

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДЕРГАЧЕВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ЛИЦЕЙ»**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 «Безопасности жизнедеятельности»
для профессии среднего профессионального образования
35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы, естественно -научного профиля
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования**

П. Советский, 2020 г.

Программа учебной дисциплины ОП.07 Безопасности жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для ППО (рекомендовано ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 21 июля 2015 года с уточнениями и дополнениями протокол № 3 от 25 мая 2017 г) и предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС) 35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы и профессионального стандарта естественно научного профиля (Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 717).

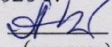
Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Дергачёвский агропромышленный лицей».

Разработчики: Кочергин Алексей Сергеевич – преподаватель организатор ОБЖ государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Дергачёвский агропромышленный лицей».

Рецензенты: Бадаева Ирина Михайловна – заместитель директора по учебно-методической работе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Дергачевский агропромышленный лицей».

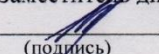
ОДОБРЕНА

Методической комиссией Протокол №1
от «27» августа 2020 г.

Председатель МК  /А.Н.Какулин/
(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР

 /Е.В. Загородников/
(подпись) (Ф.И.О.)

« » 20 г.

ОДОБРЕНО

педагогическим Советом ГБПОУ СО «ДАЛ» к использованию в учебном процессе по профессии 35.01.23 «Хозяйка (ин) усадьбы».

Протокол № 6 « 31_» августа 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|-------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ | 7 |
| 3. условия реализации учебной дисциплины | 13 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 15 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «ОП.07 Безопасность жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях, при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 35.01.23 «Хозяйка (ин) усадьбы» с получением среднего общего образования.

Программа учебной дисциплины ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности» разработана с учетом требований профессионального стандарта 112201.01 «Хозяйка(ин) усадьбы» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 717, является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.23 «Хозяйка (ин) усадьбы». Программа может быть использована также в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации переподготовки) и профессиональной подготовки по любым профессиям.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации, переподготовки) и профессиональной подготовки по любым профессиям.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в естественно-научный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах организацию;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения профессии является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: выполнение работ по производству и учету сельскохозяйственной продукции, ее кулинарная обработка в сельской усадьбе (сельском домохозяйстве, на ферме), и соответствующих профессиональных компетенций.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часа;

самостоятельной работы обучающегося- 14 часов.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>102</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>68</i> |
| Практические | <i>14</i> |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа о (всего) | <i>34</i> |
| | |
| <i>Итоговая аттестация: В форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, В.С.Р. | | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| 1. Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» 2. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС 3. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности | 1 | Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения. | 1 | 2 |
| | | <i>В.С.Р №1 Составить перечень основных целей «БЖД»</i> | 1 | |
| 4. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них | 2 | Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени. | 1 | 2 |
| | | <i>В.С.Р.№2. Составление таблицы классификации ЧС техногенного характера</i> | 1 | |
| | 3-4 | П.Р. №1. Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. | 2 | 2 |
| | | <i>В.С.Р.№3. Обработка материалов практической работы.</i> | 1 | |
| | 5-6 | П.Р. №2. Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | 2 | 2 |
| <i>В.С.Р.№4. Обработка материалов практической работы.</i> | | 1 | | |
| 7 | Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. | 1 | 2 | |

| | | | | |
|---|-----------|--|---|---|
| | | <i>В.С.Р.№5</i> Составить перечень задач РСЧС и МЧС России. | 1 | |
| | 8 | Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Мониторинги прогнозирования ЧС. | 1 | 2 |
| | | <i>В.С.Р.№6.</i> Подготовить сообщения. "Содержание и организация мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий ЧС". | 1 | |
| 5.Способы защиты населения от оружия массового поражения | 9 | Ядерное оружие и его поражающие факторы. | 1 | 2 |
| | | <i>В.С.Р.№7</i> Химическое оружие и его характеристика. Биологическое оружие и его характеристика. Подготовить сообщения. "Приборы радиационной разведки" Подготовить сообщения. "Приборы химической разведки" | 1 | |
| | 10 | Средства коллективной защиты населения. | 1 | 2 |
| | 11 | Средства индивидуальной защиты населения. | 1 | 2 |
| | 12 | Меры пожарной безопасности. | 1 | 2 |
| | | <i>В.С.Р.№8.</i> Составить список мест для устройства простейшего защитного сооружения. | 1 | |
| | 13- 14 | <i>П.Р№3</i> Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. | 2 | 3 |
| | | <i>В.С.Р.№ 9.</i> Обработка материалов практической работы. | 1 | |
| | 15- 16 | <i>П.Р№4</i> Изучение первичных средств пожаротушения. | 2 | 2 |
| | | <i>В.С.Р.№10.</i> Обработка материалов практической работы. | 1 | |
| | 17 | Основные мероприятия, проводимые ГО. | 1 | 2 |
| | 18 | Действия населения по сигналам оповещения. (Эвакуация населения в условиях ЧС.). | 1 | 2 |
| <i>В.С.Р.№11.</i> Подготовить сообщения. "Принципы снижения вероятности реализаций потенциальных опасностей. | | 1 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 19 | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. (проводимые в зонах ЧС) | 1 | 2 |
| | 20 | К.Р.№1 | 1 | 3 |
| 7. Основы медицинской подготовки | 21 | Общие правила оказания первой помощи. | 1 | 2 |
| | 22 | Первая помощь. | 1 | 2 |
| | | <i>В.С.Р.№12. Составить список основных целей оказания первой помощи.</i> | 1 | |
| | 23 | Мероприятия первой медицинской помощи | 1 | 2 |
| | 24 | Первая помощь при ранениях. | 1 | 2 |
| | 25 | Первая помощь при глубоких ранениях | 1 | 2 |
| | 27 | Огнестрельные раны | 1 | 2 |
| | | <i>В.С.Р. №13. Подбор и изучение учебного материала по теме "Оказание первой медицинской помощи при ранениях"</i> | 1 | |
| | 28 | Правила наложения повязок разных типов | 1 | 2 |
| | 29 | Первая помощь при кровотечениях | 1 | 2 |
| | 30 | Правила оказания первой медицинской помощи при огнестрельном ранении. | 1 | 2 |
| | | <i>В.С.Р №14. Составить таблицу какие группы крови подходят к друг другу</i> | 1 | |
| | 31 | Первая помощь при наружных кровотечениях | 1 | 2 |
| | 32 | Правила оказания первой медицинской помощи при наружных кровотечениях | 1 | 2 |
| 33-34 | П.Р.№5 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях | 2 | 3 | |
| | <i>В.С.Р. №15..Обработка материалов практической работы.</i> | 1 | | |
| 35 | Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. | 1 | 2 | |

| | | | | |
|--|-------|--|---|---|
| | | <i>В.С.Р. №16.Перечислить все приемы удаления инородных тел.</i> | 1 | |
| | 36 | Правила оказания первой помощи при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. | 1 | |
| | 37 | Первая помощь при травмах | 1 | 2 |
| | 38 | Правила оказания первой медицинской помощи при травмах | 1 | 2 |
| | 39 | Первая помощь при травмах различных областей тела. | 1 | 2 |
| | 40-41 | <i>П.Р.№6Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при различных видах травм.</i> | 2 | 3 |
| | 42-43 | <i>П.Р.№7Изучение и освоение способов искусственного дыхания.</i> | 2 | 3 |
| | 44 | Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. | 1 | 2 |
| | 45 | Правила оказания первой медицинской помощи при ушибах головного мозга. | 1 | 2 |
| | 46 | Первая помощь при переломах | 1 | 2 |
| | 47 | Правила оказания первой медицинской помощи при переломах. | 1 | 2 |
| | 48 | Первая помощь при переломах лопатки | 1 | 2 |
| | 49 | Правила оказания первой медицинской помощи при переломах лопатки. | 1 | 2 |
| | 50 | Первая помощь при переломах ребер | 1 | 2 |
| | 51 | Правила оказания первой медицинской помощи при переломах ребер. | 1 | 2 |
| | 52 | Первая помощь при травматическом шоке | 1 | 2 |

| | | | |
|------------------|--|------------|---|
| 53 | Правила оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. | 1 | 2 |
| 54 | Первая помощь при ожогах | 1 | 2 |
| 55 | Первая помощь при обморожениях. | 1 | 2 |
| 56 | Первая помощь пострадавшему от электрического тока | 1 | 2 |
| 57 | Правила оказания первой медицинской помощи при поражении электрическим током | 1 | 2 |
| 58 | Первая помощь при отсутствии сознания. | 1 | 2 |
| 59 | Первая помощь при отсутствии дыхания. <i>В.С.Р.№26. Составить памятку ПМП</i> | 1 1 | 2 |
| 60 | Правила оказания первой медицинской помощи при отсутствии дыхания | 1 | 2 |
| 61 | Первая помощь при отсутствии кровообращения | 1 | 2 |
| 62 | Первая помощь при остановке сердца | 1 | 2 |
| 63 | Правила оказания первой медицинской помощи при остановке сердца. | 1 | 2 |
| 64 | Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания | 1 | 2 |
| 65 | Правила оказания первой медицинской помощи при синдроме длительного сдавливания. | 1 | 2 |
| 66 | К.Р. №2 "Основы медицинских знаний" | 1 | 3 |
| Диф.зачёт | 67-68 | 2 | 3 |
| Итого: | | 100 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Имеется учебный кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда. Имеется комната для хранения оружия.

3.1.1. Оборудование учебного кабинета:

- парты 12 шт.;
- стулья 26 шт;
- рабочее место преподавателя;
- Винтовка пневматическая -4 шт;
- Место для стрельбы, оборудованное двухщитовым пулеуловителем для стрельбы из пневматической винтовки;
- Образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, ГП-5, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки;
- Макет автомата Калашникова;
- Манекены для отработки приемов искусственного дыхания и извлечения инородных тел из органов дыхания.

3.1.2. Наглядные пособия:

- учебно-методическое обеспечение дисциплины ОП-07 «Безопасность жизнедеятельности», включающее в себя презентации учебных курсов, учебно- методические пособия по проведению практических занятий, методические указания по проведению контроля полученных знаний и навыков;
- Комплект учебно – наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности, «Первая помощь пострадавшим в условиях осуществления профессиональной деятельности»;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/*Н.В. Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л. Побежимова.*-2-е изд.стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2018.-288с.

2. *Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.*. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2018, 144 с.

Дополнительные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник/ *Смирнов А.Т.*-М.: «Просвещение», 2016.

2. Устав Вооружённых Сил РФ

3. Приказ Министра обороны Российской Федерации от 11 марта 2010 г. N 111

Интернет-ресурсы:

1. Юридическая Россия: информационный портал [Электронный ресурс].-Режим доступа:

<http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>

2. ОБЖ Основы безопасности жизнедеятельности, Информационно-методическое издание для преподавателей: информационный портал

[ЭлЮридическая Россия: информационный портал [Электронный ресурс].-Режим досту-

па:<http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=12127883>. ОБЖ Основы безопасности жизнедеятельности, Информационно-методическое издание для преподавателей: информационный портал [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.school-obz.org/>

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).www.mvd.ru (сайт МВД РФ).

www.mil.ru (сайт Минобороны).

www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).

www.booksgid.com (BooksGid. Электронная библиотека).

www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

[www. iprbookshop. ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

[www. school. edu. ru/default. asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

[www. ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).

[www. pobediteli. ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

[www. monino. ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).

[www. simvolika. rsl. ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).

[www. militera. lib. ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.school-obz.org/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата |
|--|--|
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | <p>Правильное решение ситуационных задач. Демонстрация правильного использования средств индивидуальной защиты</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | <p>Правильное решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | <p>Демонстрация правильного использования средств индивидуальной защиты</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - применять первичные средства пожаротушения; | <p>Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии ; | <p>Правильный выбор родственных полученной профессии в перечне военно-учетных специальностей</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - владеть способами бесконфликтного общения саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | <p>Правильное решение ситуационных задач</p> <p>Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий</p> |

| | |
|---|--|
| <p>-оказывать первую помощь пострадавшим;</p> | <p>Правильное решение ситуационных задач</p> <p>Демонстрация умения.</p> <p>Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий</p> |
| <p>Знать:</p> <p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе безопасностей России;</p> | <p>Правильность выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, положительные результаты промежуточного контроля</p> |
| <p>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> | <p>Правильность выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, положительные результаты промежуточного контроля</p> |
| <p>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> | <p>Демонстрация подготовленности к военной службе.</p> <p>Правильность выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, положительные</p> |
| <p>-способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> | <p>Самостоятельная работа, контрольная работа, фронтальный опрос, индивидуальные задания, дифференцированный зачет.</p> |
| <p>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> | <p>Самостоятельная работа, контрольная работа, фронтальный опрос, индивидуальные задания, дифференцированный зачет.</p> |
| <p>-порядок и правила оказания первой медицинской помощи</p> | <p>Демонстрация подготовленности к военной службе</p> <p>Правильность выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, положительные результаты промежуточного контроля.</p> |

**Кочергин Алексей Сергеевич – преподаватель-организатор ОБЖ ГБПОУ СО
«Дергачевский агропромышленный лицей»**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 07 «Безопасность жизнедеятельности»
по профессиям среднего профессионального образования
35.01.23 «Хозяйка (ин) усадьбы,
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования**