотическое, гражданское, добровольческое направления студенческое самоуправление)	Финансирование участия студентов в городских, региональных, всероссийских, международных конкурсах, соревнованиях исходя из размера субсидии, внебюджетных средств (при наличии)	тыс.руб.	130	143	150	150	170	180	190	Заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитания
14	Развитие материально-технической базы творческого, спортивного, военно-патриотического, гражданского, направления, студенческого самоуправления	Приобретение оборудования, расходных материалов	тыс.руб.	480	560	589	605	618	780	850	Директор, заместители

3. Содействие профессиональному развитию обучающихся

№ п/п	Наименование этапа/мероприятия	Инструмент реализации, конечный результат	Целевые показатели	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.	Ответственные
1	Нормативное закрепление регламентов профориентационной работы	Создание нормативно-правового, информационного и методического обеспечения по осуществлению профориентационной деятельности	Положение о профориентации, иные локальные акты, регламентирующие профориентационную деятельность	+	+	+	+	+	+	+	Заместитель директора по УВР
2	Развитие механизмов взаимодействия с учреждениями образования, ведомственными учреждениями социальной сферы, работодателями	Разработка планов и заключение соглашений о совместной работе по профориентации с общеобразовательными учреждениями, учреждениями социальной сферы, работодателями	Количество реализованных совместных программ и мероприятий	4	6	6	8	8	9	10	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР

		Встречи студентов с работниками производства, достигших значительных успехов в трудовой деятельности	Количество организованных экскурсий на предприятия	2	2	4	4	4	5	6	Заместитель директора по УПР, Классные руководители
		Проведение Дня открытых дверей, Предметных недель по профессиям	Количество мероприятий	4	4	6	6	6	6	6	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УМР, Заместитель директора по УВР, Председатели МК
			Доля выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений, участвующих в мероприятиях на базе лицея, в %	10	15	20	25	30	35	40	
3	Проведение информационных кампаний для обучающихся и их родителей	Подготовка информационных сюжетов, публикаций в прессе о лицее (о формах обучения, профессиях, возможностях дальнейшего	Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, информированных о получаемых в лицее профессиях и оценивающих их как востребованные в %	80	90	90	95	100	100	100	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР

		трудоустройства)	Количество публикаций	5	7	9	10	10	12	14	
		Издание Информационно-рекламных материалов (проспектов, буклетов) о лицее	Количество изданных буклетов, листовок и т.д. (ед.)	100	100	100	150	150	200	200	Заместитель директора по УПР
		Проведение родительских собраний в школах с приглашением Представителей лицея	Количество мероприятий	8	10	12	16	16	16	16	Заместитель директора по УВР

4 «Олимпиады и конкурсы профессионального мастерства, реализуемые на базе лицея, для студентов»

№ п/п	Наименование этапа/мероприятия	Инструмент реализации, конечный результат	Целевые показатели	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.	Ответственные
1	Информирование о проведении олимпиад и конкурсов профессионального мастерства на базе ГБПОУ СО «ДАЛ»	Решение о включении олимпиад и конкурсов профессионального мастерства в план работы лицея	Планы работы	+	+	+	+	+	+	+	Заместители директора по УПР УВР УМР Преподаватели, председатели МК
2	Выявление потребности в реализации олимпиад и конкурсов профессионального мастерства среди субъектов образовательного процесса	Мониторинг профессиональных образовательных организаций	Перечень направлений олимпиад и конкурсов профессионального мастерства. Утверждение составов рабочих групп колледжа.	+	+	+	+	+	+	+	Заместители директора по УПР УВР УМР Преподаватели, председатели МК
3	Сбор, анализ, подбор необходимых информационных источников, формирование нормативно методической базы.	Локальные нормативные акты	Положение	+	+	+	+	+	+	+	Заместители директора по УПР УВР УМР Преподаватели, председатели МК

4	Формирование творческих групп по разработке олимпиадных заданий, заданий к конкурсам профессионального мастерства	Творческие группы	Утверждение составов рабочих групп	+	+	+	+	+	+	+	Заместители директора по УПР УВР УМР Преподаватели, председатели МК
5	Разработка и экспертиза банка олимпиадных заданий, заданий к конкурсам профессионального мастерства	Банк олимпиадных заданий		+	+	+	+	+	+	+	Заместители директора по УПР УВР УМР Преподаватели, председатели МК
6	Проведение олимпиад и конкурсов профессионального мастерства	Олимпиады, конкурсы профессионального мастерства	Творческие и одаренные студенты	+	+	+	+	+	+	+	Заместители директора по УПР УВР УМР Преподаватели, председатели МК
7	Коррекция банка заданий, расширение спектра мероприятий в рамках олимпиад и конкурсов.	Перечень форм проведения, заданий	Соответствие запросам субъектов образовательного процесса	+	+	+	+	+	+	+	Заместители директора по УПР УВР УМР Преподаватели, председатели МК
8	Оценка эффективности проекта	Анализ работы по проекту	Необходимость дальнейшей реализации проекта	+	+	+	+	+	+	+	Заместители директора по УПР УВР УМР Преподаватели, председатели МК

9	Количество обучающихся (в личном первенстве или команд), ставших	Доля обучающихся победителей и призеров победителями чемпионатов WorldSkills, конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, олимпиад, спортивных мероприятий и научно-практических конференций	% от общего количества участников от учреждения (не менее) мероприятий от общего количества участников мероприятия от учреждения	5	6	7	9	10	12	14	Заместители директора по УПР УВР УМР Преподаватели, председатели МК

5.Повышение эффективности организации лабораторно-практических занятий и учебной практики на базе кабинетов, лабораторий и мастерских лицея.

№ п/п	Наименование этапа /мероприятия	Инструмент реализации, конечный результат	Целевые показатели	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.	Ответственные
1	Лаборатории, мастерские	Вовлеченность студентов в творческую и практическую деятельность	% от общего числа студентов обучающихся по специальности	12	14	16	18	**20**	22	24	Старший мастер Председатель МК Преподаватель, заведующий мастерской

2	Модернизация оснащенности учебно-производственных мастерских и лабораторий	Модернизация оснащенности учебно-производственных мастерских и лабораторий	% выполненной модернизации оснащенности от минимально необходимого для полноценного функционирования	75	85	95	100	100	100	100	Старший мастер Председатель МК Преподаватель, заведующий мастерской
3	Дооснащение Лаборатории тракторов, с/х машин,автомобилей в том числе с учетом компетенции «Тракторист-машинист», «Атомеханник» WorldSkills.	Лаборатории тракторов, с/х машин,автомобилей	Дооснащение, %	10	10	10	10	-	-	-	Старший мастер Председатель МК Преподаватель, заведующий мастерской
4	Слесарная мастерская	Вовлеченность студентов в творческую и практическую деятельность	% от общего числа студентов обучающихся по профессии «мастер с/х производства» и «Автомеханик»	12	14	16	18	20	22	24	Старший мастер Председатель МК Мастер, заведующий мастерской

6. Развитие материально-технических ресурсов

№ п/п	Наименование этапа /мероприятия	Инструмент реализации, конечный результат	Целевые показатели	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.	Ответственные
1	Закупка оборудования, кабинет Физика	Ауд. 5	Введено в эксплуатацию					+			Зам директора по УПР Преподаватели, завхоз
2	Закупка оборудования, кабинет Химия	Ауд. 3	Введено в эксплуатацию					+			
3	Закупка оборудования, Зоотехния	Ауд. 14	Введено в эксплуатацию				+				
4	Укрепление материально-технической базы 1 Тракторы «Беларус 1221»-2шт. 2 Трактор «ДТ-75»-2шт. 3 Кировец К-744 Р2-1шт. 4 КАМАЗ 55213-1шт. 5 Посевной комплекс «Омичка»-3шт. 6 Культиватор КПСУ-4-2 шт. 7 Зернопогрузчик ЗП-100-1шт. 8 Плуг ПН5-35-2шт. 9 Комбайн «Полесье 714-7-8»-1 шт.			+ + + + + +	+ + + +	+ + + +					Зам директора по УПР,Старший мастер, Завхоз

	10Комбайн «Кейс»										
	11 Бороновальные			+							
	агрегаты АБ-12-2шт.						+				
	13 Стогометы «СНУ-										
	550»-1шт.						+				
	14 Прессоподборщик										
	рулонный ППР-120-1шт.						+				
	15 Автобус ПАЗ-1шт.										
	16 Легковой автомобиль						+				
	ВАЗ 2170 «Приора»-1шт.						+				
	17 Автокран «Ивановец»							+			
	грузоп-ть 32т. На шасси										
	КАМАЗ 53228-1шт.							+			
	18 Экскаватор										
	погрузочный ВЗ 3025-										
	1шт							+			
	19										
	деревообрабатывающая							+			
	линия -1шт										
	Оборудование							+			
	1 Интерактивный класс-4										
	2 Медицинский							+			
	тренажер-1шт.							+			
	3 Тренажеры:										
	Трактор ДТ-75-1шт.							+			
	МТЗ-1шт.										
	КАМАЗ-1шт.							+			
	Автомобиль «Приора»										
	4 мебель ученическая:							+			
	Столы-100шт.							+			
	Стулья-100шт.							+			

	6 Компьютеры с ПО-20шт. 7 Комплект оборудования по ПДД: Программное обеспечение для обучения по ПДД 8 Планшет по устройству тракторов и автомобилей 9 Мебель ученическая: Столы ученические-100шт. Стулья ученические-100шт. 10 Оборудование для лаборатории по профессии «Автомеханик» 11 Мебель ученическая Столы ученические-50шт. Стулья ученические - 100шт. 12 Оборудование для лаборатории по профессии 16 Макеты по устройству тракторов и автомобилей							+ + + + + + + + + + +			

5	Мониторинг эффективности использования учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования	Эффективность использования учебно-лабораторного и учебнопроизводственного оборудования	% эффективности	95	95	100	100	100	100	100	Зам директора по УПР Преподаватели, завхоз

7. Повышение эффективности организационной культуры лицея и развитие кадрового потенциала, способного обеспечить подготовку квалифицированных специалистов для приоритетных отраслей экономики региона

№ п/п	Наименование этапа /мероприятия	Инструмент реализации, конечный результат	Целевые показатели	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.	Ответственные
1	Аудит педагогических работников лицея с целью установления соответствия образования требованиям ФГОС СПОиипрофессионального стандарта	Программа аудита	Доля соответствующих (%)	**95**	**100**	**100**	**100**	**100**	100	100	Заместитель директора по УМР, ответственный за кадровое делопроизводство
2	Разработка и реализация Программы повышения квалификации, составление перспективного графика прохождения КПК и стажировок	Программа повышения квалификации на 2019-2025гг. Перспективный план - график КПК на 2019-2025гг.	Реализация графика прохождения КПК	+	+	+	+	+	+	+	Заместитель директора по УМР, ответственный за кадровое делопроизводств

	педагогическими работниками на 2019-2025гг.										о
3	Составление перспективного графика прохождения аттестации педагогическими работниками лицея на 2016-2020 гг.	Перспективный план-график аттестации на 2016-2020 гг.	Доля аттестованных (%)	100	100	100	100	100	100	100	ответственный за кадровое делопроизводство
4	Организация повышения квалификации педагогических работников лицея	Ежегодный анализ состояния квалификации педагогических работников лицея	Доля прошедших КПК в соответствии с планом-графиком (%)	100	100	100	100	100	100	100	Заместитель директора по УМР, ответственный за кадровое делопроизводство
5	Организация работы Школы молодого преподавателя	Программа и план работы Программа работы наставника	Доля адаптированных молодых специалистов	90	90	100	100	100	100	100	Преподаватели, председатели МК
6	Организация методического сопровождения прохождения процедуры аттестации на квалификационную категорию; организация и проведение аттестации на соответствие занимаемой должности	Наличие квалификационных категорий у педагогических работников лицея	Доля аттестованных/ доля аттестованных на квалификационную категорию в соответствии с планом-графиком (%)	100	100	100	100	100	100	100	Заместитель Директора по УМР Преподаватели, председатели МК

7	Участие в городских, региональных, федеральных, международных семинарах, конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях студентов	Участие студентов в творческой научно-исследовательской деятельности	Доля (%)	30	35	100	100	100	100	100	Заместитель Директора по УМР Преподаватели, Председатели МК
8	Организация и проведение мероприятий методической направленности в соответствии с планом учебно – методической работы	Мероприятия методической направленности	Количество (ед.)	3	4	8	9	До 10	До 10	До 10	Заместитель Директора по УМР Преподаватели, Председатели МК
		Вовлеченность педагогов	Доля (%)	30	40	50	60	До 80	100	100	
9	Обеспечение библиотечного фонда основной учебной и дополнительной литературой	Обеспеченность библиотечного фонда основной учебной и дополнительной литературой	Доля(%)	70	75	80	85	90	100	100	Заведующий библиотекой Преподаватели, председатели МК
10	Обеспечение образовательного процесса учебно-программной документацией (программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, комплектов оценочных средств к ним), включая электронные образовательные ресурсы	Обеспеченность образовательного процесса учебно-программной документацией, включая ЭОР	Доля (%)	100	100	100	100	100	100	100	Заместитель директора по УМР, Преподаватели, председатели МК

11	Обобщение актуального педагогического опыта, способствующего повышению инновационного потенциала педагогов лицея	Публикации докладов, статей в СМИ, сети Интернет	Доля педагогических работников, разместивших публикации (%)	35	40	45	50	55	60	65	Заместитель директора по УМР, Преподаватели, председатели МК
12	Участие преподавателей лицея в инновационных проектах и инициативах, в том числе чемпионатном движении WorldSkills.	Программы мероприятий	Количество педагогических работников, Участвующих в инновационных проектах и инициативах	10	12	14	16	До 20	20	20	Заместитель Директора по УМР Преподаватели, председатели МК
13	Аттестация педагогических работников лицея на первую и высшую категории в текущем учебном году	% аттестованных педагогических работников	Наличие положительной динамики в сравнении с предыдущим учебным годом (% прироста)	прирост на 3% и более ежегодно							Заместитель Директора по УМР Преподаватели, председатели МК, ответственный за кадровое делопроизводство
14	Результативность участия преподавателей в конкурсах профессионального мастерства	Победители (1,или 2, или 2 место) Участники	Количество участников конкурсов	2	2	3	3	4	4	4	Заместитель Директора по УМР Преподаватели, председатели МК

8. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование этапа /мероприятия	Инструмент реализации, конечный результат	Целевые показатели	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2022г.	2024г.	2025г.	Ответственные
1	Аудит ППКРС с целью выявления соответствия учебно-методического обеспечения требованиям ФГОС и профессиональных стандартов, WSR	Программа аудита	Доля ППКРС, обеспеченных учебно-методическими материалами *(%)*	80	90	90	100	100	100	100	Заместитель Директора по УМР, Преподаватели, председатели МК.
2	Публикации инновационной педагогической или профессиональной деятельности	Опубликованные статьи	Доля преподавателей, имеющих публикации (%)	10	10	15	15	20	20	20	Заместители директора Преподаватели, председатели МК
3	Участие студентов в проектно - исследовательской деятельности	План работы МК.	Доля студентов, активно занимающ. проектно- иссл. деятельностью (%)	100	**100**	100	100	100	100	100	Преподаватели, председатели МК
4	Участие в предметных олимпиадах различных уровней	Планы работы МК.	Доля студентов-победителей и	5	8	10	10	10	15	20	Заместитель Директора по УМР, Председатели МК
5	Участие в творческих конкурсах различных уровней	Планы работы МК.	Доля студентов-победителей и призеров (%)	10	12	15	17	17	17	20	Заместитель директора по УМР, УВР, Преподаватели, председатели МК

9.Развитие здоровьесберегающей среды в лицее

№ п/п	Наименование этапа /мероприятия	Инструмент реализации, конечный результат	Целевые показатели	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.	Ответственные
1	Приобретение учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования	Учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование.	тыс.руб.	418	487	520	564	638	672	820	Зам.дир. по УПР Заведующий хозяйством
2	Разработка проектно-сметной документации на ремонт кровли учебного заведения	Проектно-сметная документация	тыс.руб.	исходя из размера субсидии, внебюджетных средств (при наличии) не менее 80 тыс.руб. ежегодно							Заведующий хозяйством
3	Обеспечение содержания зданий и сооружений, обустройство прилегающих территорий лицея в соответствии с требованиями федеральных госуд. норм	Улучшение условий пребывания обучающихся и работников в лицее; выполнение требований ФГОС СПО	тыс.руб.	исходя из размера субсидии, внебюджетных средств (при наличии) Не менее 300 тыс.руб. ежегодно							Заведующий хозяйством
4	Проведение текущего ремонта объектов образовательного процесса и социальной сферы, повышение качества выполняемого текущего ремонта	Улучшение условий пребывания обучающихся и работников в лицее	тыс. ру б.	исходя из размера субсидии, внебюджетных средств (при наличии) Не менее 400 тыс.руб ежегодно							Заведующий хозяйством
5	Организация мероприятий по комплексной безопасности объектов лицея (антитеррористические мероприятия, обеспечение санитарно-эпидемиологич. состояния и др.)	Обеспечение безопасности обучающихся и работников лицея	тыс. руб.	исходя из размера субсидии, внебюджетных средств (при наличии) Не менее 270 тыс.руб. ежегодно							Заведующий хозяйством