

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДЕРГАЧЕВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ЛИЦЕЙ»**

«Рассмотрено»

На заседании МК

Протокол № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

Председатель МК

\_\_\_\_\_/К.Б. Жанталиева/

«Согласовано»

Зам. Директора по УМР

ГБПОУ СО «ДАЛ»

\_\_\_\_\_/И.М. Бадаева/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

«Утверждаю»

Директор

ГБПОУ СО «ДАЛ»

\_\_\_\_\_/К.И. Игликов/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УД. 07 Основы финансовой грамотности**

**для профессии среднего профессионального образования**

**19.01.17 Повар, кондитер, естественнонаучного профиля  
с получением среднего общего образования**

**п. Советский 2016 г.**

Авторская программа учебной дисциплины УД.07 Основы финансовой грамотности для профессии среднего профессионального образования предназначена для изучения основ финансовой грамотности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования естественнонаучного профиля 19.01.17 Повар, кондитер.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Дергачевский агропромышленный лицей»

Разработчики: Абжалимова Мариям Булатовна – преподаватель спецдисциплин государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Дергачевский агропромышленный лицей».

Рецензенты: Бадаева Ирина Михайловна – заместитель директора по учебно-методической работе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Дергачевский агропромышленный лицей».

Рекомендована педагогическим Советом лицея к использованию в учебном процессе по профессии: (Протокол №4 от 31 августа 2016 г.)

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Основы финансовой грамотности, в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 19.01.17 Повар, кондитер с получением среднего общего образования.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	20

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы финансовой грамотности**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности предназначена для изучения основ финансовой грамотности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии: 19.01.17 Повар, кондитер.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Основы финансовой грамотности, в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности является учебной дисциплиной по выбору обучающихся, предлагаемая образовательным учреждением. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина Основы финансовой грамотности изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Обучение основам финансовой грамотности на базовом уровне в средних профессиональных общеобразовательных учреждениях является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет обучающимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Финансовая грамотность — необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим обучающимся явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние обучающиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности обучающихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данной учебной дисциплины является то, что она базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию обучающихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС последнего поколения.

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности предполагает знакомство обучающихся с азами финансовой грамотности, формирование навыков работы с основными финансовыми инструментами, законами финансового рынка и нормативными документами, изучение основ финансовой арифметики.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Основы финансовой грамотности направлены на достижение следующих целей:

- актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации;

- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения; освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

**на решение следующих задач:**

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;
- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний о финансово – экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- воспитание мотивации к труду;
- стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

**метапредметных:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- активное использование р средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив,
- овладение умениями формулировать представления о финансах, финансовой системе РФ;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно - экономических наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.

**предметных:**

- формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;
- формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;
- приобретение обучающимися компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать

и реализовывать проекты финансово - экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности,

- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.



## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>51</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):</b>	<b><i>34</i></b>
<b>В том числе: контрольные работы</b>	<b><i>2</i></b>
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося</b>	<b><i>17</i></b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	1. Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО.	1	1
<b>Раздел 1. Семейная экономика</b>		<b>6</b>	
Тема 1.1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	6	
	2. Человеческий капитал, принятие решений. Человеческий капитал. Принятие решений. Виды и принятие решений	1	2
	<b>ВСР №1:</b> Работа с конспектом. Составление контрольных вопросов по теме.	1	2
	3. Домохозяйства и бюджет. Экономические функции и цели домохозяйства, потребление домашних хозяйств, рациональное потребление. Понятие бюджета, формирование бюджета.	1	2
	4. Домашняя бухгалтерия. Виды активов и пассивов. Лучшее использование активов. Доходы и расходы. Семейный бюджет. Реальные и номинальные доходы семьи.	1	2
	<b>ВСР №2:</b> Изучение материала и подготовка сообщения с использованием интернет – ресурсов, СМИ по теме: «Уровень жизни населения Саратовской области».	1	3
5. Составление семейного бюджета. <b>ВСР №3:</b> Выполнение творческого задания - проекта: по теме: «Бюджет моей семьи».	1	2	
		2	3

	6.. Роль денег в нашей жизни. Деньги. Функции денег. <b>ВСП № 4:</b> Создание электронной презентации с использованием интернет – ресурсов по темам: «История происхождения денег», «Денежная валюта разных стран».	<i>1</i>	<i>2</i>
	7. Составление личного финансового плана. Определение финансовых целей. Выбор стратегии достижения своих финансовых целей.	<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Раздел 2.Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.</b>		<b><i>13</i></b>	
<b>Тема 2.1. Депозит.</b>	Содержание учебного материала	<b><i>4</i></b>	
	8. Накопления и инфляция. Накопления. Инфляция, причины инфляции. Расчеты инфляции.	<i>1</i>	<i>2</i>
	9. Депозит, банки и их функции. Депозит, его природа. Банк. Банковская система РФ. Виды банков, функции банков. Преимущества и недостатки депозита. Роль депозита в личном финансовом плане. Условия депозита. Управление рисками по депозиту. <b>ВСП № 5:</b> Составление таблицы: «Преимущества и недостатки депозита».	<i>2</i>	<i>3</i>
		<i>1</i>	<i>2</i>
		<i>1</i>	<i>2</i>
		<i>1</i>	<i>2</i>
		<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Тема 2.2</b>	Содержание учебного материала	<i>3</i>	

<b>Расчетно – кассовые операции</b>	12.Хранение,обмен и перевод денег. Банковская ячейка. Обмен валюты. Денежный перевод, комиссия.	<i>1</i>	<i>2</i>
	13. Виды платежных средств. Дорожный чек. Банковские карты: дебетовая, кредитная карта. Электронные деньги. <b>ВСП № 7:</b> Работа с учебным пособием, гл.4.2. Составить ответы на вопросы по теме: « Как выбрать банковскую карту?»	<i>1</i>	<i>2</i>
	14.Формы дистанционного банковского обслуживания.	<i>1</i>	<i>2</i>
	Содержание учебного материала	<i>5</i>	
<b>Тема 2.3. Финансовый рынок и инвестиции.</b>	15. Финансовый рынок. Регулирование финансового рынка. Субъекты финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка. <b>ВСП№8:</b> Работа с учебником. Составление таблицы: «Субъекты финансового рынка».	<i>1</i>	<i>2</i>
	16. Инвестиции, виды инвестиций. Как инвестировать бизнес?	<i>1</i>	<i>2</i>
	17. Выбор активов. Доход разных активов. Управление рисками при инвестировании.	<i>1</i>	<i>2</i>
	18. Финансовые посредники. Выбор финансовых посредников. <b>ВСП №9:</b> Подготовка реферата использованием интернет – ресурсов, СМИ по теме: «Финансовый рынок Р.Ф.».	<i>1</i>	<i>2</i>
	19. Инвестиционные предпочтения. Стратегии инвестирования. Инвестиционный портфель. Типичные ошибки инвесторов.	<i>2</i>	<i>3</i>
	20. <b>Контрольная работа №1 по разделам 1-2</b>	<i>1</i>	<i>2</i>
	<b>Раздел 3. Пенсионная система и налоговая система Р.Ф.</b>	<i>6</i>	
	Содержание учебного материала	<i>6</i>	
<b>Тема 3.1. Пенсионное обеспечение и</b>	21. Пенсионная система. Что такое пенсия, и какой она бывает? Государственная пенсионная система. Как работают корпоративные пенсионные программы?	<i>1</i>	<i>2</i>

<b>налогообложение.</b>	22. Формирование личных пенсионных накоплений. Как сформировать частную пенсию? Как накопить и приумножить пенсионные сбережения. <b>ВСП №10:</b> Работа с конспектом. Заполнение таблицы: «Правила накопление и приумножение пенсионного сбережения».	<i>1</i>	<i>2</i>
	23. Налоги. Зачем нужно платить налоги? Налоговая система РФ. Виды налогов.	<i>1</i>	<i>2</i>
	24. Налогообложение граждан: налог на доходы физических лиц, расчеты налога. Ставка налога, налоговые вычеты. Налоговая декларация. Имущественный налог. <b>ВСП №11:</b> Составление схемы «Налоги их виды».	<i>1</i>	<i>2</i>
	25. Расчет налога на доходы физических лиц <b>ВСП №12:</b> Решение задач по начислению НДФЛ.	<i>1</i>	<i>2</i>
	26. Составление налоговой декларации.	<i>1</i>	<i>3</i>
		<i>1</i>	<i>2</i>
		<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Раздел 4. Страхование. Финансовые махинации.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Страхование.</b> <b>Защита прав потребителей финансовых услуг</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	27. Страхование. Страховая система. Страховые компании. Участники страхования. <b>ВСП № 13:</b> Подготовка сообщения с использованием дополнительной литературы, интернет - ресурсов по теме: «Виды страхования».	<i>1</i>	<i>2</i>
		<i>1</i>	<i>2</i>
	28. Виды страхования. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности.	<i>1</i>	<i>2</i>
	29. Использование страхования в личной жизни. Выбор страховой компании. Страховой полис, правила страхования. Типичные ошибки при страховании. <b>ВСП № 14.</b> Подготовка к круглому столу по теме: «Финансовые махинации».	<i>1</i>	<i>2</i>
		<i>1</i>	<i>2</i>

	30. Финансовые махинации. Махинации с банковскими картами.	<i>1</i>	<i>2</i>
	31. Махинации с кредитами. Как не стать жертвой кредитной махинации? <b>ВСП №15.</b> 1. Заполнение таблицы: «Права потребителей финансовых услуг».	<i>1</i>	<i>2</i>
	32. Махинации с инвестициями. Финансовые пирамиды, их признаки. Что делать, если вы стали жертвой мошеннической инвестиционной компании?	<i>1</i>	<i>2</i>
	<b>33. Контрольная работа № 2 по разделам 3-4</b>	<i>1</i>	<i>3</i>
	<b>34. Дифференцированный зачет</b>	<i>1</i>	<i>3</i>
	<b>Всего:</b>	<b><i>34</i></b>	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблем).

## **Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов.**

1. Уровень жизни населения Саратовской области.
2. Понятие и экономическая роль государственного бюджета.
3. Федеральный бюджет и его структура.
4. Региональный бюджет и его структура.
5. Местный бюджет и его структура.
6. Процесс формирования государственного бюджета.
7. Источники формирования средств государственного бюджета.
8. Основные направления расходования средств государственного бюджета.
9. Бюджет моей семьи.
10. Функции денег в экономической системе.
11. Наличное денежное обращение.
12. Безналичное денежное обращение.
13. Основные этапы развития денег.
14. Понятие и виды инфляции.
15. Функции Центрального банка в экономической системе.
16. Основные виды банковских операций.
17. Финансовый рынок РФ.
18. Основные виды кредитов.
19. Понятие и элементы налогов.
20. Права и обязанности налогоплательщиков.
21. Права и обязанности налоговых органов.
22. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
23. Налоговая система РФ.
24. Основные виды налогов РФ.
25. Система государственного пенсионного обеспечения.
26. Негосударственные пенсионные фонды.
27. Роль и задачи пенсионного фонда РФ.
28. Роль страховых компаний в экономической системе.
29. Система социальной защиты в РФ.
30. Виды социальной защиты.
31. Государственный финансовый контроль.
32. Роль страховых компаний в экономике государства.
33. Личный финансовый план.
34. Виды страхования.
35. Система страхования рисков.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение:**

Имеется учебный кабинет спецдисциплин.

##### **3.1.1. Оборудование кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- Учебники, учебные пособия;
- Комплект учебно-наглядных пособий:
- словари терминов и понятий по темам дисциплины,
- опорные конспекты,
- схемы, таблицы, стенды;
- карточки, раздаточный материал;
- Комплект электронных презентаций по темам дисциплины;
- Справочная система:
- Консультант - Плюс по законодательству и системы - поддержки принятия решений;
- Справочная система: Консультант - Плюс, Бухгалтерский учет, налогообложение, финансы и кредит.
- Материалы тестирования.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор;
- проекционный экран;
- принтер

#### **3.2. Перечень учебной литературы, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Учебная литература:**

1. Чумаченко В.В.. Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2016.

##### **Дополнительная литература:**

1. Горяев, В. Чумаченко: Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2012 г.
- 2.Перекрестова Л.В.: Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования - М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 192с.
3. Окишев И.Н.: Основы финансовой грамотности. - Издательство: СамИздат Год: 2011.



## Интернет – ресурсы:

Наименование портала № (издания, курса, документа)	Ссылка
<b>Законодательные акты</b>	
1 Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 N 39-ФЗ	<a href="http://base.garant.ru/10106464/">http://base.garant.ru/10106464/</a>
2 Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N 395-1	<a href="http://base.garant.ru/10105800/">http://base.garant.ru/10105800/</a>
3 Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 N 208-ФЗ	<a href="http://base.garant.ru/10105712/">http://base.garant.ru/10105712/</a>
4 Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 N 4015-1	<a href="http://base.garant.ru/10100758/">http://base.garant.ru/10100758/</a>
5 Федеральный закон «Об инвестиционных фондах» от 29.11.2001 N 156-ФЗ.	<a href="http://base.garant.ru/12124999/">http://base.garant.ru/12124999/</a>
6 Федеральный закон «О кредитных историях» от 30.12.2004 N 218-ФЗ	<a href="http://base.garant.ru/12138288/">http://base.garant.ru/12138288/</a>
7 Федеральный закон «О негосударственных пенсионных фондах» от 07.05.1998 N 75-ФЗ	<a href="http://base.garant.ru/12111456/">http://base.garant.ru/12111456/</a>
8 Федеральный закон «О жилищных накопительных кооперативах» от 30.12.2004 N 215-ФЗ	<a href="http://base.garant.ru/12138285/">http://base.garant.ru/12138285/</a>
9 Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 N 173-ФЗ	<a href="http://base.garant.ru/12133556/">http://base.garant.ru/12133556/</a>
10 Федеральный закон «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» от 05.03.1999 N 46-ФЗ	<a href="http://base.garant.ru/12114746/">http://base.garant.ru/12114746/</a>
11 Налоговый кодекс, часть 1 от 31.07.1998 N 146-ФЗ, часть 2 от 05.08.2000 N 117-ФЗ	<a href="http://base.garant.ru/10900200/">http://base.garant.ru/10900200/</a>
12 Федеральный закон «Об ипотеке (залоге недвижимости)» от 16.07.1998 N 102-ФЗ	<a href="http://base.garant.ru/12112327/">http://base.garant.ru/12112327/</a>
13 Федеральный закон «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» от 30.12.2004 N 214-ФЗ	<a href="http://base.garant.ru/12138267/">http://base.garant.ru/12138267/</a>
14 Федеральный закон «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» от 26.03.1998 N 41-ФЗ	<a href="http://base.garant.ru/12111066/">http://base.garant.ru/12111066/</a>

15 Федеральный закон "О защите конкуренции" от 26 июля 2006 г. N 135-ФЗ <http://base.garant.ru/12148517/>

### **Порталы**

- 1 Сайт Банка России <http://www.cbr.ru/>
- 2 Сайт информационного агентства Росбизнесконсалтинг <http://www.rbc.ru/>
- 3 Сайт «Всё о страховании в России» <http://www.insur.ru/>
- 4 Сайт «Страховая информация» <http://strahovik.info/>
- 5 Всероссийский союз страхования <http://ins-union.ru/>
- 6 Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы <http://www.fas.gov.ru/>
- 7 Сайт «Страхование в России» <http://www.allinsurance.ru/>
- 8 Сайт «Парус инвестора» <http://www.parusinvestor.ru/>
- 9 Сайт «Финансист» <http://finansist-kras.ru/lichnie-finansi>
- 10 Институт биржевой торговли <http://www.alor-distant.ru/courses/invest/content/>
- 11 Финансовая видеоэциклопедия <http://www.incomepoint.tv/>
- 12 Сайт «Финансовая грамота» <http://fingramota.org/lichnye-finansy/investitsii-i-sberezheniya>
- 13 Энциклопедия маркетинга <http://www.marketing.spb.ru>
- 14 Сайт «Развитие бизнеса» <http://www.devbusiness.ru>
- 15 Министерство РФ по налогам и сборам <http://www.nalog.ru>
- 16 Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг <http://www.fedcom.ru>
- 17 Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации <http://www.akdi.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка результатов** освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе фронтального опроса, тестирования, а также выполнения студентами контрольных заданий, индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>В результате изучения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» по разделам студенты должны:</b></p> <p><b>Введение</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- жизненный цикл человека в контексте повышения его благосостояния.</li></ul> <p><b>Раздел 1. Семейная экономика</b></p> <p><b>Тема 1.1</b> <b>Личное финансовое планирование</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ставить и достигать финансовые цели;</li><li>-грамотно и эффективно управлять семейным бюджетом;</li><li>- осуществлять учет расходов и доходов домохозяйства и осуществлять финансовое планирование;</li><li>- составлять семейный бюджет, личный финансовый план.</li><li>-формировать личные сбережения.</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- управление и составление семейного бюджета, контролирование доходов и расходов;</li></ul>	<p>Фронтальный опрос, тест.</p> <p>Фронтальный опрос, контрольные работы, тестирование, исследовательские работы, учебные проекты, дифференцированный зачет.</p>

- роль денег в жизни общества;
- управление личными сбережениями;
- основы финансового планирования.

## **Раздел 2.Накопления и средства платежа.**

### **Финансовый рынок и инвестиции**

#### **Тема 2.1.**

##### **Депозит.**

##### **уметь:**

- рассчитывать проценты по депозиту;
- использовать банковские и небанковские финансовые продукты;

- делать выбор наиболее выгодного кредита;
- оформлять кредитный договор

##### **знать:**

- виды накоплений, причины инфляции;
- условия депозита;
- виды кредита, стоимость кредита.

#### **Тема 2.2.**

##### **Расчетно – кассовые операции.**

##### **уметь:**

- делать выбор банковской карты;

##### **знать:**

- хранение, обмен и перевод денег;
- виды платежных средств

#### **Тема 2.3**

##### **Финансовый рынок и инвестиции.**

##### **уметь:**

- инвестировать личные сбережения;
- делать выбор финансовых посредников.

##### **знать:**

- инвестиции, виды инвестиций;
- управление рисками при инвестировании;
- структуру и регулирование финансового рынка;
- финансовые инструменты, финансовых посредников.

## **Раздел 3. Пенсионная система и налоговая система Р.Ф.**

#### **Тема 3.1.**

##### **Пенсионное обеспечение и**

Фронтальный опрос,  
контрольные работы,  
тестирование,  
исследовательские работы,  
дифференцированный зачет.

Фронтальный опрос,  
контрольные работы,  
тестирование,  
исследовательские работы,  
дифференцированный зачет.

Фронтальный опрос,  
контрольные работы,  
тестирование,  
исследовательские работы,

**налогообложение.**

**уметь:**

- заранее формировать будущую пенсию;
- правильно рассчитывать налог на доходы физических лиц;
- своевременно уплачивать налоги;
- составлять налоговую декларацию.

**знать:**

- пенсионную систему и возможности формирования будущей пенсии;
- налоговую систему, виды и порядок уплаты налогов, составление налоговой декларации, налоговые вычеты.

**Раздел 4.**

**Страхование. Финансовые махинации.**

**Тема 4.1.**

**Страхование. Защита прав потребителей финансовых услуг.**

**уметь:**

- определять размер страхового платежа;
- использование страхования в личной жизни;
- не допускать финансовых рисков и рисков финансового мошенничества;
- эффективно защищать свои права, права потребителя финансовых услуг;
- использовать финансовые инструменты в целях улучшения своего благосостояния.

**знать:**

- страховую систему, виды страхования; и возможности защиты материальных и нематериальных активов;
- механизмы защиты от махинаций на финансовом рынке, права потребителей финансовых услуг;

дифференцированный зачет.

Фронтальный опрос,  
контрольные работы,  
тестирование,  
исследовательские работы,  
дифференцированный зачет

Фронтальный опрос,  
контрольные работы,  
тестирование,  
исследовательские работы,  
дифференцированный зачет

Составитель: Абжалимова М.Б – преподаватель спецдисциплин ГБПОУ СО

«Дергачевский агропромышленный лицей»

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УД. 07 Основы финансовой грамотности**

**для профессии среднего профессионального образования**

**19.01.17 Повар, кондитер, естественнонаучного профиля  
с получением среднего общего образования**