

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДЕРГАЧЕВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ЛИЦЕЙ»**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ
для профессии среднего профессионального образования
35 01. 11 Мастер сельскохозяйственного производства,
Технологического профиля
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования**

п. Советский, 2020 г.

Программа учебной дисциплины ОП.05 Основы агрономии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, технологического профиля (Приказ Минобрнауки РФ от 02.08.201 № 855)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Дергачевский агропромышленный лицей

Разработчики:

Халиков Руслан Жафярович, преподаватель. ГБПОУ СО «Дергачевский агропромышленный лицей».

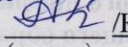
Рецензент:

Загородников Евгений Владимирович, зам.директора по УПР, ГБПОУ СО «Дергачевский агропромышленный лицей».

ОДОБРЕНА

Методической комиссией Протокол № 1

от «27» 08 2020 г.

Председатель МК  /Какулин А.Н. /


(подпись)

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по

УПР ГБПОУ СО «ДАЛ»

 /Загородников Е.В./

(подпись)

(Ф.И.О.)

«28» 08

2020 г.

ОДОБРЕНО

педагогическим Советом ГБПОУ СО «ДАЛ» к использованию в учебном процессе по профессии 35.01.11. Мастер сельскохозяйственного производства.

Протокол № 6 «31» 08 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	с. 2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП в соответствии с ФГОС профессии (профессиям) СПО 35.01.11.«Мастер сельскохозяйственного производства»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (по программам повышения квалификации переподготовки) и профессиональной подготовки по профессиям «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять виды и сорта сельскохозяйственных культур;
- определять чистоту, всхожесть, класс, посевную годность семян.
- рассчитывать нормы высева семян
- применять различные способы воспроизводства плодородия почвы.
- соблюдать технологию обработки почвы под озимые и яровые культуры;
- проводить агротехнические приемы защиты почвы от эрозии;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- производственно-хозяйственные характеристики основных сельскохозяйственных культур;
- технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур;
- происхождение, состав и основные свойства почвы, приемы и способы ее обработки.
- пути и средства повышения плодородия почвы;
- основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур;
- классификация и принцип построения севооборотов;
- основные виды удобрений и способы их применения;

- основные виды сорняков вредителей и болезни сельскохозяйственных культур, методы защиты от них.

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК .3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час,
в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретические	24
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Итоговая аттестация: В форме дифференцированного зачёта.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы агрономии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала.		Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>			<i>4</i>
Введение	1-2	АПК - важнейшая составная часть народного хозяйства. Растениеводство – одно из отраслей с/х производства. Агрономия как научная основа отрасли растениеводства.	2	2
Тема1.Растения и условия их жизни.	3-4	Растения как живые организмы. Основные факторы жизни растений.	2	2
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа №1. Подготовка сообщения на тему: «Требования растений к почве, влаги и теплу».</i>	2	
Тема 2.Законы земледелия.	5-6	Закон незаменимости и равнозначности факторов жизни растений.	2	2
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа №2. Подготовка сообщения на тему: «Значение законов земледелия для аграрной практики».</i>	2	
Тема3 .Почва и ее плодородие.	7-8	Плодородие почвы и его виды. Физические свойства почвы. Водные свойства почвы. Почвенный профиль. Типы почв. Механический состав почвы.	2	2
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа №3.Подготовка сообщения на тему: «Основные типы почв в России и их сельскохозяйственное использование».</i>	2	
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа №4Подготовка сообщения на тему: «Воздушный режим почвы, тепловые свойства почвы, их агрономические значения»</i>	2	
	9-10	Практическая работа№1. Определение механического состава почвы, плотности почвы по профилю пахотного слоя. Определение реакции почвы.	2	
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа №5: Подготовка доклада на тему: «Почвы нашей области».</i>	2	
Тема 4.Сорные	11-12	Вред, причиняемый сорняками. Классификация сорных растений.	2	2

растения и меры борьбы с ними.		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа №6. Подготовка сообщения на тему: «Классификация сорных растений».</i>	2	
	13-14	Практическая работа№2: «Изучение сорных растений»	2	
Тема5.Вредители и болезни сельскохозяйственных культур.	15-16	Основные вредители сельскохозяйственных растений. Основные болезни сельскохозяйственных растений. Способы борьбы с вредителями и болезнями.	2	2
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа №7:Собрать образцы сорных растений</i>	2	
Тема6.Удобрения, их свойства и применение.	17-18	Классификация и применение удобрений. Минеральные удобрения.	2	2
	19-20	<i>Практическая работа№:3 «Изучение удобрений»</i>	2	
Тема 7.Семена и посев сельскохозяйственных культур.	21-22	Сортовые и посевные качества семян. Посев сельскохозяйственных культур.	2	2
	23-24	<i>Практическая работа № 4: «Определение посевных качеств семян. Определения массы 1000 семян».</i>	2	
Тема8.Севообороты.Системы земледелия.	25-26	Научные основы севооборота. Классификация севооборотов. Понятие о предшественнике. Оценка культур, как предшественников. Структура севооборота. Ротация севооборота.	2	2
	27-28	<i>Практическая работа№5: «Составление схем чередования культур в севообороте по заданным культурам».</i>	2	2
Тема9.Агротехника возделывания сельскохозяйственных культур.	29-30	Зерновые и зернобобовые культуры. Озимые культуры. Яровые культуры (пшеница и ячмень). Сорты. Особенности биологии возделывания. Приемы возделывания. Посев. Уход за посевами. Уборка.	2	2
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа №8 Подготовка сообщения на тему: «Вредители на наших полях».</i>	2	
	31-32	Крупяные культуры. Подсолнечник. .	2	

	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа №9. Подготовка сообщение на тему: «выращивание проса»</i>	1	
33-34	Дифференцированный зачёт	2	2
	Всего:	51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Имеется кабинет «Основы агрономии»

3.1.1 Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся - 0
- рабочее место преподавателя- 1
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Основы агрономии» (учебники-15 шт., плакаты, стенды, схемы, макеты, гербарии, минеральные удобрения, пробирки с семенами с\х культур.)

3.1.2 Технические средства обучения:

- Мультимедийный проектор, ноутбук, экран, цифровой фотоаппарат.
- диапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация.

Правила техники безопасности, журнал кабинета по техники безопасности, план работы кабинета на учебный год, тесты, карточки-задания

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебная литература:

И.П.Козловская и др.; «Основы агрономии»-Ростов н/Д; Феникс; 2017-9с.
Третьяков Н.Н. Ягодин Б.А. Туликов А.М. «Основы агрономии» -
М.Издательский центр. «Академия»,2016-60с.

Интернет-ресурсы. Информационно-образовательные ресурсы.

<http://i.ru2leneaо.ru>

Дополнительные источники:

Верещагин Н.Н. и другие. «Организация и технология механизированных работ в растениеводстве». Учебное пособие. «Академия» 2011-86с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) должны уметь:	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- определять виды и сорта сельскохозяйственных культур.	Практическая работа, работа с семенами с\х культур, с колосками и культурами.
- определять частоту, всхожесть, класс, посевную годность семян.	Практическая работа, лабораторно-практическая работа с семенами, закладка семян на всхожесть.
- рассчитывать нормы высева семян	Практическая работа. Решение задач, определить норму высева пшеницы, ячменя, кукурузы, проса.
- применять различные способы воспроизводства плодородия почвы	Результаты формализованного наблюдения за процессом деятельности
- соблюдать технологию обработки почвы под озимые и яровые культуры;	Продукт учебной деятельности в модельной ситуации, в виде контрольной работы, дифференцированного зачёта.
- проводить агротехнические приемы защиты почвы от эрозии;	Результаты формализованного наблюдения за процессом деятельности
- производственно-хозяйственные характеристики основных сельскохозяйственных культур;	Продукт учебной деятельности в модельной ситуации. Выезд на поля учхоза, КФХ, отчёты обучающихся по производственной практике.
- технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур;	Результаты формализованного наблюдения за процессом деятельности доклады, сообщения, рефераты.
- происхождение, состав и основные свойства почвы, приемы и способы ее обработки	Практическая работа. Определение механического состава почвы.
- пути и средства повышения плодородия почвы;	Продукт учебной деятельности в модельной ситуации, сообщения, доклады

- основные виды сорняков, вредителей и болезней; сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними	Практическая работа составление гербария.
- классификация и принцип построения севооборотов	Практическая работа, построение схем севооборотов, решение практических задач, составление ротационной таблицы севооборотов.
- основные виды удобрений и способы их применения	Практическая работа, работа с удобрениями, подготовка растворов
- основные виды сорняков вредителей и болезни сельскохозяйственных культур, методы защиты от них	Практическая работа, работа с гербариями, цветными иллюстрациями.

**Халиков Руслан Жафярович,
Преподаватель спецдисциплин ГБПОУ СО «ДАЛ»**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ**

**для профессии среднего профессионального образования
35 01. 11 Мастер сельскохозяйственного производства,
технологического профиля
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования**