

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДЕРГАЧЕВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ЛИЦЕЙ»**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОП.06 Основы зоотехнии***

**для профессии среднего профессионального образования**

**35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства,  
технологического профиля  
на базе основного общего образования,  
с получением среднего общего образования.**

**п. Советский, 2020 г**

Программа учебной дисциплины ОП.06 Основа зоотехнии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, технологического профиля (Приказ Минобрнауки РФ от 02.08.2013 № 855)

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Дергачевский агропромышленный лицей»

Разработчики:

Рабынин Андрей Николаевич- преподаватель спецдисциплин государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Дергачевский агропромышленный лицей»

Рецензент:

Какулин Андрей Николаевич – преподаватель спецдисциплин государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Дергачевский агропромышленный лицей»

ОДОБРЕНА

Методической комиссией

Протокол № 1  
от «27» 08 2020г.

Председатель МК А.Н. /Какулин А.Н./  
(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР

Е.В. / Загородников Е.В./  
(подпись) (Ф.И.О.)

«31» 08 2020г.

ОДОБРЕНО

педагогическим Советом ГБПОУ СО «ДАЛ» к использованию в учебном процессе по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

Протокол № 6 «31» 08 2020г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>3</b>
<b>2.РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..</b>	<b>5</b>
<b>4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....</b>	<b>11</b>
<b>5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06 основы зоотехнии\_

### 1.1. Область применения программы

Программа является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО профессии **35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства** и соответствующих профессиональных компетенций(ПК)

ПК 2.1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 2.2.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
ПК 2.3.	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
ПК 2.4	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

### 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения программы:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся .

**должен уметь:**

- определять основные породы, учитывать продуктивность сельскохозяйственных животных;
- оценивать сельскохозяйственных животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру, продуктивности и качеству потомству;
- подбирать различные виды кормов и оценивать их качество;

-проводить комплекс защитных мероприятий животных от заболеваний и падежа;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

**должен знать:**

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- направление их продуктивности;
- основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных;
- технологии производства продукции животноводства;
- основы зоогигиены и ветеринарии.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часа

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа

в.т.ч практических 14

самостоятельной работы обучающегося 22 часа

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **ОП.06 «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»**

Результатом освоения программы является овладение обучающимися

видом деятельности (ВД) , в том числе

профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и
ПК 2.2	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей.
ПК 2.3.	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных машин.
ПК 2.4	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>70</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>48</i>
в том числе:	
лабораторные практические работы	<i>14</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>22</i>
<i>Итоговая аттестация в форме диф.зачёта</i>	

**3.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1.</b>	<i>Разведение сельскохозяйственных животных</i>			
<b>Тема 1.1.</b> Происхождение и эволюция домашних животных.	Содержание учебного материала			
	1-2	Домашние животные, их место в зоологической системе, предки, роль естественного и искусственного отбора в эволюции сельскохозяйственных животных. Основные изменения сельскохозяйственных животных при одомашнивании	2	2
	<b>ВСП №1</b> Подготовить доклады по теме «Основные предки сельскохозяйственных животных»		1	
<b>Тема 1.2.</b> Рост и развитие сельскохозяйственных животных.	Содержание учебного материала			
	3-4	Понятие о росте и развитии сельскохозяйственных животных. Факторы, влияющие на рост и развитие животных, на их конституционные особенности и продуктивность. Определение абсолютного и относительного прироста животных.. Продолжительность жизни и хозяйственного использования животных. Оценка животных по развитию	2	2
	5-7	<b>Лабораторная работы №1.</b> Тема «Продуктивность их специализация и основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных»	3	
	<b>ВСП №2</b> Подготовить доклады по теме «Основные предки сельскохозяйственных животных»		1	
<b>Тема 1.3</b> Конституция	Содержание учебного материала			
	8-9	Понятие о конституции животных. Классификация типов	2	2

сельскохозяйственных животных.		конституции. Особенности телосложения, обмена веществ и нервной деятельности у животных различных конституционных типов. Кондиция животных. Изучение и оценка животных по конституции. Значение экстерьерной оценки животных. Индексы телосложения.		
		<b>ВСР №3</b> Подготовить доклады по теме «Понятие о конституции животных»	1	
<b>Тема 1.4.</b> Продуктивность сельскохозяйственных животных.	Содержание учебного материала			
	10-11	Основные виды продуктивности животных, факторы, влияющие на неё. Принципы оценки сельскохозяйственных животных по продуктивности. Рекорды продуктивности животных и их значение в племенной работе. Пути повышения продуктивности животных.	2	2
	12-14	<b>Лабораторная работа:№2</b> «Основы кормления с/х животных . пути повышения продуктивности . сельскохозяйственных животных»	3	
	<b>ВСР №4</b> Подготовить доклады по теме «Пути повышения продуктивности животных».			
<b>Тема 1.5</b> Отбор и подбор сельскохозяйственных животных.	Содержание учебного материала			
	15-16	Отбор естественный и искусственный, факторы, влияющие на отбор. Комплексная оценка животных по конституции, продуктивности, развитию и племенной ценности. . Оценка животных по потомству. Племенной подбор.	2	2
	17-19	<b>Лабораторная работа№3</b> Тема :«Отбор и подбор по комплексной оценке сельскохозяйственных животных».	3	
	<b>ВСР №5</b> Подготовить доклады по теме «Составление родословных и оценка животных по происхождению».		1	

<b>Тема 1.6.</b> Учение о породе животных.	Содержание учебного материала			
	20-21	Значение пород в животноводстве, факторы породообразования. Роль племенных хозяйств в совершенствовании и выведении новых пород животных.	2	2
	22-24	<b>Лабораторная работа №4</b> «Породы животных их технология производства основных видов продукции вотноводства.»	3	
	<b>ВСР №4</b> Подготовить доклады по теме «Структура ;классификация пород животных» .		2	
<b>Тема 1.7.</b> Методы и техника разведения сельскохозяйственных животных.	Содержание учебного материала			
	25-26	Чистопородное разведение, скрещивание, виды скрещивания. Гибридизация. Физиологическая и половая зрелость животных. Охота, овуляция. половые ритмы. Способы осеменения. Использование производителей. Беременность. План случек (осеменений).	2	2
	27-28	<b>Лабораторные работа№5</b> «Структура и классификация пород животных»написать конспект используя литературу.	2	
<b>Тема 1.8.</b> Племенная работа в животноводстве.	Содержание учебного материала			
	29-30	Система организации племенной работы. Племенные книги. Задачи станций по племенной работе. Выставки и выводки животных. Формы и методы племенной работы в пользовательном животноводстве.	2	2
	<b>ВСР №5</b> Подготовить доклады по теме «Формы и методы племенной работы в пользовательном животноводств».		2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Кормление сельскохозяйственных животных</b>			
<b>Тема 2.1.</b>	Содержание учебного материала			

Химический состав и переваримость кормов.	31-32	Вода и сухое вещество. Неорганические и органические вещества. Факторы, влияющие на химический состав кормов. Особенности пищеварения жвачных животных и животных, с однокамерным желудком. Методы определения переваримости кормов. Факторы, влияющие на переваримость.	2	2
	<b>ВСР №-6</b> Подготовить доклады по теме «Методы определения переваримости кормов»		2	
<b>Тема 2.2.</b> Оценка общей питательности кормов.	Содержание учебного материала			
	35-36	Определение общей питательности кормов. Способы оценки питательности кормов. Протеиновая, минеральная, витаминная питательность кормов.	2	2
	<b>ВСР № 7</b> Подготовить доклады по теме «Способы оценки питательности кормов. Протеиновая, минеральная, витаминная питательность кормов».		2	
<b>Тема 2.3.</b> Корма.	Содержание учебного материала		2	
	37-38	Классификация кормов. Характеристика кормов по происхождению	2	2
	<b>ВСР № 8</b> Подготовить доклады по теме «Характеристика кормов по происхождению»		1	
	39-40	Контрольные работы Тема «Методы разведения и племенная работа в животноводстве»	2	3
	<b>ВСР №9</b> Подготовить доклады по теме «Основные принципы нормированного кормления».		2	
<b>Тема 2.4</b> Потребность сельскохозяйственных животных в питательных веществах.	Содержание учебного материала			
	41-42	Потребность животных в корме и питательных веществах. Потребность лактирующих животных в питательных веществах. Потребность в питательных веществах при откорме. Потребность животных, используемых на работах в питательных веществах.	2	2
	<b>ВСР №10</b> Подготовить доклады по теме «Составление рациона для разных видов животных на зимний период времени.»		2	

<b>Раздел 3</b>	<b><i>Основы зоогигиены и ветеринарии</i></b>			
<b>Тема 3.1</b> Основы зоогигиены.	Содержание учебного материала			
	43-44	Санитарно-гигиенические требования к животноводческим помещениям, кормам и воде.	2	2
	<b>ВСР №11</b> Подготовить доклады по теме «Гигиена содержание животных и уход за ними,		2	
<b>Тема 3.2.</b> Основы ветеринарии.	Содержание учебного материала			
	45-46	Приёмы обращения, методы клинического исследования и способы оказания лечебной помощи животным. Внутренние незаразные болезни. Хирургические, инфекционные и инвазионные болезни.	2	2
	47-48	<b><i>Итоговая аттестация в форме зачёта.</i></b>	2	3
<b>Всего:</b>			<b>48</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Условия реализации к материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии  
**учебный кабинет:** «Основы зоотехнии».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1. набор макетов по механизации приготовления, раздачи кормов
2. макет водоснабжения животноводческих ферм
3. доильные аппараты
4. набор оборудования для первичной обработки молока.
5. макеты оборудования для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий
6. муляжи пород скота,
7. муляжи строения организма животных
8. перевязочный и шовный материал

Технические средства обучения:

1. Видеопроектор

### **4.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов.

#### **Основные источники:**

1. Стандартизация, технология переработки хранения продукции животноводства: Учебное пособие.-3-е изд.,:СПб.: Издательство «ЛАНЬ»,2016.-624с.:ил,-(Учебник для вузов. Специальная литература)
2. Животноводство: Учебник, -СПб.: Издательство «ЛАНЬ»,2016.-640-

#### **Дополнительная литература.**

1. Кирсанов В.В Механизация и технология животноводства. М.И.Ц. Академия 2016г
2. Г.В Радионов Животноводство. М.И.Ц. Академия, 2014г

3..Интернет-ресурсы- //www.delaval.ru/-/Product-Information1/InService/Milking/ : [http://prom.ua/Transporter-dlya-udaleniya-navoza.html?no\\_redirect=1](http://prom.ua/Transporter-dlya-udaleniya-navoza.html?no_redirect=1)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b> -определять основные породы, учитывать продуктивность сельскохозяйственных животных;  -оценивать сельскохозяйственных животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру, продуктивности и качеству потомства  -подбирать различные виды кормов -оценивать качество различных видов кормов  -проводить комплекс защитных мероприятий животных от заболеваний и падежа;	Экспертная оценка защиты лабораторной работы
	Экспертная оценка защиты лабораторной работы
	Экспертная оценка на практическом занятии
	Экспертная оценка на теоретическом занятии
	Экспертная оценка на практическом занятии
	Экспертная оценка защиты лабораторной работы  Экспертная оценка на практическом занятии
<b>Знать:</b> -основные виды и породы сельскохозяйственных животных  -направление их продуктивности  - основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных;  - технологии производства	Экспертная оценка на теоретическом занятии
	Экспертная оценка расчётов, проведённых самостоятельно.
	Экспертная оценка защиты лабораторной работы
	Экспертная оценка на практическом занятии

продукции животноводства;

- основы зоогигиены и ветеринарии.

Экспертная оценка на теоретическом занятии

**Рабынин Андрей Николаевич**

**Преподаватель спец.дисциплин ГБПОУ СО «ДАЛ»**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 Основы зоотехнии**

**для профессии среднего профессионального образования**

**35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства,  
технологического профиля  
на базе основного общего образования  
с получением среднего общего образования.**