Министерство образования Саратовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области

«Дергачевский агропромышленный лицей» (ГБПОУ СО «ДАЛ»)

«РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО»
На заседании педсовета
ГБПОУ СО «ДАЛ»
Протокол № 3
7 апреля 2016 г.

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ СО «ДАЛ»
/К.И. Игликов/

Приказ ГБПОУ СО «ДАЛ»
от 11 апреля 2016 г.

Положение о методической разработке
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Дергачевский агропромышленный лицей» (ГБПОУ СО «ДАЛ»)

Настоящее Положение устанавливает требования к содержанию и оформлению методических разработок ГБПОУ СО «ДАЛ»

1. Требования к методическим разработкам

1.1 Требования к содержанию методических разработок.

В зависимости от цели, задач, качества и значимости, методическая работа может быть разных уровней:

1 уровень - преподаватель работает с литературой с целью изучения и накопления материала для последующего изменения содержания преподавания, изучает передовой опыт по проблемам разрабатываемой темы;

2 уровень - преподаватель использует в работе элементы изученного передового опыта, изменяет содержание и технологию обучения. Представляет методическую работу в виде цикла лекций, описаний лабораторных и практических работ;

3 уровень - преподаватель создает новую систему, несущую элементы передовых подходов, творчества, диалектического стиля мышления.

Результатом этой работы могут быть дидактические пособия, учебно-методический комплекс по разделу или теме, включающий цикл уроков или внеклассных мероприятий:

4 уровень - преподаватель создает работу творческого характера: разрабатывает авторскую программу и проводит экспериментальную работу по ее внедрению, разрабатывает новые дидактические пособия или новые формы и методы обучения;

5 уровень - преподаватель принимает участие в исследовательской или экспериментальной работе по созданию новых дидактических и технологических систем. Разрабатывает УМК к электронному учебнику.

Формой работы 4 и 5 уровня может быть распространение своего опыта работы. Работа 4 и 5 уровней может выполняться как индивидуально, так и творческими группами преподавателей – единомышленников.

1.2 Требования к оформлению методической разработки:

1.2.1 Методическая разработка должна иметь:

титульный лист;
содержание;
введение;
основную часть;
заключение;
список использованной литературы;
приложения (технологические документы, чертежи, таблицы ,графики и т.д.).

Методическая разработка должна быть выполнена на листе формата А4. При оформлении следует придерживаться следующих правил:
текст печатается через 1 интервал. Верхнее поле – 2 см, нижнее поле – 2 см, левое поле – 3 см, правое поле – 1 см, шрифт (Times New Roman, размер 12). Титульный лист оформляется по единому образцу (Приложение 1).

2. Методическая разработка

Методическая разработка должна быть рассмотрена на заседании МК и утверждена заместителями директора лицея.

3. Виды методических разработок

По тематике методические разработки делятся на группы: по методике теоретического обучения, по педагогической практике, по методике воспитательной работы, по методике самостоятельного обучения.

Приложение 1
(обязательное)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области
«Дергачевский агропромышленный лицей»

«Рассмотрено»
На заседании МК
Протокол №____
«____»_____20___ г.
Председатель МК
_____/_____/

«Утверждаю»
Зам. директора по УМР
ГБПОУ СО «ДАЛ»
_____/_____/
«____»_____20___ г.

_____
_____
(название)

Методическая разработка
по дисциплине_____

Разработал преподаватель_____
_____
Ф.И.О.