

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВА-  
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ДЕРГАЧЕВСКИЙ АГРО-  
ПРОМЫШЛЕННЫЙ ЛИЦЕЙ»**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 «Безопасности жизнедеятельности»**

**для профессии среднего профессионального образования**

**35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»**

**технологического профиля**

**с получением среднего общего образования.**

**П. Советский, 2020 г.**

Программа учебной дисциплины ОП.10 Безопасности жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для ППО (рекомендовано ФГАУ «ФИРО», протокол №3 от 21 июля 2015 года с уточнениями и дополнениями протокол № 3 от 25 мая 2017 г) и предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС) 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства и профессионального стандарта – Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования технологического профиля (Приказ Минобрнауки России от 09.04.2015 N 391).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Дергачёвский агропромышленный лицей».

Разработчики: Кочергин Алексей Сергеевич – преподаватель организатор ОБЖ государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Дергачёвский агропромышленный лицей».

Рецензенты: Бадаева Ирина Михайловна – заместитель директора по учебно-методической работе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Дергачевский агропромышленный лицей».

ОДОБРЕНА

Методической комиссией Протокол № 1

от «17» 08 2020 г.  
Председатель МК *Кочергин А.С.* / *Кочергин А.С.*  
(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР

*Загородников Е.В.* / Е.В. Загородников/  
(подпись) (Ф.И.О.)  
«17» 08 2020 г.

ОДОБРЕНА

Методической комиссией Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Председатель МК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР

\_\_\_\_\_ / Е.В. Загородников/  
(подпись) (Ф.И.О.)  
«\_\_» \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ОДОБРЕНА

Методической комиссией Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Председатель МК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР

\_\_\_\_\_ / Е.В. Загородников/  
(подпись) (Ф.И.О.)  
«\_\_» \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ОДОБРЕНО

педагогическим Советом ГБПОУ СО «ДАЛ» к использованию в учебном процессе по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства».

Протокол № 0 «31» 08 2020 г.

Протокол № \_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_ 202\_\_ г.

Протокол № \_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_ 202\_\_ г.

Протокол № \_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_ 202\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ</b>	3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИС- ЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕ- НИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.10 Безопасность жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях, при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства» с получением среднего общего образования.

Программа учебной дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» разработана с учетом требований профессионального стандарта 110800.01 «Мастер сельскохозяйственного производства» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.04.2015 N 391, является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства». Программа может быть использована также в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации переподготовки) и профессиональной подготовки по любым профессиям.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целями изучения дисциплины являются:

- Ознакомление обучающихся с основами безопасности жизнедеятельности на авторемонтном производстве;

- подготовка обучающихся к применению основ безопасности жизнедеятельности в последующей практической деятельности в качестве автомеханика.

Задачами изучения дисциплины являются:

- Изучение основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации на предприятиях автосервиса;

- изучение способов защиты населения от оружия массового поражения, мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;

- научиться оказывать первую помощь пострадавшим последствием при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

-научиться использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения.

В результате освоения дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» должен:

**уметь:**

-Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

-применять первичные средства пожаротушения;

-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-оказывать первую помощь пострадавшим;

-соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

-адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;

-прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:**

<b>Код</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
ПК 1.1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
ПК 1.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 1.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК 1.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
ПК 2.1.	Управлять автомобилями категорий "В" и "С".
ПК 2.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 2.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 2.5.	Работать с документацией установленной формы.
ПК 2.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ПК 3.1.	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.
ПК 3.2.	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправоч-

	ных станций.
ПК 3.3.	Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.
<b>Код</b>	<b>компетенции</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 88 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часа;

самостоятельной работы обучающегося- 28 часов.

## 2 Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	88
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Практические</b>	14
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа о (всего)</b>	28
<i>Итоговая аттестация: В форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, В.С.Р. обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
<b>1. Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»</b>				
<b>1.1 Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения.</b>	1	Основные понятия и определения	1	2
	2	Основные цели и задачи	1	2
<b>2. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС</b>				
<b>2.1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС</b>	3	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС.	1	2
<b>2.2. Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики.</b>	4	Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики. Принципы противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России. <i>В.С.Р. №1 Составить план-конспект по теме «Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС. Гл.2 п.2.1. стр.11</i> <i>Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости ра-</i>	1	2
			1	2

		<i>боты объектов экономики»Гл.2п.2.2стр14</i>		
<b>3.Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности</b>				
<b>3.1. Общие сведения об опасностях</b>	5	Общие сведения об опасностях.	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>3.2.Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту.</b>	6	Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту. <i>В.С.Р. №2.Подготовить сообщения. Определение мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.Гл.3п.3.1стр.24</i>	<b>1</b>	<b>2</b>
			<b>1</b>	<b>2</b>
<b>3.3.Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей</b>	7-8	Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей <i>В.С.Р. №№3. Составить план-схемы расположения потенциально опасных объектов района проживания.</i>	<b>2</b>	<b>2</b>
			<b>1</b>	<b>3</b>
<b>4. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них</b>				
<b>4.1.Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени.</b>	9-10	Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени. <i>В.С.Р. обучающихся№4. Составление таблицы классификации ЧС техногенного характера.Гл.4.п.4.3 стр.62.</i>	<b>2</b>	<b>1</b>
	11-12	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Характеристика ЧС техногенного характера. <i>В.С.Р. обучающихся№5.Подготовить сообщения-"Критерий безопасности техносферы при авариях. Роль</i>	<b>1</b>	<b>3</b>
			<b>2</b>	<b>2</b>

<b>4.2 Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.</b>		<i>стихийных явлений в возникновений негативных факторов</i>	<b>1</b>	<b>3</b>
	13-14	Терроризм и меры по его предупреждению. <i>В.С.Р. обучающихся №6.</i> <i>Составление таблицы основных видов терроризма.</i>	<b>2</b> <b>1</b>	<b>2</b> <b>3</b>
<b>4.3 Характеристика ЧС техногенного характера.</b>	15-16	<i>Практические занятия №1. Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</i> <i>В.С.Р. обучающихся №7.</i> <i>Обработка материалов практической работы.</i>	<b>2</b> <b>1</b>	<b>3</b> <b>3</b>
	17-18	<i>Практические занятия №2.</i> <i>Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</i> <i>В.С.Р. обучающихся №8.</i> <i>Обработка материалов практической работы. Гл. 4 стр 37-83.</i>	<b>2</b>	<b>3</b>
			<b>1</b>	<b>3</b>
19	Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. <i>В.С.Р. обучающихся №9</i> <i>Составить перечень задач РСЧС и МЧС России. Гл. 4 п 4.5 стр. 77</i>	<b>1</b> <b>1</b>	<b>2</b> <b>3</b>	

	20-21	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Мониторинги прогнозирование ЧС. <i>В.С.Р. обучающихся №10. Подготовить сообщения. "Содержание и организация мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий ЧС". Гл.4.п.4.7Стр93.</i>	2  1	2  3
	22	Контрольная работа №1	1	3
<b>5.Способы защиты населения от оружия массового поражения</b>	23-24	Ядерное оружие и его поражающие факторы. <i>В.С.Р. обучающихся №11 Подготовить сообщения. "Приборы радиационной разведки"</i>	2  1	2  3
	25-26	Химическое оружие и его характеристика. Биологическое оружие и его характеристика. <i>В.С.Р. обучающихся №12 Подготовить сообщения. "Приборы химической разведки"</i>	2  1	2  3
	27-28	Средства коллективной защиты населения. Средства индивидуальной защиты населения. Меры пожарной безопасности. <i>В.С.Р. обучающихся №13. Составить список мест для устройства простейшего защитного сооружения.</i>	2  1	2  3
	29-30	<i>Практические занятия №3</i> <i>Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</i> <i>В.С.Р. обучающихся №14.</i>	2	3

		<i>Обработка материалов практической работы. Гл 5 п. 5.5 ст стр. 135.</i>	<b>1</b>	<b>3</b>
	31-32	<i>Практические занятия №4 Изучение первичных средств пожаротушения. В.С.Р. обучающихся №15. Обработка материалов практической работы.</i>	<b>2</b> <b>1</b>	<b>3</b> <b>3</b>
<b>6.Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны</b>	33-34	<i>Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. В.С.Р. обучающихся №16. Подготовить сообщения. Принципы снижения вероятности реализаций потенциальных опасностей.</i>	<b>2</b> <b>1</b>	<b>2</b> <b>3</b>
	35-36	<i>Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам оповещения. Эвакуация населения в условиях ЧС. Эвакуация населения в условиях ЧС. В.С.Р. обучающихся №17. Составление таблицы сигналов оповещения населения об опасности. Гл. 6 п. 6.4 Стр. 146</i>	<b>2</b> <b>1</b>	<b>2</b> <b>3</b>
	37	<i>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС. Обучение населения в области ГО. В.С.Р. обучающихся №18. Составление таблицы основных видов и способов эвакуации</i>	<b>1</b> <b>1</b>	<b>2</b> <b>3</b>
	38-39	<i>Практические занятия №5 Изучение и использование средств индивидуальной и коллективной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</i>	<b>2</b>	<b>3</b>

		<i>В.С.Р. обучающихся №19. Обработка материалов практической работы.</i>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>7.Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	40-41	Национальная и военная безопасность Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации <i>В.С.Р. №20. Ознакомление с нормативными документами. Уставы Внутренней службы, дисциплинированный устав.</i>	<b>2</b> <b>1</b>	<b>2</b> <b>3</b>
	42-43	Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Воинская обязанность Боевые традиции Вооруженных Сил РФ. Государственные и воинские символы. <i>В.С.Р. обучающихся №21. Ознакомление с нормативными документами. Устав гарнизонной и караульной служб и строевой устав.</i>	<b>2</b> <b>1</b>	<b>2</b> <b>3</b>
<b>8. Организация и порядок призыва граждан на военную службу</b>	44-45	Организация воинского учета. Порядок призыва граждан на военную службу. <i>В.С.Р. №22. обучающихся Составить памятку</i>	<b>2</b> <b>1</b>	<b>2</b> <b>3</b>
	46-47	Порядок прохождения военной службы по призыву. Поступление на военную службу в добровольном порядке. Права и обязанности военнослужащих <i>В.С.Р. обучающихся №23. Составление памятки обязанностей граждан поступающих на военную службу по призыву и при поступлении на нее в добровольном порядке.</i>	<b>2</b> <b>1</b>	<b>2</b> <b>3</b>
	48-49	<i>Практические занятия №6(30) Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции. В.С.Р. обучающихся №24. Обработка материалов практической работы.</i>	<b>2</b> <b>1</b>	<b>3</b> <b>3</b>

<b>9. Основные виды вооружения и военной техники</b>	50-51	Современное стрелковое вооружение. Бронетанковая техника. Специальное военное снаряжение состоящее на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО.	2	3
		<i>В.С.Р. обучающихся №25. Составление таблицы соответствия основных видов вооружения и военной техники видам вооруженных сил и родам войск.</i>	1	3
<b>10. Основы медицинской подготовки</b>	52-53	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях.	2	2
		<i>В.С.Р. обучающихся №.26. . Подбор и изучение учебного материала по теме "Оказание первой медицинской помощи"</i>	1	3
	54-55	Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при травмах.	2	2
<i>В.С.Р. обучающихся №27. Составление таблицы применения химических веществ в целях обеспечения асептики и антисептики.</i>		1	3	
56-57	<i>Практическая работа №7</i>	2	3	
	<i>Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях, при различных видах травм, основные виды способов искусственного дыхания. В.С.Р. обучающихся №28 Составить таблицу классификации повязок. Составить алгоритм оказания первой медицинской помощи при поражении электрическим током.</i>			1

	58	Контрольная работа №2	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Диф.зачёт</b>	59-60		<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Итого:</b>			<b>88</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение:**

Имеется учебный кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда. Имеется комната для хранения оружия.

##### **3.1.1. Оборудование учебного кабинета:**

- парты 12шт.;
- стулья 18шт;
- рабочее место преподавателя;
- Винтовка пневматическая -5шт;
- Место для стрельбы, оборудованное двухщитовым пулеуловителем для стрельбы из пневматической винтовки;
- Образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, ГП-5, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки;
- Макет автомата Калашникова;
- Манекены для отработки приемов искусственного дыхания и извлечения инородных тел из органов дыхания.

##### **3.1.2. Наглядные пособия:**

- учебно-методическое обеспечение дисциплины ОП 10 «Безопасность жизнедеятельности», включающее в себя презентации учебных курсов, учебно - методические пособия по проведению практических занятий, методические указания по проведению контроля полученных знаний и навыков;-Комплект учебно – наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности, «Первая помощь пострадавшим в условиях осуществления профессиональной деятельности»;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

## **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

### **Основная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/*Н.В. Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л. Побежимова.*-2-е изд.стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2017.-288с.
2. *Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.*. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. - 2-е изд., стер.- М.: Академия, 2017, 144 с.

### **Дополнительные источники:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник/ *Смирнов А.Т.*-М.: «Просвещение», 2016.
2. Устав Вооружённых Сил РФ
3. Приказ Министра обороны Российской Федерации от 11 марта 2010 г. N 111

### **Интернет-ресурсы:**

1. Юридическая Россия: информационный портал [Электронный ресурс].-Режим доступа:  
<http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>
2. ОБЖ Основы безопасности жизнедеятельности, Информационно-методическое издание для преподавателей: информационный портал [ЭлЮридическая Россия: информационный портал [Электронный ресурс].-Режим доступа:  
<http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=12127883>. ОБЖ Основы безопасности жизнедеятельности, Информационно-методическое издание для преподавателей: информационный портал [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.school-obz.org/>  
[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).  
[www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).  
[www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).  
[www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).  
[www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).  
[www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (BooksGid. Электронная библиотека).  
[www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).  
[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).  
[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).  
[www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. До-

ступность, каче-ство, эффективность).

[www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).

[www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

[www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).

[www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).

[www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).ектронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.school-obz.org/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> </ul>	<p>Правильное решение ситуационных задач. Демонстрация правильного использования средств индивидуальной защиты</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> </ul>	<p>Правильное решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> </ul>	<p>Демонстрация правильного использования средств индивидуальной защиты</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> </ul>	<p>Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии ;</li> </ul>	<p>Правильный выбор родственных полученной профессии в перечне военно-учетных специальностей</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li> </ul>	<p>Правильный выбор родственных полученной профессии в перечне военно-учетных специальностей Правильное решение ситуационных задач Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий</p>

<p>-владеть способами бесконфликтного общения саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	<p>Правильное решение ситуационных задач</p> <p>Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий</p>
<p>-оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>Правильное решение ситуационных задач</p> <p>Демонстрация умения.</p> <p>Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий</p>
<p>Знать:</p> <p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе безопасностей России;</p>	<p>Правильность выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, положительные результаты промежуточного контроля</p>
<p>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту , принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>Правильность выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, положительные результаты промежуточного контроля</p>
<p>-основы военной службы и обороны государства;</p>	<p>Демонстрация подготовленности к военной службе</p> <p>Правильность выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, положительные результаты промежуточного контроля</p>
<p>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>	<p>Демонстрация подготовленности к военной службе.</p> <p>Правильность выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, положительные</p>

<p>-способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>Самостоятельная работа, контрольная работа, фронтальный опрос, индивидуальные задания, дифференцированный зачет.</p>
<p>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>Самостоятельная работа, контрольная работа, фронтальный опрос, индивидуальные задания, дифференцированный зачет.</p>
<p>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;</p>	<p>Самостоятельная работа, контрольная работа, фронтальный опрос, индивидуальные задания, дифференцированный зачет.</p>
<p>-основные виды вооружения , военной техники и специального снаряжения состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям;</p>	<p>Демонстрация подготовленности к военной службе. Правильность выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, положительные результаты промежуточного контроля</p>
<p>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>. Демонстрация подготовленности к военной службе. Правильность выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, положительные результаты промежуточного контроля.</p>
<p>-порядок и правила оказания первой медицинской помощи</p>	<p>Демонстрация подготовленности к военной службе. Правильность выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, положительные результаты промежуточного контроля.</p>

**Кочергин Алексей Сергеевич – преподаватель-организатор ОБЖ ГБПОУ СО  
«Дергачевский агропромышленный лицей»**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»  
по профессиям среднего профессионального образования  
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства,  
с получением среднего общего образования**

Программа учебной дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования, 110800.01 «Мастер сельскохозяйственного производства», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.04.2015 N 391.

Организация-разработчик:

- государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Дергачёвский агропромышленный лицей».

Разработчики: Кочергин Алексей Сергеевич

- преподаватель - организатор ОБЖ государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Дергачёвский агропромышленный лицей».

Рецензент: Бадаева Ирина Михайловна – заместитель директора по учебно-методической работе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Дергачёвский агропромышленный лицей».

Рекомендована педагогическим Советом лицея к использованию в учебном процессе по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства». (Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)