

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДЕРГАЧЕВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ЛИЦЕЙ»**

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 Выполнение механизированных работ на животноводческих
комплексах и механизированных фермах
для профессии среднего профессионального образования
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства,
технологического профиля
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования.**

п. Советский, 2020г.

Программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.05.11 Мастер сельскохозяйственного производства, технологического профиля (Приказ Минобрнауки РФ от 02.08.2013 № 855)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Дергачевский агропромышленный лицей»
Разработчики: Рабынин Андрей Николаевич - преподаватель спецдисциплин государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

(Ф.И.О. разработчика, должность, место работы)

Саратовской области «Дергачевский агропромышленный лицей»

Рецензент: Какулин Андрей Николаевич – преподаватель спецдисциплин государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Дергачевский агропромышленный лицей»

(Ф.И.О. рецензента, должность, место работы)

ОДОБРЕНА

Методической комиссией Протокол № 1

от « 27 » 08 2020 г.

Председатель МК А.Н.Какулин / /
(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР

Е.В. Загородников / /
(подпись) (Ф.И.О.)

« 27 » 08 2020 г.

ОДОБРЕНО

педагогическим Советом ГБПОУ СО «ДАЛ»

к использованию в учебном процессе по

профессии 35.01.11. Мастер

сельскохозяйственного производства.

Протокол № 6 « 31 » 08 2020 г.

Эксперты от работодателя: _____

(Ф.И.О. рецензента, должность, место работы)

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт программы профессионального модуля.....	4
2.Результаты освоения профессионального модуля.....	6
3.Структура и содержание программы профессионального модуля.....	7
4.Условия реализации программы профессионального модуля.....	28
5.Контроль и оценка освоение профессионального модуля.....	30

Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

Область применения программы

Программа является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО профессии **35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства** и соответствующих профессиональных компетенций(ПК)

ПК 3.1	Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.
ПК 3.2	Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах.
ПК 3.3	Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.
ПК 3.4	Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

Вид подготовки – базовая.в части освоения основного вида деятельности (ВД):

Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения программы.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-выполнения механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных ферма по кормлению, содержанию и уходу за животными;

уметь:

-выполнять механизированные работы по доставке кормов, их приготовлению к скармливанию, раздаче, кормлению, поению, доению животных, уходу за ними, чистке помещений, регулировке микроклимата в них;

-проводить дезинфекцию помещений;

-проводить техническое обслуживание эксплуатируемого оборудования;

-выявлять и устранять причины мелких неисправностей;

знать:

-основные отрасли животноводства;

-устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;

-устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования для создания и поддержания оптимального микроклимата в животноводческих помещениях;

-правила обращения с топливом, смазочными и другими эксплуатационными материалами.

-классификацию кормов;

- технологии их заготовки, приготовления, хранения и раздачи;
- основы нормированного кормления;
- технологии содержания, кормления и ухода за различными половозрастными группами животных;
- технологии удаления навоза, смены подстилки, уборки помещений, стойл, проходов;
- технологию машинного доения и первичной обработки молока;
- основы ветеринарного обслуживания ферм;
- основные виды нормативно-технической документации животноводства.

1.3.Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 182 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 130 часов ;
в.т.ч практические—60 часов.
самостоятельной работы обучающегося –52 часа;

Практика:

Учебная - 2 недели

Производственная – 5 недель.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля

«Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах»

является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) , в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за раз личными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности
ПК 3.2	Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах
ПК 3.3	Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных
ПК 3.4	Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>182</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>130</i>
в том числе:	
лабораторные практические работы	<i>60</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>52</i>
<i>ЭКЗАМЕН</i>	

3.1 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

ПМ.03.Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах; эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, Часов недели	Производственная, часов недели
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1., ПК 3.2, ПК 3.3	Раздел 1. Выполнение механизированных работ в животноводстве	94	66	30	28		
ПК 3.2	Раздел 2. Техническое обслуживание и ремонт оборудования животноводческих ферм и комплексов.	88	64	30	24		
Пк 3.1 ПК3.2	Учебная практика	72				72	
ПЗ.4	Производственная практика,	180					180
	<i>Всего:</i>	<i>464</i>	<i>130</i>	<i>60</i>	<i>52</i>	<i>2</i>	<i>5</i>

**3.2. Содержание обучения программы ПМ.03
«Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах
и механизированных фермах».**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Выполнение механизированных работ в животноводстве.			66	36/30
МДК 03.01. Технология механизированных работ в животноводстве				
Тема 1. Машины и оборудования для животноводства.				
Тема 1.1. Комплексная механизация производственных процессов на фермах.	Содержание учебного материала		2	
	1-2	Общие сведения о фермах и комплексах. Размещение и планирование ферм. Машины и оборудование для животноводческих ферм и комплексов.	2	2
		ВСП №1 Ознакомление с учебной литературой о размещении и планировании ферм	2	

Тема 1.2. Машины и оборудование для приготовления и раздачи кормов.		Содержание учебного материала	34		
	3-4	Технологические схемы приготовления и обработки грубых, сочных и концентрированных кормов.	2	2	
		ВСП №2 Составить технологическую схему приготовления и обработки грубых, сочных и концентрированных кормов.	2		
	5-6	Общие сведения об устройстве и принципе работы машин и оборудования для дробления, измельчения, мойки и тепловой обработки кормов.	2	2	
		ВСП №3 Сделать конспект- Общие сведения об устройстве и принципе работы машин и оборудования для дробления, измельчения, мойки и тепловой обработки кормов.	2		
	7-8	Оборудование для смешивания и дозировки кормов.	2	2	
		ВСП №4 Нарисовать схему оборудования для смешивания и дозировки кормов.	2		
	9-10	Требования, предъявляемые к устройствам и системам раздачи кормов.	2	2	

		ВСП №5 Сделать реферат на тему: «Требования, предъявляемые к устройствам и системам раздачи кормов».	2	
	11-12	Технологические схемы раздачи кормов при различных системах .содержания животных.	2	2
		ВСП №6 Нарисовать схему раздачи кормов при различных системах содержания животных.	2	
	13-14	Изучить принцип действия устройства кормоцефа КПС-5	2	2
		ВСП №7 Использовать в сети –Интернет и изучить тему: «Принцип действия, устройство и регулировка дробилки КДУ-2».	2	
	15-16	Бункерные раздатчики кормов.	2	2
	.	ВСП №8 Использовать в сети – Интернет и изучить тему: «Бункерные раздатчики кормов »и составить конспект.	2	

	17-18	Мобильный кормораздатчик КТУ-10.	2	2
		ВСП №9 Составить презентацию на тему: «Мобильные кормораздатчик кормов КТУ-10».	2	
	19-20	Бункера и цистерны с намоточной выгрузкой.	2	2
		ВСП №10 Составить конспект на тему: «Бункера и цистерны с намоточной выгрузкой».	2	
	21-22	Малогабаритный раздатчик кормов РМ-Ф-5 А.	2	2
		ВСП №11 Описать основные узлы раздатчика кормов РМ-Ф-5 А.	2	
	23-24	Кормораздатчик КТС-Ф-1,0.	2	2
		ВСП №12 Сделать презентацию по теме : « Кормораздатчик КТС-Ф-1,0».	2	
	25-26	Принцип действия, устройство и регулировка измельчителя «Волгарь-5».	2	2
		ВСП №13 Принцип действия, устройство и регулировка измельчителя «Волгарь-5».	2	
	27-28	Многофункциональный кормораздатчик АКМ-7.	2	2

		ВСП №14 Использование интернет- ресурсов по теме:«Многофункциональный кормораздатчик АКМ-7».	2	
	29-32	Открытые и закрытые источники водоснабжения.	4	2
	33-36	Принцип действия и устройство поилок.	4	2
	37-39	Лабораторные работа№1 Принцип действия устройство и регулировка дробилки КДУ-2 «Украина».	3	
	40-42	Лабораторные работа№2 Изучить принцип работы раздатчика кормов РКУ-15	3	
	43-45	Лабораторные работа№3 Изучить принцип работы мобильного кормораздатчика КТУ-10А	3	
	46-48	Лабораторные работа№4 Бункера и цистерны с намоточной выгрузкой.	3	
	49-51	Лабораторные работа№5 Малогабаритный раздатчик кормов РМ-Ф-5 А.	3	

	52-54	Лабораторные работа№6 Изучить прицеп работы кормораздатчика КТС-Ф-1,0.	3		
	55-57	Лабораторные работа№7 Принцип действия устройства кормоцепа КПС-5.	3		
	58-60	Лабораторные работа№8 Изучить действия работы устройства кормоцепа КПС-5	3		
	61-63	Лабораторные работа№9 Изучить действия работы кормораздатчика КТУ-10 и КП-7.	3		
	64-66	Лабораторные работа№10 Изучить действия работы Бункера и цистерны с намоточной выгрузкой	3		
			66		
Раздел№2 МДК 03.02					
Техническое обслуживание и ремонт оборудования животноводческих ферм и комплексов.					
Техническое обслуживание и ремонт оборудования животноводческих ферм и комплексов.		Содержание учебного материала	64	34/30	
Тема 1.1 Техническое обслуживание машин и	1-2	Мероприятия по ежедневному техническому обслуживанию дробилки ДКУ- 4.	2	2	

оборудования для подготовки кормов к скармливанию, механизации раздачи кормов животным.		ВСП №1 Использовать в сети –Интернет и изучить тему: «Мероприятия по ежедневному техническому обслуживанию машин и оборудования для подготовки кормов к скармливанию».	2	
	3-6	Частота периодического Т.О(90-100 часов работы) машин для скармливания.	4	2
		ВСП №2 Использовать в сети –Интернет и изучить тему: «Частоту периодического Т.О(90-100 часов работы) машин для скармливания»	2	3
	7-10	Мероприятия по ежедневному техническому обслуживанию КВ-300	4	2
		ВСП №3 Использовать в сети –Интернет и изучить тему: «Мероприятия по ежедневному техническому обслуживанию КВ-300».	2	
	11-14	Мероприятия по ежедневному техническому обслуживанию кормоцехов.	4	2
		ВСП №4 Составить план мероприятий по ежедневному техническому обслуживанию кормоцехов.	2	

	15-18	Освоение технологии выполнения операций технического обслуживания измельчителя ИКМ-5.	4	2
		ВСП №5 Использовать в сети –Интернет и изучить тему:«Освоение технологии выполнения операций технического обслуживания измельчителя ИКМ-5».	2	
	19-24	Технология выполнения операций технического обслуживания доильного оборудования.	6	2
		ВСП №6 «Использовать в сети –Интернет и изучить тему: Технология выполнения операций технического обслуживания доильного оборудования».	4	
	25-28	Технического обслуживания кормораздатчика КТУ-10.	4	2
		ВСП №7 Использовать в сети –Интернет и изучить тему: «Технического обслуживания кормораздатчика КТУ-10».	2	
	29-32	Мероприятия по ежедневному техническому обслуживанию водопровода для подачи воды в кормоцеха.	4	2
		ВСП № 8 Использовать в сети –Интернет и изучить тему: «Мероприятия по ежедневному	4	

		техническому обслуживанию водопровода для подачи воды в кормоцеха».		
33-34		Мероприятия по ежедневному техническому обслуживанию двигателей применяемых для кормления животных.	2	2
		ВСП № 9 Технического обслуживания кормораздатчика КТС-5.	4	
35-40		Лабораторные работа№1 Изучение технология выполнения операций технического обслуживания оборудования обслуживании оборудования для поения животных.	6	
41-43		Лабораторные работа№2 Освоение мероприятий по техническому обслуживанию машин для доения животных «Манипулятор «МД-Ф-1»	3	
44-46		Лабораторные работа№3 Освоение мероприятий по техническому обслуживанию машин для раздатчика кормов КТС-Ф-1,0	3	
47-49		Лабораторные работа№4 Освоение мероприятий по техническому обслуживанию машин для автоматизированной раздачи кормов.	3	
50-52		Лабораторные работа№5 Технология выполнения операций технического обслуживания раздатчика кормов»КУС-Ф-2- 1».	3	
53-55		Лабораторные работа№6 Составить принципиальную схему на тему: «Выполнение технологии выполнения	3	

		операций технического обслуживания раздатчика кормов»КЭС-1-7».			
	56-61	Лабораторные работа№7 Изучение технология выполнения операций технического обслуживания оборудования обслуживании оборудования для поения животных.	6		
	62-64	Лабораторные работа№8 Изучить действия работы Бункера и цистерны с намоточной выгрузкой	3		
		ИТОГО	130		
		Итоговая аттестация в форме Экзамена квал.			

Учебная практика		
Темы учебной практики	Содержание выполняемых работ	Объем часов
1	2	3
Технология механизированных работ в животноводстве		2 недели
Тема 1.1. Комплексная механизация и автоматизация производственных процессов на животноводческих фермах и комплексах	<p>выполнение работ по подготовке кормов к скармливанию</p> <p>- выполнение работ по раздаче кормов животным в учебном хозяйстве</p> <p>Выполнение работ к раздаче кормов. Составление схем раздачи кормов при различных системах содержания животных. Работа на мобильных кормораздатчиках: прицепных, полунавесных и самоходных</p>	18
Тема 1.2. Машины и оборудование для приготовления и раздачи кормов .	Приготовления и обработки грубых, сочных и концентрированных кормов. Выполнения работ по дроблению, измельчению, мойки и тепловой обработки кормов. Ремонт оборудование для смешивания и дозировки кормов.	20
Тема 1.3. Машины и оборудование для механизации водоснабжения животноводческих ферм пастбищ.	Выполнение работ по ежедневному техническому обслуживанию машин и оборудования для водоснабжения и поения животных. Частота	16

	<p>периодического технического обслуживания машин и оборудования для водоснабжения и поения животных.</p> <p>Проведение мероприятий по периодическому техническому обслуживанию машин и оборудования для водоснабжения и поения животных. Мероприятия по сезонному обслуживанию машин и оборудования воды.</p>	
<p>Тема 1.4 Машины и оборудование для уборки, транспортирования, переработки и хранения навоза</p>	<p>Выполнение работ по навоз удалению с помощью транспортёров. Удаление навоза бульдозерами.</p> <p>Выполнение работ при гидравлической системы навозоудаления. .</p>	<p>18</p>

Производственная практика

Темы производственной практики	Содержание выполнения работ	Объем часов
1	2	3
Технология механизированных работ в животноводстве		5 недель
Тема 1.2. Машины и оборудование для приготовления и раздачи кормов .	Технологические схемы приготовления и обработки грубых, сочных и концентрированных кормов. Общие сведения об устройстве и принципе работы машин и оборудования для дробления, измельчения, мойки и тепловой обработки кормов. Оборудование для смешивания и дозировки кормов. Требования, предъявляемые к устройствам и системам раздачи кормов. Технологические схемы раздачи кормов при различных системах содержания животных.	18
Тема 1.3. Машины и оборудование для механизации водоснабжения животноводческих ферм и пастбищ.	Открытые и закрытые источники водоснабжения. Безопасность труда при обслуживании насосов и водоподъемников. Индивидуальные и групповые автоматические поилки для различных видов сельскохозяйственных животных. Передвижные	18

	<p>поилки. Принцип устройства и действия поилок: клапанных(поплавковых, педальных), вакуумных.</p> <p>Передвижные раздатчики воды..</p>	
<p>Тема 1.4 Машины и оборудование для уборки, транспортирования, переработки и хранения навоза.</p>	<p>Навозоудаление с помощью транспортёров. Удаление навоза бульдозерами. Гидравлические системы навозоудаления. Общие понятия об устройстве и принципе действия скребковых, навозоуборочных транспортёров и скреперных установок. Безопасность труда при обслуживании навозоуборочных транспортёров. Общее устройство оборудования механизированных навозохранилищ. Система обработки жидкого навоза.</p>	<p>12</p>
<p>Тема 1.5 Этиология болезней, патогенез и основные патологические процессы.</p>	<p>Учение о болезни. Основные патологические процессы. Понятие опухоли, воспаления. Нарушение терморегуляции организма.</p>	<p>12</p>

<p align="center">Тема 1.6</p> <p align="center">Приёмы обращения, методы клинического исследования</p>	<p align="center">Приёмы обращения с животными. Краткая характеристика методов и план исследования. Наиболее употребительные лекарственные средства в ветеринарии. Способы оказания лечебной помощи. Самостоятельная работа: Способы оказания лечебной помощи.</p>	<p align="center">14</p>
<p>Тема 1.7. Технология производства работ в животноводстве.</p>	<p align="center">Основные отрасли животноводства, их значение и хозяйственно-биологические особенности. Продуктивность сельскохозяйственных животных. Основные породы сельскохозяйственных животных.оборот и структура стада</p>	<p align="center">18</p>
<p>Тема 1.8Технология содержания животных.</p>	<p align="center">Системы и способы содержания животных. Требования, предъявляемые к содержанию животных в условиях механизированного производства.. Способы и правила пастьбы скота. Правила ухода за различными половозрастными группами животных. Значение моциона. Устройство и правила технической эксплуатации средств механизации. Безопасность труда</p>	<p align="center">18</p>
<p>Тема 1.9 Технология заготовки кормов.</p>	<p align="center">Корма и их классификация. Основные корма, оценка и их питательная ценность. Основы нормированного кормления. Технология заготовки кормов. Подготовка</p>	<p align="center">20</p>

	<p>кормов к скармливанию. Раздача и хранение кормов.</p> <p>Безопасность труда</p>	
<p>Тема 1.10.Техническое обслуживание машин и оборудования для подготовки кормов к скармливанию, механизации раздачи кормов животным</p>	<p>Мероприятия по ежедневному техническому обслуживанию машин и оборудования для подготовки кормов к скармливанию. Частота периодического технического обслуживания (90-100 часов работы). Мероприятия по периодическому техническому обслуживанию</p>	12
<p>Тема 1.11 Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования для водоснабжения и поения животных.</p>	<p>Мероприятия по ежедневному техническому обслуживанию машин и оборудования для водоснабжения и поения животных. Частота периодического технического обслуживания машин и оборудования для водоснабжения и поения животных. (1 раз в месяц). Мероприятия по периодическому техническому обслуживанию машин и оборудования для водоснабжения и поения животных. Мероприятия по сезонному обслуживанию машин и оборудования для водоснабжения и поения животных.</p> <p>Охрана труда и природы.</p>	12

<p>Тема 1.12 Техническое обслуживание техники при механизации уборки и транспортировки навоза</p>	<p>Возможные неисправности стационарных механических систем навозоудаления и способы их устранения. Мероприятия по ежедневному техническому обслуживанию, техническому обслуживанию № 1 (через 75-90 ч работы) и техническому обслуживанию № 2 (через 270-300 ч работы или 2 раза в год) стационарных механических систем навозоудаления</p>	<p>12</p>
<p>Тема 1.13 Техническое обслуживание доильного оборудования.</p> <p>Тема 1.14 Техническое обслуживание оборудования для первичной обработки, хранения и транспортирования молока.</p>	<p>Промывка и дезинфекция доильного оборудования... Мероприятия по ежедневному, периодическому (ежемесячному, квартальному, полугодовому) техническому обслуживанию доильного оборудования.</p> <p>Периодичность технического обслуживания оборудования для первичной обработки, хранения и транспортирования молока. Операции по техническому обслуживанию оборудования для первичной обработки, хранения и транспортирования молока. Охрана труда и природы</p>	<p>6</p> <p>8</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется в учебном кабинете

«Зоотехния»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1. набор макетов по механизации приготовления, раздачи кормов
2. доильные аппараты
3. набор оборудования для первичной обработки молока.
4. макеты оборудования для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий
5. муляжи пород скота,
6. муляжи строения организма животных
7. перевязочный и шовный материал

Технические средства обучения:

1. Видеопроектор

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Стандартизация, технология переработки хранения продукции животноводства: Учебное пособие. -3-е изд.,:СПб.: Издательство «ЛАНЬ»,2016.-624с.:ил,-(Учебник для вузов. Специальная литература)
2. Животноводство: Учебник, -СПб.: Издательство «ЛАНЬ»,2017.-640-(Учебник для вузов. Специальная литература)

Дополнительная литература

1. Кирсанов В.В Механизация и технология животноводства. М.И.Ц. Академия 2016г
2. Г.В Радионов Животноводство. М.И.Ц. Академия, 2014г

Интернет-ресурсы

1. www.rambler.ru
2. www.google.ru
3. www.yahoo.com
4. www.apport.ru
5. www.dogpile.com

www.delaval.ru/-/Product-Information1/InService/Milking/

http://prom.ua/Transporter-dlya-udaleniya-navoza.html?no_redirect=1

http://prom.ua/Transporter-dlya-udaleniya-navoza.html?no_redirect=1

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательная программа модуля должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация основных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатными/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждых 100 обучающихся. Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Практика является обязательным разделом образовательной программы профессионального модуля. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации программы ПМ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций).

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаниями, умениями и навыками.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Обучение по модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего и итогового контроля по модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Рабынин Андрей Николаевич- преподаватель ГБПОУ СО «ДАЛ»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 Выполнение механизированных работ на животноводческих
комплексах и механизированных фермах**

для профессии среднего профессионального образования

**35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства,
технологического профиля
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования.**

