

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДЕРГАЧЕВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ЛИЦЕЙ»**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 07 Экономические и правовые основы производственной деятельности**

**для профессии среднего профессионального образования**

**35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства,**

**технологического профиля**

**на базе основного общего образования**

**с получением среднего общего образования**

**п. Советский, 2020**

Программа учебной дисциплины ОП.07 Экономические и правовые основы производственной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, технологического профиля (Приказ Минобрнауки РФ от 02.08.2013 № 855)

**Организация разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Дергачевский агропромышленный лицей»

**Разработчик:**

**Абжалимова Мариям Булатовна** - преподаватель спецдисциплин государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения (Ф.И.О. разработчика, должность, место работы)

Саратовской области «Дергачевский агропромышленный лицей»

(Ф.И.О. разработчика, должность, место работы)

**Рецензент: Какулин Андрей Николаевич** – преподаватель спецдисциплин государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Дергачевский агропромышленный лицей»

ОДОБРЕНА

Методической комиссией Протокол № 1  
от «27» 08 2020г.  
Председатель МК А.Н. /Какулин А.Н. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР  
/ Е.В. Загородников /  
(подпись) (Ф.И.О.)  
«27» 08 2020г.

ОДОБРЕНО

педагогическим Советом ГБПОУ СО «ДАЛ» к использованию в учебном процессе по профессии 35.01.11. Мастер сельскохозяйственного производства.

Протокол № 6 «31» 08 2020г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП. 07 «Экономические и правовые основы производственной деятельности»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**Целями** изучения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с экономическими и правовыми основами производственной деятельности предприятий сельскохозяйственного производства;
- подготовка студентов к применению экономических и правовых основ производственной деятельности предприятий сельскохозяйственного производства;
- последующей практической деятельности в качестве мастера с/х производства.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- изучение организационно-правовых форм организаций и их особенностей в сельском хозяйстве;

- изучение основных положений законодательства, регулирующего трудовые отношения в сельскохозяйственном производстве;
- изучение механизмов формирования заработной платы работников сельскохозяйственного производства;
- изучение факторов, влияющих на ценообразование сельскохозяйственной продукции.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства сельскохозяйственной продукции;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные принципы рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- организационно-правовые формы организаций;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие **общие и профессиональные компетенции:**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ПК 1.1.	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2.	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
ПК 1.3.	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
ПК 2.1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 2.2.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
ПК 2.3.	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
ПК 2.4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК 3.1.	Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.
ПК 3.2.	Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах.
ПК 3.3.	Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.
ПК 3.4.	Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.
ПК 4.1.	Управлять автомобилями категорий "В" и "С".
ПК 4.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК 4.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 4.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 4.5.	Работать с документацией установленной формы.
ПК 4.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося 16 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	1
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 «Экономические и правовые основы производственной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Принципы рыночной экономики</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.</b> Экономика ее состояние, развитие и тенденции.	Содержание учебного материала	2	
	1-2 Роль и сущность экономики, эволюция развития экономической науки. Экономические системы.	2	1
	<b>ВСП № 1.</b> по теме: «Экономический рост». Работа с конспектом. Заполнение экономического терминологического словаря.	2	
<b>Тема 2.</b> Механизм рыночной экономики.	Содержание учебного материала	2	
	3-4 Основные принципы рыночной экономики. Условия складывания рыночных отношений. Общая характеристика рыночного механизма. Спрос предприятия. Предложения предприятия. Конкуренция и монополия.	2	2
	<b>ВСП № 2.</b> Составление доклада по теме: «Конкуренция – важный аспект развития экономики».	2	
<b>Раздел 2. Основы предпринимательской деятельности</b>		<b>4</b>	
	Содержание учебного материала	4	

<b>Тема 3.</b> Предприятия и предпринимательство в условиях рыночной экономики.	5-6	Предпринимательство и предприятия в условиях рыночной экономики. Предпринимательская деятельность. Понятие юридического лица. Предпринимательство и бизнес. Понятия и виды риска. Типы предприятия. Классификация по виду и характеру деятельности, по размерам предприятия, по формам собственности, по принадлежности капитала, по организационным правовым формам.	2	2
		<b>№ ВСП №3.</b> Составление сообщения по теме: «Виды предпринимательской деятельности».	2	
	7-8	Отрасль экономики – сельское хозяйство. Характеристика современного состояния и перспективы развития сельского хозяйства. Предприятия сельскохозяйственного производства. Планирование деятельности фермерского хозяйства.	2	2
		<b>ВСП № 4.</b> Изучение разделов бизнес – плана.	2	
<b>Раздел 3. Правовые основы производственной деятельности</b>			<b>24</b>	
<b>Тема 4.</b> Организационно – правовые формы предприятий	Содержание учебного материала		2	
	9-10	Хозяйственные товарищества. Производственные кооперативы. Хозяйственные общества. Унитарные предприятия. Сущность и особенность функционирования.	2	2
		<b>ВСП № 5.</b> Тестирование по теме «Организационно – правовые формы предприятия»	1	
	11-12	<b>Практическое занятие № 1:</b> Основные формы предприятий. Определение вида предприятия по размерам, по формам собственности, по принадлежности капитала, по организационным - правовым формам».	2	2
Содержание учебного материала			2	

<b>Тема 5.</b> Материально-техническая база.	13-14	Основные и оборотные средства предприятия. Сущность, назначение, состав основных средств. Состав и структура основных средств. Оценка основных средств. Износ и амортизация основных средств. Формы воспроизводства основных средств. Оборотные средства предприятия. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели их использования.	2	2
		<b>ВСП № 6.</b> Составление доклада по теме: «Аренда и лизинг имущества».	2	
	15-16	<b>Практическое занятие №2:</b> Определение показателей эффективного использования основных фондов и оборотных средств.	2	2
<b>Тема 6.</b> Управление предприятием, кадры предприятия. Основы нормирования труда, оплата труда.	Содержание учебного материала		4	
	17-18	Управление предприятием, производительность труда. Управление и эффективность производства. Кадры и производительность труда. Кадры предприятия. Профессионально-квалификационная структура. Показатели динамики. Производительность труда и методы измерения и оценки производительности труда, факторы и резервы роста производительности.	2	2
		<b>ВСП № 7.</b> Составление схемы «Система признаков классификации кадров АПК», расшифровав направления классификации.	1	2
	19-20	Нормирование и оплата труда. Понятие нормирования. Методы изучения затрат рабочего времени. Методы нормирования. Организация оплаты труда. Принципы организации оплаты труда. Основная дополнительная оплата. Формы и системы заработной платы: повременная и сдельная, надбавки и доплаты, премирование.	2	2

		<b>ВСР № 8.</b> Работа с конспектом. Заполнение таблицы «Классификация затрат рабочего времени».	1	
	21-22	<b>Практическое занятие №3:</b> Определение заработной платы работников сельскохозяйственных предприятий.	2	2
<b>Тема 7.</b> Основные показатели деятельности предприятия	Содержание учебного материала		4	
	23-24	Издержки производства (себестоимость). Ценообразование. Виды затрат. Классификация затрат. Группировка по статьям калькуляции. Роль цен в управлении предприятия. Ценовая политика предприятия. Виды цен и их классификация. Механизмы ценообразования.	2	2
		<b>ВСР № 9.</b> Тестирование по теме: Основные показатели деятельности предприятия.	1	
	25-26	Прибыль и рентабельность. Прибыль предприятия. Ее показатели. Принципы распределения. Рентабельность. Показатели эффективности деятельности предприятия.	2	2
	27-28	<b>Практическое занятие № 4:</b> Расчет показателей экономической деятельности предприятия.	2	
<b>Тема 8.</b> Правовое регулирование трудовых отношений	Содержание учебного материала		2	
	29-30	Трудовое законодательство, субъекты трудовых правоотношений. Трудовой договор: понятие, содержание, виды Заключение трудового договора, изменение условий трудового договора, прекращение трудового договора	2	2
		<b>ВСР № 10.</b> Работа с Трудовым Кодексом РФ. Изучение статей. Составление конспекта.	2	2
	31	Контрольная работа	1	

32	Дифференцированный зачет	1	3
	<b>Всего:</b>	32	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы имеется в наличии учебного кабинета спецтехнологий.

##### **3.1.1. Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическое обеспечение дисциплины ОП. 07 «Экономические и правовые основы производственной деятельности», включающее в себя:
- комплект электронных презентаций по темам дисциплины,
- комплект учебно – наглядных пособий по разделам:  
«Принципы рыночной экономики»;
- «Основы предпринимательской деятельности»;
- «Правовые основы производственной деятельности»

##### **3.1.2. Технические средства обучения:**

- компьютер;
- мультимедиапроектор;
- проекционный экран;
- принтер;
- доска

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Учебная литература:**

1.Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: Учебник.- М.: Академия, 2017. – 224 с.

##### **Дополнительная литература:**

- 1.Борисов Е.Ф. Основы экономики: Учебник. - М.: Дрофа, 2015.
2. Гомола А.И. Экономика: Учебник.- М.: Академия, 2016.
- 3.Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): Учебное пособие. - М.: КноРус, 2010.
4. Кожевников Н.И., Басова Т.Ф.Основы экономики: Учебное пособие. – М.: Академия, 2012.
- 5.Петранева Г.А., Коваленко Н.Л., Романова А.Н., Моисеева О.А. Экономика

сельского хозяйства: Учебник. - Альфа - М, 2012.

6. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования- М.: Академия, 2017- 224 с.
7. Филипова О.И., Волкова Л.А., Малецкая Н.В. Основы экономики и предпринимательства: Рабочая тетрадь.- М.: Академия, 2013.

#### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский Кодекс РФ, Ч. 1,2 от 31.01.2016 N 7-ФЗ, от 30.03.2016 N 79-ФЗ, от 23.05.2016 N 146-ФЗ.
3. Трудовой Кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.07.2016).
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 06.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016).
5. ФЗ «Об акционерных обществах» № 208-ФЗ. от 26.12.1995 N 208-ФЗ.
6. ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» от 14.11.2002 г. № 161-ФЗ.
7. ФЗ РФ «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ.
8. ФЗ РФ «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ.
9. ФЗ РФ «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998 г. № 14-ФЗ.
10. ФЗ РФ от 11 июня 2003 г. N 74-ФЗ "О крестьянском (фермерском) хозяйстве".
11. ФЗ РФ № 209-ФЗ от 24 июля 2007 г. «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

#### **Периодические издания:**

1. «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий»;
2. «Экономика сельского хозяйства»

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Всероссийский экономический журнал// [www. econom.nsc.ru/eco/](http://www.econom.nsc.ru/eco/);
2. Журнал «Экономическая наука современной России»// [www.cemi.rssi.ru/ecr/](http://www.cemi.rssi.ru/ecr/)
3. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации (<http://www.economy.gov.ru/>);
4. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации (<http://www.qks.ru/>);
5. Экономический портал (<http://www.economicus.ru/>);
6. Шушунова Т.Н. Экономические основы сельскохозяйственного производства. 2008. – [ЭР]: рабочий учебник – <http://lib/library/>;
7. Социальные и экономические права в России - <http://www.seprava.ru/>;



8. Открытая экономика: информационно-аналитический сервер -  
<http://www.opes.ru>;
9. Права человека в России - <http://www.hro.org>
10. Справочная система «ГАРАНТ» (<http://m.garant.ru/>)
11. Справочная система «Консультант +» (<https://www.consultant.ru/>)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе фронтального опроса, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
ориентироваться в общих вопросах экономики производства сельскохозяйственной продукции;	Результаты формализованного наблюдения за процессом деятельности фронтальный и индивидуальный устный (письменный) опрос;
применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;	Оценка внеаудиторной самостоятельной работы Практические занятия Контрольная работа. Дифференцированный зачет
защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;	Оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Практические занятия Контрольная работа. Дифференцированный зачет
<b>Знать:</b>	
основные принципы рыночной экономики;	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.

организационно-правовые формы организаций;	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
механизмы ценообразования;	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
формы оплаты труда;	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.

**Абжалимова Мариям Булатовна**

**Преподаватель спецдисциплин ГБПОУ СО «ДАЛ»**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 07 Экономические и правовые основы производственной  
деятельности**

**для профессии среднего профессионального образования**

**35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства,  
технологического профиля  
на базе основного общего образования  
с получением среднего общего образования**