

*МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДЕРГАЧЕВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ЛИЦЕЙ»*

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

для профессии среднего профессионального образования

ОП.04 Экологические основы природопользования

35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы, естественно - научного профиля

на базе основного общего образования,

с получением среднего общего образования.


П. Советский, 2020г

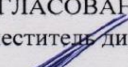
Программа учебной дисциплины **ОП.04 Экологические основы природопользования** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы**, естественно – научного профиля (Приказ Минобрнауки РФ от 02.08.2013 №717)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Дергачевский агропромышленный лицей»

Разработчик: Рабынин Андрей Николаевич, преподаватель ГБПОУ СО «Дергачевский агропромышленный лицей».

Рецензент: Загородников Евгений Владимирович, зам. директора по УПР ГБПОУ СО «Дергачевский агропромышленный лицей».

ОДОБРЕНА
Методической комиссией Протокол № 1
от «27» августа 2020 г.
Председатель МК  / А.Н. Какулин/
(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УПР
 / Е.В. Загородников/
(подпись) (Ф.И.О.)
«__» _____ 20__ г.

ОДОБРЕНО
педагогическим Советом ГБПОУ СО «ДАЛ» к использованию в учебном процессе по профессии 35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы.

Протокол № 6 «31» августа 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

Паспорт учебной дисциплины

ОП.04 Экологические основы природопользования.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы, естественно – научного профиля (Приказ Минобрнауки РФ от 02.08.2013 №717 .

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: уметь:

обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в сельскохозяйственной деятельности;

использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;

знать:

принципы рационального природопользования;

источники загрязнения окружающей среды;

государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды;

экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Осуществлять денежные операции
ОК 9.	Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции

Уход за сельскохозяйственными животными, производство, хранение и переработка продукции животноводства в сельской усадьбе.

ПК 1.1. Планировать животноводческие работы в сельской усадьбе.

ПК 1.2. Выполнять механизированные и немеханизированные работы по уходу за сельскохозяйственными животными в сельской усадьбе.

ПК 1.3. Вести технологический процесс приготовления и раздачи кормов с использованием сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.4. Осуществлять доение коров с соблюдением необходимых зоогигиенических и ветеринарных требований.

ПК 1.5. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации или использованию.

ПК 1.6. Осуществлять переработку молока в сельской усадьбе.

ПК 1.7. Осуществлять переработку мяса в сельской усадьбе.

Производство, хранение и переработка продукции растениеводства в сельской усадьбе.

ПК 2.1. Планировать работы в саду, огороде, плодовом питомнике.

ПК 2.2. Выращивать сельскохозяйственные культуры в сельской усадьбе в открытом и закрытом грунте в соответствии с агротехнологиями.

ПК 2.3. Проводить уборку и первичную обработку урожая сельскохозяйственных культур.

ПК 2.4. Хранить продукцию растениеводства в сельской усадьбе.

ПК 2.5. Проводить подготовку продукции растениеводства к реализации или использованию.

ПК 2.6. Заготавливать плоды, ягоды, овощи, грибы.

Кулинарное приготовление пищи и контроль качества блюд.

ПК 3.1. Составлять однодневный и перспективный заказ на продукты в соответствии с потребностями лиц, проживающих в сельской усадьбе.

ПК 3.2. Подготавливать к работе и убирать рабочее место, помещение, оборудование для приготовления пищи.

ПК 3.3. Выбирать и обрабатывать качественное сырье для приготовления пищи и напитков средней сложности с учетом их энергетической ценности.

ПК 3.4. Приготавливать горячие, холодные блюда, закуски, напитки и изделия из теста.

ПК 3.5. Порционировать и подготавливать блюда для подачи.

ПК 3.6. Готовить помещение для приема пищи, сервировать стол.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>46</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
<i>В том числе:</i>	
практические занятия	<i>12</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>14</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.04 Экологические основы природопользования.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
ВВЕДЕНИЕ	1-2	Закономерности воздействия фактической среды на животные организмы.	2	1
Раздел 1. Общие понятия экологии.			24	
Тема 1.1. Основные понятия экологии	3-4	Концепция устойчивого развития общества.	2	2
	5-6	Практическое занятие №1 -Экологические системы	2	
	7-8	ВСР №1. Подготовка сообщений на темы: 1. «Проблема народонаселения» 2. «Природные ресурсы биосферы» Практическое занятие №2 Не органические вещества и их род	2 2	

Тема 1.2 Краткая характеристика обмена веществ и энергии и его роли в природных экологических процессах.	9-10	. Функции методы экологического управления	2	2
		ВСП №2 Антропогенное воздействие на атмосферу	2	
	11-12	Использование минеральных ресурсов	2	2
	13-14	Практическое занятие № 3 Общая характеристика воздействия на природу	2	
		ВСП № 3. Антропогенное воздействие на гидросферу.	2	
	15-16	Сельскохозяйственная природа пользования .	2	2
	17-18	Практическое занятие №4 Основы промышленной экологии	2	
		ВСП №4. Антропогенное воздействие на литосферу.	2	
	19-20	Основные понятия охранной деятельности	2	2
		ВСП №5. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы.	2	
	21-22	Методы очистки гидросферы, атмосферы.	2	2
		ВСП №6. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды.	2	
	23-24	Организация безотходных и малоотходных производств.	2	2
	ВСП №7. Экстремальные виды воздействия на биосферу.	2		

	25-26	Практическое задание № 5 Изучение правил и порядка переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов	2	
Раздел 2. . Состояние природных ресурсов и окружающей среды в России.				
Тема 2.1. Состояние природных ресурсов и окружающей среды.		Содержание учебного материала	8	
	27-28	Современные проблемы состояния природных ресурсов и окружающей среды.	2	2
	29-30	Практическое занятие №6. Изучение и классификация охраняемых природных территорий.	2	
	31-32	Дифференцированный зачет.	2	2
		Итого	46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины «Экологические основы природопользования» имеется в наличии учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- нормативно-правовые документы;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебные издания, Интернет-ресурсы, дополнительная литература

Основные источники:

Манько О.М. Экологические основы природопользования: учеб, для студ, учреждений сред проф, образования / Манько О.М , Мешалкин А.В ,Кривов С И

-М, : Издательский центр «Академия», 2015.-192

Дополнительная литература

Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учебник для учреждений сред.проф. образования/ В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. – 14-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 240 с.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. infourok.ru›...programma...osnovi-prirodopolzovaniya...

2. nsportal.ru›npo-spo...programma-opd08-ekologicheskie

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, практических заданий и творческих.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности; - использование представлений о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности	Выполнение практических заданий
Знания: - принципов рационального природопользования; - источников загрязнения окружающей среды; - государственных и общественных мероприятий по охране окружающей среды; - экологических аспектов сельскохозяйственной деятельности	самостоятельная работа, тестирование контрольная работа

Какулин Андрей Николаевич.
Преподаватель спецдисциплин ГБПОУ СО «ДАЛ»
Высшей квалификационной категории.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
для профессии среднего профессионального образования
ОП.04 Экологические основы природопользования
для профессии 35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы,
естественно - научного профиля
на базе основного общего образования,
с получением среднего общего образования.

П. Советский, 2019г

