

ВОПРОС АГРАРНЫЙ – КАДРЫ

В последние десятилетия многие жители села наблюдают негативную тенденцию - молодые и многообещающие кадры уезжают из родных земель, чтобы учиться, жить и работать в городе. Отток молодежи начал принимать катастрофический характер. Бытует мнение: «если уехал в город, то уже не вернется...». И что интересно, родители сами стремятся проводить свое чадо, забывая о том, что здесь, в сельской глубинке, нужен молодой потенциал.

В ОБЛАСТИ

Сегодня только на весенне-полевые работы региону не достает 1463 рабочих. В рамках Стратегии развития отдаленных территорий решается вопрос подготовки кадров для бюджетной сферы - медиков, учителей. В равной степени нужно подходить к подготовке работников сельского хозяйства. На процесс кадрового потенциала в настоящее время - в условиях становления новых форм хозяйствования на селе - существенно влияет недостаточная работа по профессиональной ориентации учащихся. Налаживание тесного делового сотрудничества с работодателями, службами занятости и другими социальными партнерами, которые могут оказать только положительное влияние на повышение престижа начального профессионального образования. Крайне необходима популяризация рабочих профессий в средствах массовой информации. Молодежь необходимо заинтересовывать получать аграрную профессию, ведь впоследствии из них вырастут знаменитые люди, авторы хлеборобы и механизаторы, столь нужные Саратовской земле. Поэтому за механизаторов нужно бороться! - поставил задачу глава региона В.В. Радаев на отчетной коллегии Министерства сельского хозяйства. Губернатор поручил разработать региональную аграрную стратегию, которая будет работать на развитие сельского хозяйства. Особое внимание в регионе планируют уделять поддержке и развитию крестьянско-фермерских хозяйств. За счет грантовой поддержки малый агробизнес создаст около 500 новых рабочих мест. Поддержка местных инициатив будет способствовать социальному развитию села. Все это делается для людей. Для выравнивания уровня жизни в городе и селе. Много общаясь с молодежью, вижу, что ребята откликаются, готовы работать и набираться опыта. Значит, у села есть будущее».

В РАЙОНЕ

На территории Дергачевского муниципального района действует Федеральная программа «Устойчивое развитие сельских территорий», цель которой улучшить уровень жизни людей, которые осуществляют трудовую деятельность в деревне. Нынешний кадровый состав сельскохозяйственной отрасли стареет в целом. За последние годы в предпенсионный возраст вступила значительная часть работников. На работах, связанных с посевной кампанией, будет задействован 421 механизатор, всего же требуется 521. Недостающие кадры компенсируются за счет сезонных работников и практикантов из ГБПОУ СО «ДАЛ». Статистика показывает, что в сельском хозяйстве трудятся механизаторы, которым более шестидесяти, и таких около восьмидесяти человек. Следовательно, сегодня говорим о том, что должны воспитывать новые - молодые кадры, соответственно, создавать условия для закрепления их на сельской территории», - сказал на прошедшей недавно встрече с сельхозтоваропроизводителями района и.о. 1-го зам. главы ДМР, начальник ОСХ Ф.Г. Ахапкин.

ДЕЛО МОЛОДЫХ. В жизни наших родителей, бабушек и дедушек была целина, которая сыграла огромную роль в развитии сельского хозяйства. Не обошла стороной целинная эпопея и Дергачевский район. 65 лет назад посланцы многих республик, краев и областей приехали осваивать новые земли. Спустя годы возникла потребность в получении образования, ведь во все времена были нужны грамотные кадры, и в 1959 году на базе совхоза «Дергачевский» была открыта школа механизации. Это и стало точкой отсчета развития профтехобразования в районе. Сегодня рабочие кадры для АПК Дергачевского агропромышленного лицея готовит для трех районов: Ершовского, Озинского и нашего.

ВЕРНЫЙ ВЫБОР ПРОФЕССИИ. Выбор будущего любимого дела без преувеличения можно назвать выбором жизни, именно от него зависит очень многое: кем быть, к какой социальной группе принадлежать, где и с кем работать, какой стиль жизни выбрать. За более чем полувековую историю педколлектив ГБПОУ СО «ДАЛ» не только подготовил более тридцати тысяч высококвалифицированных специалистов, но и научил их добиваться поставленных целей. Сегодня на слуху у всех дергачевцев имена таких механизаторов, как В. Руденко, А. Еркин, Д. Додух, А. Жантык, А. Волков, В. Шатковский, А. Айткалиев и др. Отрадно, что эти труженики остались на родине, честно работают, возделывают землю, достойно живут, воспитывая своих детей и внуков.

РАЗГОВОР НАЧИСТОТУ
О сегодняшнем дне образовательного учреждения и перспективах его развития состоялся разговор с депутатом Советского МО, директором агропромышленного лицея, почетным работником профтехобразования Р.Ф. Касимом Индусовичем Игликовым.

В нашем лицее обучается 249 будущих специалистов, на базе общего основного образования по трем основным базовым профессиям с получением среднего общего образования: «Мастер сельскохозяйственного производства» (тракторист-машинист 3-х категорий, слесарь-ремонтник с/х техники, водитель категорий «В», «С», электрогазосварщик), «Автомеханик» (слесарь по ремонту автомобилей, водитель категорий «В», «С», электрогазосварщик, оператор заправочных станций), «Хозяйка (ин) усадьбы» (учетчик с/х производства со знанием 1С Бухгалтерии, повар-кондитер, пекарь, оператор ЭВ и ВМ, водитель категории «В»).

За 2018 год 161 человек из нашего и других районов прошли профессиональную подготовку и переподготовку по профессиям тракторист-машинист, электрогазосварщик, водитель категорий «В», «С», оператор ЭВ и ВМ и продавец непродовольственных товаров. Все специальности вошли в ТОП – 50 - федеральный и региональный списки востребованных на рынке труда перспективных профессий России. Необходимо обратить внимание на обеспечение учреждения по нормам ГОСТа, на эти цели в 2018 году затрачено 1520000 рублей, в том числе 1282000 из собственных средств учреждения. Все подготавливаемые нами профессии ресурсозатратные, так как связаны с подготовкой кадров непосредственно на учебной технике. На подготовку к новому учебному году, а это и строительные-ремонтные работы, отопительный сезон, безопасность, израсходовано 611500 рублей, 528400 рублей из которых - заработок учреждения. Приходится решать много бытовых вопросов. Комнаты в общежитии и территорию поддерживаем в хорошем состоянии, благоустраиваем. Создаем молодежи уют, я бы сказал, домашний климат. Каждый наш воспитанник окружен постоянным вниманием, заботой классных руководителей, мастеров производственного обучения, родителей. Вся наша жизнь проходит под пристальным вниманием и заботой министерства образования и науки области.

Эффективность работы образовательного учреждения зависит от многих факторов, в том числе от компетентности преподавательского состава. Как Вы оцениваете свой инженерно-педагогический коллектив?

Считаю, что педколлектив высокопрофессиональный, трудоспособный, активный. Мудрость, молодость и мастерство - все это сочетается в творческом союзе. Заметно стремление к совершенствованию, освоению новых форм и методов работы с обучающимися, цифровизации образовательного процесса. Средний возраст педагогических работников лицея - 46 лет, 6 преподавателей имеют нагрудный знак «Почетный работник профессионального образования РФ». Все преподаватели и мастера производственного обучения прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СПО и ТОП-50. Образование и квалификация у 100% педагогов полностью соответствует тре-

бованиям новых профессиональных стандартов. В ушедшем году есть достижения в профконкурсе: преподаватель истории И.В. Бокова получила диплом 2 степени регионального конкурса для молодых педагогов «Профи 21 века».

Применяем в работе опыт сотрудников лицей, которые стояли у истоков ПУ: Н.Н. Батаев, В.А. Васильев, А.Н. Кабанов, Б.Н. Адилев, Т.Г. Ракирянская, М.А. Малиновская. Особый след о себе оставили Клименко Г.Н., Приболовец П.Н., Сакрыкин Ю.И., Саламаткина С.В...

Качество образования зависит от педагогических кадров. Лицей укомплектован специалистами полностью. Все инженерно-педагогические работники имеют соответствующее специальное образование и достаточно высокую квалификационную категорию. Осваиваются новые образовательные технологии. Интерактивные формы обучения, стимулирующие активность познавательного процесса, формирующие навыки анализа информации и самообучения. При подготовке берем за основу образовательные стандарты, а также требования работодателей.

А каковы успехи студентов? Что делается для повышения качества их образования и соответствия современным требованиям, предъявляемым к подготовке специалистов?

В нашем лицее активно внедряются в практику обучения новые диагностические методики, используются технологии проектно-исследовательской деятельности и индивидуальных образовательных маршрутов, ведется работа по конструированию системы творческих заданий, в результате чего студенты достигают хороших показателей в учебе и практике. Используя полученные знания и навыки, студенты достойно представляют наш техникум на конкурсах различного уровня и направления.

За прошлый год у нас 29 призовых мест. Назову наши победы: Всероссийский конкурс «Достижение талантливой молодежи» - Марин Олег (рук. Никищенко Е.А.); Плакса Иван, Зотов Александр - 10 областная научно-практическая конференция имени Ф.А. Блинова (рук. Никищенко Е.А., Какулин А.Н.); Дикин Артем - Всероссийский конкурс проектов «Наука и творчество»; Жоголь Вадим - победитель международного турнира по боксу, посвященного первоцелинникам; сборная команда по волейболу лицея заняла 1 место в областном турнире среди средних профессиональных образовательных учреждений Саратовской области; Казаков Николай - призер 2-ой областной научно-практической конференции «Интеллектуальный потенциал 21 века информационной России» (преподаватель Бокова И.В.); Козырев Егор - 1 место во 2-й областной научно-практической конференции «Интеллектуальный потенциал 21 века информационной России» (Мурзагалиев Д.К.); Прокофьева Екатерина - победитель областного конкурса «Выборы глазами молодежи» (Семанова Н.В.); Марин Олег - победитель 2-й областной научно-практической конференции «Интеллектуальный потенциал 21 века информационной России» (Никищенко Е.А.); Казаков Николай - призер 2-й областной научно-практической конференции «Интеллектуальный потенциал 21 века информационной России» (Бокова И.В.).

Особое место в нашем образовательном учреждении уделяется развитию физкультуры и спорта. Стараемся сделать из наших ребят не только профессионалов, но и воспитать настоящих граждан. Помимо вечеров отдыха, тематических концертов, организуем встречи с умудренными жизненным опытом ветеранами. Приглашаем и молодых специалистов - им есть о чем поговорить с будущими выпускниками. Проводим круглые столы. У молодежи есть возможность высказаться не только в интернет-пространстве, но и в дискуссиях, стенгазетах, информационных листах. Нам очень важно слышать ребят, знать их мнения и желания.

Не секрет, что главной проблемой для многих образовательных учреждений сегодня является недобор из-за демографической ситуации. Вы испытываете такую трудность?

Действительно, число выпускников в школах значительно сократилось. Тем не менее, мы ежегодно выполняем план по набору студентов по всем профессиям и специальностям. Нам удается это в первую очередь за счет организации эффективной профориентационной работы, в которую вовлечены весь педагогический коллектив. Поддержку в этом направлении оказывает администрация ДМР в лице и.о. 1-го зам. главы ДМР, начальника ОСХ Ф.Г. Ахапкина, способствующего сконцентрировать вокруг нашего учреждения сельхозтоваропроизводителей, Управление образования, администрации школ района, которые координирует начальник Управления образования Н.Ф.

Саламаткина, заметно участие Центра занятости населения, важную информационную задачу выполняет местная газета «Знамя труда». Вот уже 3 года мы приглашаем обучающихся выпускных классов школ района к нам в лицей на «День открытых дверей». Налажено тесное сотрудничество со школами соседних районов, осуществляем выезд агитбригад, встречаемся с родителями. Но решающее значение при принятии окончательного решения, поступать к нам или нет, имеет мнение о нас самих студентов и выпускников.

Как Вы думаете, что необходимо делать для трудоустройства выпускников?

Известно, что производство определяет все: во-первых, увеличение поступления налогов, а это значит наполненный бюджет района; во-вторых, это занятость населения, что снижает криминальную обстановку; и самое главное - повышения рождаемости, что так актуально в современном обществе.

Задача, которая поставлена учреждением, не только передача знаний, но и интеграция наших выпускников в современный рынок труда, а также повышение их конкурентоспособности на данном рынке. Также наша задача - включить работодателя в процесс профессионального образования. Лицей ориентирован на форму социального партнерства с работодателями различных форм собственности. Сгласитесь, ведь невозможно подготовить специалиста в отрыве от производства. Мы даем возможность знакомиться и освоить оборудование, на котором выпускникам придется работать в дальнейшем. Предметом особой гордости ГБПОУ СО «ДАЛ» является учебно-производственная мастерская по ремонту и

В современном сельскохозяйственном производстве, которое динамично развивается в области, применяются новые технологии и высокопроизводительная техника. Поэтому одним из наиболее острых является вопрос подготовки квалифицированных рабочих кадров. ГБПОУ СО «ДАЛ» - ведущее учебное заведение своего профиля. Обучение ведется по тем специальностям, которые востребованы в сельском хозяйстве и других отраслях экономики» - прокомментировала зам. министра сельского хозяйства Саратовской области С.А. Удрова, посетив образовательное учреждение с председателем областной ассоциации фермерских хозяйств А.П. Кожным.

диагностике автомобилей, материально-техническая база которого соответствует подготовке на современном уровне специалистов в соответствии с ФГОС 4 поколения и требованиям World Skills International.

Мы ставим перед собой амбициозные задачи, чем просто трудоустройство. Наши выпускники должны определить конъюнктуру рынка труда, оказывать решающее влияние на экономику района. Не случайно наш депутат Государственной Думы Н.В. Панков ставит перед профтехобразованием первоочередную задачу: не только давать профессию, но и готовить специалистов, способных организовать свое дело, свой малый, а впоследствии большой бизнес.

Важнейшей составляющей подготовки учащихся является производственная практика - закономерный этап производственного обучения. Ежегодно более пятидесяти обучающихся направляются на производственную практику на сельхозпредприятия района: ООО «МТС «Ершовская», ООО «Дергачи-птица», ООО «Дергачевский элеватор», ООО «ПМК-18», ООО «Деметра», ИП глава КФХ В.П. Трушин - это ведущие предприятия, которые являются локомотивом с/х производства района, где имеется современная техника, применяются современные агротехнические процессы в растениеводстве, животноводстве, птицеводстве. В решении проблем лицея все более активное участие принимают работодатели. Они оказывают помощь при проведении различных массовых и выездных мероприятий, участвуют в формировании заказа на подготовку кадров для хозяйства. При этом используется контрактная система переподготовки кадров на более высокие разряды.

Важным показателем нашей работы является востребованность выпускников на рынке труда, их закрепленность на производстве, карьерный рост. Как правило, наши выпускники трудоустраиваются на предприятия, где проходили практику. Ценно то, что, окончив учебу у нас, молодежь вливается в знакомые трудовые коллективы. Хочется надеяться, что работодатели будут еще настойчивее заниматься устройством быта наших выпускников, изъявивших желание трудиться на селе.

PS: Как известно, есть школа - есть деревня. В нашем случае можно сказать так: есть лицей - есть развитие сельского хозяйства в районе. Видно, что впереди у Дергачевского лицея много работы, а это значит, что будут вписаны новые страницы истории.

Пусть так и будет!

Людмила СИРОТИНА