

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДЕРГАЧЕВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ЛИЦЕЙ»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании пед.совета

\_\_\_\_\_  
Протокол № 4 от  
« 25 » июня \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рассмотрено и дополнено:  
Протокол заседания совета родителей  
№ 3 от 25.06.2021  
Протокол заседания студенческого совета  
№ 7 от 25.06.2021

«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ СО «ДАЛ»

\_\_\_\_\_  
К.И. Игликов

Приказ № 134/1 ГБПОУ СО «ДАЛ»  
От 25 июня 2021 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,  
СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С ПОЛУЧЕНИЕМ  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

**Квалификации выпускника:**

слесарь по ремонту автомобилей,

водитель автомобиля

Разработана на основе федерального государственного образовательного  
стандарта по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию  
автомобилей;

форма подготовки – очная

П. Советский, 2021г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования
- 1.2. Нормативный срок освоения программы
- 1.3. Требования к абитуриенту

### **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ С ПОЛУЧЕНИЕМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

- 4.1. Общие компетенции.
- 4.2. Профессиональные компетенции.
- 4.3. Личностные результаты

### **5. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

- 5.1. Учебный план (Приложение)
- 5.2. Календарный учебный график.
- 5.3. Рабочая программа воспитания.
- 5.4. Календарный план воспитательной работы

### **6. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Приложение 1 Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.

Приложение 2. Фонды оценочных средств

Приложение 3

3.1. Программа воспитания

3.2. Календарный план воспитания

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (Далее - ППКРС) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581, и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, с учетом примерной образовательной программы.

ППКРС определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности с получением среднего общего образования.

ППКРС разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

### **1.1 Нормативно - правовые основания разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44800);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

- Приказ Минтруда России от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055);
- Список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования «ТОП-50», утвержденный приказом Минтруда России от 02.11.2015 года № 831.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 г. №1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»
- Методические рекомендации по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям.
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259, с уточнениями и дополнениями одобренными НМС ЦПО и СК ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25 мая 2017 г);
- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (протокол №1 от 10 апреля 2014 г. ФГАУ «ФИРО»);
- Примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО», с уточнениями и дополнениями – протокол №3 от 25 мая 2017 г ФГАУ «ФИРО»);
- письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68«О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 25 октября 2013 г. N 1186 г. Москва "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов"

• Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 апреля 2015 г. № 432 “О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186”

• Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 года № 1199, Примерным распределением профессий и специальностей СПО по профилям профессионального образования.

• Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. // Одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16 – з)

• Письмо Минобрнауки от 20 июня 2017 г. № ТС – 194/08 Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»

- Устав ГБПОУ СО «ДАЛ».

### **Используемые сокращения:**

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

### **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы подготовки по профессии при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 2г.10 мес.

### **1.3. Требования к абитуриенту**

**Требования к уровню образования:** основное общее образование.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

-слесарь по ремонту автомобилей;

-водитель автомобиля.

Форма обучения: **очная**.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов.

Срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 2 года 10 месяцев.

### РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименования основных видов деятельности	Наименования профессиональных модулей	Сочетания квалификаций
		Слесарь по ремонту автомобилей ← Водитель автомобилей
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	осваивается
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	Техническое обслуживание автотранспорта	осваивается
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	Текущий ремонт различных типов автомобилей	осваивается

## РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ С ПОЛУЧЕНИЕМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

### 4.1. Общекомпетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<b>ОК 02</b>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>

	развитие	<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
<b>ОК 04</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
<b>ОК 08</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии

	профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
<b>ОК 09</b>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
<b>ОК 10</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
<b>ОК 11</b>	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		<b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды	Код и наименование	Показатели освоения компетенции
---------------	--------------------	---------------------------------

деятельности	компетенции	
<p><b>Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</b></p>	<p><b>ПК</b> <b>1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей</b></p>	<p><b>Практический опыт:</b> Приемка и подготовка автомобиля к диагностике</p>
		<p><b>Умения:</b> Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию</p>
		<p><b>Знания:</b> Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> Проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки)</p>
		<p><b>Умения:</b> Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении</p>
		<p><b>Знания:</b> Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам</p>
		<p><b>Умения:</b> Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p>
		<p><b>Знания:</b> Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей</p>
		<p><b>Умения:</b> Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>
		<p><b>Знания:</b> Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей</p>
<p><b>Умения:</b> Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей</p>		

		<p><b>Знания:</b> Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> Оформление диагностической карты автомобиля</p>
		<p><b>Умения:</b> Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля</p>
		<p><b>Знания:</b> Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей</p>
<p><b>ПК 1.2.</b> <b>Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей</b></p>	<p><b>1.2.</b></p>	<p><b>Практический опыт:</b> Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам.</p>
		<p><b>Умения:</b> Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей</p>
		<p><b>Знания:</b> Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p>
		<p><b>Умения:</b> Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами</p>
		<p><b>Знания:</b> Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p>
		<p><b>Умения:</b> Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и</p>

		электронных систем автомобилей
		<b>Знания:</b> Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей
<b>ПК</b> <b>Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий</b>	<b>1.3.</b>	<b>Практический опыт:</b> Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам
		<b>Умения:</b> Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
		<b>Знания:</b> Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки
		<b>Практический опыт:</b> Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий
		<b>Умения:</b> Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		<b>Практический опыт:</b> Оценка результатов диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий
		<b>Умения:</b> Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей
		<b>Знания:</b> Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров
<b>ПК</b> <b>Определять техническое состояние ходовой части и механизмов</b>	<b>1.4.</b>	<b>Практический опыт:</b> Диагностика технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей по внешним признакам
		<b>Умения:</b> Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных

	<b>управления автомобилей</b>	неисправностей	
		<b>Знания:</b> Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями, неисправности и их признаки	
		<b>Практический опыт:</b> Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями	
		<b>Умения:</b> Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилями. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	
		<b>Знания:</b> Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилями, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности	
		<b>Практический опыт:</b> Оценка результатов диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями	
		<b>Умения:</b> Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилями	
		<b>Знания:</b> Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилями. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилями	
		<b>ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ</b>	<b>Практический опыт:</b> Общая органолептическая диагностика технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей по внешним признакам
			<b>Умения:</b> Оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
<b>Знания:</b> Устройство, технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, неисправности и их признаки, требования к качеству соединений деталей кузовов, кабин и платформ, требования к состоянию лакокрасочных покрытий			
<b>Практический опыт:</b> Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей			
<b>Умения:</b> Диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.			
<b>Знания:</b> Геометрические параметры автомобильных кузовов. Устройство и работа средств диагностирования кузовов, кабин и			

		<p>платформ автомобилей. Технологии и порядок проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Практический опыт:</b> Оценка результатов диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей</p> <p><b>Умения:</b> Интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять дефекты и повреждения кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений</p> <p><b>Знания:</b> Дефекты, повреждения и неисправности кузовов, кабин и платформ автомобилей. Предельные величины отклонений параметров кузовов, кабин и платформ автомобилей</p>
<p>Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации</p>	<p><b>ПК 2.1.</b> <b>Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей</b></p>	<p><b>Практический опыт:</b> Приём автомобиля на техническое обслуживание</p> <p><b>Умения:</b> Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию</p> <p><b>Знания:</b> Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками</p> <p><b>Практический опыт:</b> Перегон автомобиля в зону технического обслуживания</p> <p><b>Умения:</b> Управлять автомобилем</p> <p><b>Знания:</b> Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП</p> <p><b>Практический опыт:</b> Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей</p> <p><b>Умения:</b> Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения</p> <p><b>Знания:</b> Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.</p>

		Области применения материалов
		<b>Практический опыт:</b> Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации
		<b>Умения:</b> Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе
		<b>Знания:</b> Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей
<b>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей</b>	<b>2.2.</b>	<b>Практический опыт:</b> Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей
		<b>Умения:</b> Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных
		<b>Знания:</b> Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
<b>ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий</b>	<b>2.3.</b>	<b>Практический опыт:</b> Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий
		<b>Умения:</b> Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
		<b>Знания:</b> Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
<b>ПК 2.4. Осуществлять техническое</b>	<b>2.4.</b>	<b>Практический опыт:</b> Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей

	<p><b>обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей</b></p>	<p><b>Умения:</b> Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
	<p><b>ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов</b></p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов</p> <p><b>Умения:</b> Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения</p> <p><b>Знания:</b> Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов</p>
<p>Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации</p>	<p><b>ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.</b></p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта</p> <p><b>Умения:</b> Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование</p> <p><b>Знания:</b> Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования</p> <p><b>Практический опыт:</b> Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей</p> <p><b>Умения:</b> Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей</p> <p><b>Знания:</b> Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей</p> <p><b>Практический опыт:</b> Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами</p>

		<p><b>Умения:</b> Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ</p>
		<p><b>Знания:</b> Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> Ремонт деталей систем и механизмов двигателя</p> <p><b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта</p> <p><b>Умения:</b> Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя</p> <p><b>Знания:</b> Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технология выполнения регулировок двигателя. Оборудование и технология испытаний двигателей</p>
<p><b>ПК 3.2.</b> <b>Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.</b></p>		<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.</p> <p><b>Умения:</b> Пользоваться измерительными приборами</p> <p><b>Знания:</b> Устройство и принцип действия электрических машин. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования</p>

	<p><b>Практический опыт:</b> Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замена</p> <p><b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p> <p><b>Знания:</b> Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p>
	<p><b>Практический опыт:</b> Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем</p> <p><b>Знания:</b> Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов.</p> <p><b>Практический опыт:</b> Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем</p> <p><b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p> <p><b>Знания:</b> Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов.</p> <p><b>Практический опыт:</b> Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем</p>

		<p><b>Умения:</b> Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем</p> <p><b>Знания:</b> Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.</p>
ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.		<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.</p> <p><b>Умения:</b> Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование</p> <p><b>Знания:</b> Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий.</p> <p><b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b> Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p><b>Практический опыт:</b> Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ</p> <p><b>Знания:</b> Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов</p> <p><b>Практический опыт:</b> Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий</p> <p><b>Умения:</b> Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование</p> <p><b>Знания:</b> Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий.</p>

		<p>Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.</p> <p>Требования для контроля деталей</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта</p> <p><b>Умения:</b> Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией.</p> <p>Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий</p> <p><b>Знания:</b> Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии. Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий</p>
	<p><b>ПК 3.4.</b>  <b>Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.</b></p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта</p> <p><b>Умения:</b> Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p><b>Знания:</b> Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования</p> <p><b>Практический опыт:</b> Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p> <p><b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p><b>Практический опыт:</b> Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами</p> <p><b>Знания:</b> Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов</p> <p><b>Практический опыт:</b> Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p>

		<p><b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование</p>
		<p><b>Знания:</b> Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части. Способы ремонта систем управления и их узлов. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования контроля деталей</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p>
		<p><b>Умения:</b> Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p>
		<p><b>Знания:</b> Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей</p>
<p><b>ПК 3.5. Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов.</b></p>	<p><b>3.5. и</b></p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка кузова к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта</p>
		<p><b>Умения:</b> Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности</p>
		<p><b>Знания:</b> Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> Демонтаж, монтаж и замена элементов кузова, кабины, платформы</p>
		<p><b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>
		<p><b>Знания:</b> Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и</p>

	оборудования
	<b>Умения:</b> Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов
	<b>Знания:</b> Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов
	<b>Практический опыт:</b> Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля
	<b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы и детали узлы и кузова автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей. Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления
	<b>Знания:</b> Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и его деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей
	<b>Практический опыт:</b> Окраска кузова и деталей кузова автомобиля
	<b>Умения:</b> Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. Выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для окраски кузова и его деталей. Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля
	<b>Знания:</b> Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей. Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Специальные технологии окраски. Оборудование и материалы для ремонта. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Области применения материалов. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски. Требования к контролю лакокрасочного покрытия
	<b>Практический опыт:</b> Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин
	<b>Умения:</b> Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку узлов. Проводить проверку размеров. Проводить качество лакокрасочного покрытия

		<b>Знания:</b> Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей
--	--	--

#### 4.3. Общие требования к личностным результатам выпускников ПОО

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
Осознающий связь ремонта автомобиля (как объекта повышенной опасности) с безопасностью людей	<b>ЛР13</b>
Осознанно подходящий к выбору запчастей и расходных материалов для ремонта автомобиля, как гарантии безопасности	<b>ЛР14</b>

## **РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

### **5.1. Учебный план (Приложение )**

#### **5.1.1. Пояснительная записка**

Настоящий учебный план разработан для обучающихся на базе основного общего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев

Форма обучения – очная. Начало занятий для обучающихся - 1 сентября. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося составляет при 6-дневной учебной неделе 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, увеличивается на 2952 часа. Данный объем образовательной программы направлен не только на изучение учебных дисциплин и модулей, направленных на формирование как личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, но и на элементы программы, направленные на освоение общих и профессиональных компетенций для достижения результатов по осваиваемой профессии, указанные в разделе III ФГОС в соответствии с передовыми технологиями и международными стандартами.

2952 часа распределены следующим образом:

-108 часов на проведение промежуточной аттестации для оценки сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования.

-36 часов на проведение промежуточной аттестации в рамках ФГОС СПО по профессии

-2410 отводится на общеобразовательный цикл на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС среднего общего образования;

-36 часов на увеличение сроков проведения государственной итоговой аттестации.

-362 часа на увеличение вариативной части программы, направленной на освоение общих и профессиональных компетенций для достижения результатов по осваиваемой профессии, указанные в разделе III ФГОС в соответствии с передовыми технологиями и

международными стандартами.

Общий объем ППКРС составляет 4428 часа, из них:

- 2410 отводится на общеобразовательный цикл
- 442 часа – на общепрофессиональные дисциплины;
- 1324 часа – на профессиональный цикл;
- 180 часов - на промежуточную аттестацию;
- 72 часа – на государственную итоговую аттестацию.

Общая продолжительность каникул при освоении ППКРС составляет не менее 10 недель в каждом учебном году, за исключением последнего, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Реализация ФГОС СПО по профессии предусматривает освоение дисциплины «Физическая культура» в объеме 82 академических часов во взаимодействии с преподавателем и дисциплины «безопасность жизнедеятельности» в объеме 42 академических часа. При реализации дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину, предусмотрено на освоение основ военной службы. Реализация учебной дисциплины «Физическая культура» предусмотрено 82 часа самостоятельной работы - 2 часа в неделю на игровые виды подготовки в рамках кружковой работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек. Лабораторно-практические занятия и практика могут проводиться образовательной организацией с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы не менее 8 человек. Образовательная организация вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

### **Общеобразовательный цикл**

В состав ППКРС входит общеобразовательный цикл. Согласно п. 7.9 ФГОС СПО получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом технического профиля по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Согласно приказу Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 № 31, от 15.12.2014 № 1580) получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Период изучения общеобразовательных предметов установлен образовательной организацией в течение всего срока освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Общая учебная нагрузка обучающихся по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла составляет 2410 час, из них 2078 часов – во взаимодействии с преподавателем. 2225 час отведены на изучение общеобразовательных учебных дисциплин (общих и по выбору) из обязательных предметных областей:

Русский язык и литература;  
 Иностранные языки;  
 Родной язык и родная литература;  
 Общественные науки;  
 Математика и информатика;  
 Естественные науки;

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности, а также дополнительных учебных дисциплин.

Общеобразовательный цикл содержит 12 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной учебной дисциплины из каждой предметной области, определенной Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия". Учебные дисциплины – «Математика», «Информатика», «Физика» являются профильными и изучаются углубленно.

Образовательной организацией, на основании решения педагогического совета, с целью реализации ФГОС среднего общего образования введена дополнительная учебная дисциплина УД.01 Проектно – исследовательская деятельность. В рамках самостоятельной работы по учебной дисциплине «Проектно – исследовательская деятельность» студенты выполняют индивидуальный проект.

Обязательная часть образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% от общего объема образовательной программы среднего общего образования. На ОБЖ отводится 72 часа, на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889).

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов. Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся по базовым учебным дисциплинам составляет не менее 34 часов, а по профильным – не менее 68 часов.

#### **Формирование вариативной части ППКРС**

Вариативная часть циклов ППКРС направлена на расширение общепрофессиональной и профессиональной подготовки, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем вариативной части (ВЧ) ППКРС профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» составляет 650 часов (288 часов в соответствии с ФГОС по профессии и 362 часа за счет увеличения общего объема образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования). Данные часы использованы следующим образом:

№ п/п	Разделы, циклы, Учебные дисциплины	Добавлено час. за счет ВЧ	Обоснование
	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>262 ч.</b>	
ОП.01	Электротехника	8 ч. (самостоятельной)	Часы добавлены с целью углубления

		работы)	знаний по устройству и конструктивным особенностям узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля.
ОП.02	Охрана труда	8 ч. (самостоятельной работы)	По запросу работодателей в связи с необходимостью формирования знаний и умений в области охраны труда
ОП.03	Материаловедение	6 ч. (самостоятельной работы)	Часы добавлены с целью углубления знаний физических и химических свойств горючих и смазочных материалов; оборудования и материалов для ремонта кузова автомобиля.
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	14 ч (6 ч. во взаимодействии с преподавателем 8 ч. самостоятельной работы)	С целью организации строевой подготовки
ОП.05	Техническое черчение	52 ч (44ч – во взаимодействии с преподавателем, 8 ч самостоятельной работы)	Учебная дисциплина введена с целью получения знаний и умений в чтении чертежей
ОП.06	Иностранный язык в профессиональной деятельности	50 ч (42 ч – во взаимодействии с преподавателями, 8 ч самостоятельной работы)	Учебная дисциплина введена с целью углубления знаний иностранного языка в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ОК.10
ФК.01	Физическая культура	124 ч (42 ч – во взаимодействии с преподавателями, 82 ч. самостоятельной работы)	Часы добавлены с целью реализации ФГОС СПО, предусматривающий физическую нагрузку 2 часа в неделю, а также самостоятельную работу – 2 ч в неделю на игровые виды подготовки в рамках кружковой работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).
ПО.00	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>388</b>	
ПМ.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	<b>132</b>	
МДКО 1.01	Устройство автомобилей	54 ч (26 ч – во взаимодействии с преподавателем, 28 ч самостоятельной	Часы добавлены с целью углубления знаний и умений при определении технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля. По подготовке к конкурсным заданиям

		работы)	чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillRussia)
МДК0 1.02	Техническая диагностика автомобилей	42 ч (22 ч – во взаимодействии с преподавателем, 20 ч самостоятельной работы)	Часы добавлены с целью углубления знаний и умений при изучении средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, а также дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния ТС. По требованию стандартов (WorldskillRussia)
ПП.01	Производственная практика	36	По запросу работодателей с целью повышения уровня практической подготовки при определении технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля с применением средств диагностики, изучения оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов (или их аналогов), используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт», «Автопокраска», «Обслуживание грузовой техники» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills) (или их аналогов).
ПМ.02	Техническое обслуживание автотранспорта	<b>112</b>	
МДК0 2.01	Техническое обслуживание автомобилей	26 (12 ч – во взаимодействии с преподавателем, 28 ч самостоятельной работы)	Часы добавлены с целью углубления знаний и умений при проведении технического обслуживания систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля. При подготовке к конкурсным заданиям чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillRussia)
МДК0 2.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля	50 ч (22ч. – во взаимодействии с преподавателем, 28 ч. самостоятельной работы)	Часы добавлены с целью соответствия приказу Минобрнауки России от 26.12.2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» в соответствии с примерной программой профессиональной подготовки водителей категории «В».

			2 ч во взаимодействии с преподавателем добавлено на проведение дифференцированного зачета по МДК, 28 часов самостоятельной работы добавлено с целью углубления знаний и по правилам дорожного движения
ПП.02	Производственная практика	36	Часы добавлены с целью изучения оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов (или их аналогов), используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт», «Автопокраска», «Обслуживание грузовой техники» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills) (или их аналогов). По запросу работодателей с целью повышения уровня практической подготовки при проведении технического обслуживания автомобиля с применением средств диагностики.
ПМ.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей	144	
МДК0 3.01	Слесарное дело и технические измерения	16 (8 ч. – во взаимодействии с преподавателем, 8 ч. самостоятельной работы)	Часы добавлены с целью углубления знаний и умений по организации ремонта деталей слесарными способами, в том числе с использованием оборудования.
МДК 03.02	Ремонт автомобилей	110 (74 ч. – во взаимодействии с преподавателем, 36 ч. самостоятельной работы)	Часы добавлены с целью углубления знаний и умений при проведении ремонта систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля. При подготовке к конкурсным заданиям чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillRussia)
ПП.03	Производственная практика	18ч.	Часы добавлены с целью изучения оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов (или их аналогов), используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по

			компетенциям: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт», «Автопокраска», «Обслуживание грузовой техники» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills) (или их аналогов). По запросу работодателей с целью повышения уровня практической подготовки при проведении ремонта систем и агрегатов автомобиля.
	<b>Итого</b>	<b>650</b>	

### Учебная и производственная практики

При реализации ППКРС в учебном плане предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Практика является обязательным разделом ППКРС и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно после и изучения междисциплинарных курсов и учебной практики на 3 курсе.

Учебная практика проводится на базе учебных лабораторий и мастерских профессиональной образовательной организации. Производственная практика проводится на базе ООО «Дергачевский элеватор», ООО «Дергачи – Птица», ООО «САГРАНО», на основе договоров, заключаемых между профессиональной образовательной организацией и этими предприятиями.

По учебной и производственной практике определена форма проведения промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

На учебную и производственную практику отводится в соответствии с ФГОС не менее 25 процентов от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла. В реализуемой ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей на учебную и производственную практику отводится 32% от объема профессионального цикла.

### Распределение практики по семестрам

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
	УП.03 – 36ч		УП.01 -72ч	УП.03 – 18ч ПП.01 - 72ч	УП.02 - 72ч 56 ч* УП.03 - 54ч ПП.02 -72ч ПП.03 -164ч
	<b>36 ч</b>		<b>72 ч</b>	<b>90 ч</b>	<b>362 ч</b>

\* - Вне сетки часов

Всего часов учебной практики – 252 часов

Производственной практики – 306 часов

### **Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестации обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине, междисциплинарному курсу, являются экзамен, зачет, по учебной и производственной практике – зачет. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППКРС) является экзамен по модулю, который проводится в виде практико – ориентированной оценки результатов обучения с участием работодателей в виде демонстрационного экзамена. По его итогам возможно присвоение выпускнику квалификации. Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Итогом проверки является оценка по освоенному виду деятельности.

Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

В структуре промежуточной аттестации по каждому семестру предусмотрено не менее одного экзамена, при этом количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году.

Промежуточная аттестация в виде экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики в размере 1-2 академических часов. Количество зачетов не превышает 10 в одном учебном году. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Если по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в качестве промежуточной аттестации планируется проведение экзамена, в учебном плане предусмотрены консультации для обучающихся. Объем нагрузки на консультации предусматривается из расчета не более 100 часов на группу обучающихся. Время, отводимое на консультации, рассчитывается за счет времени, предусмотренного на промежуточную аттестацию. Для обучающихся лица предусмотрены групповые консультации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущая и промежуточная аттестации) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих дисциплин, МДК (модулей), как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

На проведение промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам отводится 108 часов. На проведение промежуточной аттестации по профессиональным модулям и междисциплинарным курсам отводится 72 часа.

#### **Экзамены по семестрам:**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
----------	----------	----------	----------	----------	----------

семестр	семестр	семестр	семестр	семестр	семестр
ОП.02	ОУД.01	ОУД.05	ОУД.04	ПМ.01	ОУД.10 ПМ.02 ПМ.03
<b>1</b> экзамен	<b>1</b> экзамен	<b>1</b> экзамен	<b>1</b> экзамен	<b>1</b> экзамен	<b>3</b> экзамена

### Дифференцированные зачеты по семестрам:

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
ОП.03	ОУД.07 ОП.05 МДК.03.01	ОП.01	ОУД.03 ОУД.09 ОУД.11 УД.01 МДК.01.01 МДК.01.02 УП.01	ОУД.02 ПП.01 МДК.02.01	ОУД.08 ОП.04 ОП.06 МДК.02.02 УП.02 (вождение транспортных средств категории «В»), УП.02* УП.03*  МДК.03.02* УП.03* ПП.03*
<b>1</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>8</b>

Таким образом, количество экзаменов в каждом семестре не превышает нормативных требований.

Комплексные зачеты проводятся по следующим дисциплинам, МДК и практикам:  
УП.02\* и УП.03\* - комплексный дифференцированный зачет  
МДК.03.02\*, УП.03\*, ПП.03\*- комплексный дифференцированный зачет

По общеобразовательным дисциплинам «Русский язык», «Математика» проводятся письменные экзамены, по дисциплине «Физика», «История» форма проведения экзамена определяется Методической комиссией по общеобразовательным дисциплинам.

С целью реализации требований ФГОС среднего общего образования, обучающийся должен выполнить индивидуальный учебный проект. Индивидуальный учебный проект представляет собой особую форму организации деятельности студентов (учебное исследование или учебный проект) и является основным **объектом** оценки метапредметных результатов, полученных студентами в ходе освоения учебных программ. Индивидуальный учебный проект выполняется студентами под руководством педагога (руководителя индивидуального проекта) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный учебный проект выполняется студентами в течение изучения дисциплины «Проектно – исследовательская деятельность» и должен быть представлен в

виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, исследовательского, творческого, социального, конструкторского, инженерного.

Результатом освоения учебной дисциплины «Проектно – исследовательская деятельность» является дифференцированный зачет, который проводится в форме публичной защиты индивидуального учебного проекта.

Экзамен по профессиональному модулю представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и сформированности у него общих и профессиональных компетенций, соответствующих конкретному профессиональному модулю. Итогом проверки является дифференцированная оценка.

Условием допуска к экзамену по профессиональному модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик

Методика проведения экзаменов по профессиональным модулям профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.**

Освоение образовательных программ профессиональных модулей сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся по всем МДК, входящим в каждый ПМ, учебной и производственной практик в рамках данного профессионального модуля, согласно учебного плана профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиле

Освоение образовательных программ профессиональных модулей сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся по всем МДК ,входящим в каждый ПМ, учебной и производственной практик в рамках данного профессионального модуля, согласно учебного плана профессии ТОП-50 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю осуществляется в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения результатов обучения.

Задания для проведения квалификационного экзамена для каждого студента определяется методом случайного выбора в начале экзамена.

Перечень модулей для выбора и возможные сочетания модулей определяются образовательной организацией исходя из особенностей образовательной программы.

Промежуточная аттестация по ПМ проходит в виде квалификационного экзамена.

***Квалификационный экзамен по ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля включает в себя практические задания в 10 вариантах***

#### **Вариант 1**

1. Установка шестерен привода распределительного вала ГРМ и топливного насоса.
2. Регулировка натяжения ремня вентилятора системы охлаждения ДВС.
3. Подготовка к диагностированию двигателя внутреннего сгорания и проверка его технического состояния.

#### **Вариант 2**

1. Замерить овальность и конусность шеек коленчатого вала.
2. Отрегулировать уровень топлива в карбюраторе.
3. Диагностирование механизма управления поворотом.

#### **Вариант 3**

1. Установка топливного насоса на двигатель.
2. Проверка подачи масляного насоса.
3. Диагностирование подвески автомобиля.

#### **Вариант 4**

1. Промывка фильтров, очистка воздухоочистителей. Проверка герметичность впускного

тракта.

2. Проверка приборов системы охлаждения.
3. Диагностирование коробки передач.

**Вариант 5**

1. Регулировка теплового зазора механизма ГРМ.
2. Определение размерных групп деталей цилиндрично-поршневой группы.
3. Диагностирование ходовой части автомобиля.

**Вариант 6**

1. Регулировка зазоров сцепления.
2. Регулировка свободного хода педали сцепления.
3. Диагностирование системы питания ДВС.

**Вариант 7**

1. Разборка, сборка, оценка технического состояния карданной передачи.
2. Регулировка главной передачи.
3. Диагностирование бортового электрооборудования.

**Вариант 8**

1. Демонтаж и монтаж шин.
2. Регулировка зазоров в подшипниках ходовой части.
3. Проверка состояния рулевого управления.

**Вариант 9**

1. Регулировка рулевого управления зацепления червяк - сектор, сектор – рейка.
2. Регулировка колесного тормоза.
3. Диагностика технического состояния агрегатов трансмиссии.

**Вариант 10**

1. Удаление воздуха из тормозной системы с гидроприводом.
2. Регулировка свободного хода педалей тормоза.
3. Диагностирование сцепления.

**Условия выполнения задания:**

1. Место (время) выполнения задания: *учебная мастерская*
2. **Максимальное время выполнения задания: 6 часов**
3. Вы можете воспользоваться:

Основные источники:

1. В.А. Родичев, Легковой автомобиль, 2017г.
2. А.Г. Пузанков, Автомобили: Устройство автотранспортных средств, 2017г.
3. В.М. Власов, Техническое обслуживание и ремонт автомобилей, 2017г.
4. А.С. Кузнецов Техническое обслуживание и диагностика двигателя внутреннего сгорания: учебник/А.С. Кузнецов- М:ИЦ«Академия»,2017
5. Яковлев В.Ф. Диагностика электронных систем автомобиля/ В.Ф. Яковлев. - Издательство: Солон-Пресс, 2017 - 273.

<b>Объекты оценки</b>	<b>Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств»)</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<i>ПК 1.1. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.</i>	<i>Выбор инструмента проведен правильно. Неисправности ДВС выявлены. Учетная документация заполнена правильно с использованием информационно-коммуникационных технологий.</i>	

<p><i>ПК 1.2. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10.</i>  <i>Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.</i></p>	<p><i>Состояние электрических и электронных систем автомобиля определено верно с применением диагностических приборов.</i>  <i>Учетная документация заполнена правильно с использованием информационно-коммуникационных технологий.</i></p>	
<p><i>ПК 1.3. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10.</i>  <i>Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.</i></p>	<p><i>Техническое состояние трансмиссии с помощью диагностических приборов определено верно.</i>  <i>Учетная документация заполнена правильно с использованием информационно-коммуникационных технологий.</i></p>	
<p><i>ПК 1.4. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10.</i>  <i>Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.</i></p>	<p><i>Техническое состояние ходовой части и механизма управления автомобиля с помощью диагностических приборов определено верно.</i></p>	
<p><i>ПК. 1.5. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10.</i>  <i>Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.</i></p>	<p><i>Дефекты кузова, кабины и платформы выявлены верно.</i></p>	

Практические задания выполняются обучающимися на 8 рабочих местах в учебной мастерской (СТО) по каждой профессиональной компетенции.

**Время выполнения заданий на 1 обучающегося – 6 часов.**

**Квалификационный экзамен по ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта включает в себя 3 блока:**

**Блок 1. Выполнение практических заданий по МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобиля.**

<p><b>Вариант 1.</b>  Оформление технических и операционных карт</p>
<p><b>Вариант 2.</b>  Оформление приемо-сдаточной документации.</p>
<p><b>Вариант 3.</b>  Оформление документации на разработку машин.</p>
<p><b>Вариант 4.</b>  Составление ведомости дефектов.</p>
<p><b>Вариант 5.</b>  Определение остаточного ресурса детали.</p>
<p><b>Вариант 6.</b>  Подбор основных деталей по размерам и весовым группам.</p>
<p><b>Вариант 7.</b>  Проверка технического состояния и обслуживание смазочной системы ДВС.</p>
<p><b>Вариант 8.</b>  Проверка технического состояния и обслуживание системы охлаждения.</p>
<p><b>Вариант 9.</b>  Проверка технического состояния и обслуживание системы зажигания.</p>

<b>Вариант 10.</b>		
Проверка технического состояния и обслуживание системы пуска.		
<b>Объекты оценки</b>	<b>Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств»)</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<i>ПК 2.1. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.</i>	<i>Техническое обслуживание двигателя проведено согласно технологической карте данного вида ТО. Норматив времени выдержан.</i>	
<i>ПК 2.2. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.</i>	<i>Техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобиля проведено согласно технологической карте данного вида ТО. Норматив времени выдержан.</i>	
<i>ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.</i>	<i>Техническое обслуживание трансмиссии автомобиля проведено согласно технологической карте данного вида ТО. Норматив времени выдержан.</i>	
<i>ПК 2.4. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.</i>	<i>Техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобиля проведено согласно технологической карте данного вида ТО. Норматив времени выдержан.</i>	
<i>ПК 2.5. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.</i>	<i>Техническое обслуживание кузова автомобиля проведено согласно технологической карте данного вида ТО. Норматив времени выдержан.</i>	

Критерии оценивания практических заданий основано на:

- соблюдении ТБ и норм охраны труда;
- подготовке и организации рабочего места;
- качестве выполненных работ в соответствии с заданием и техническими требованиями к качеству;
- полноте и скорости выполненных работ.

Практические задания выполняются обучающимися на 8 рабочих местах в учебной мастерской (СТО) по каждой профессиональной компетенции.

Время выполнения заданий на 1 обучающегося – 2 часа.

#### **Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: *учебная мастерская*
2. **Максимальное время выполнения задания: 6 часов**
3. Вы можете воспользоваться:

Основные источники:

1. А.Г. Пузанков, Автомобили: Устройство автотранспортных средств, 2017г.
2. В.М. Власов, Техническое обслуживание и ремонт автомобилей, 2017г.

3. А.С.Кузнецов Техническое обслуживание и диагностика двигателя внутреннего сгорания: учебник/А.С.Кузнецов- М:ИЦ«Академия»,2017
4. Яковлев В.Ф. Диагностика электронных систем автомобиля/ В.Ф. Яковлев. - Издательство: Солон-Пресс, 2017 - 273.

### **Блок 2. Проверка теоретических знаний последующим УД:**

- Основы законодательства в сфере дорожного движения;
- Устройство и ТО транспортных средств категории «В» как объектов управления;
- Основы управления транспортными средствами категории «В»;
- Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом;
- Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом.

Проверка качества теоретической подготовки обучающихся осуществляется с использованием аппаратно-программного комплекса для автоматического проведения экзамена, аттестации «Спектр-ПДД» оснащенного 5 рабочими станциями.

*На выполнение тестовых заданий, каждому обучающемуся отводится время, согласно требований образовательной программы- 2 часа.*

### **Блок 3. Практическая квалификационная работа состоит из 2 этапов:**

#### **1 этап.**

Проверка первоначальных навыков управления транспортным средством категории «В» на закрытой площадке.

#### **2 этап.**

Проверка навыков управления транспортным средством категории «В» в условиях дорожного движения.

*На выполнения заданий блока 3. отводится время- 2 часа.*

*Общий норматив времени на проведение ДЭ на 1 обучающегося по ПМ.02 составляет- 6 часов.*

### **Квалификационный экзамен по ПМ.03 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля включает в себя практические задания:**

#### **Блок1.**

##### **Вариант 1**

1. Приемы разрубания зубилом листового и полосового металла.
2. Приемы резки ножовкой круглого, квадратного полосового и листового металла, приемы резки труб.

##### **Вариант 2**

1. Приёмы гибки труб в холодном состоянии.
2. Приемы развальцовки труб.

##### **Вариант 3**

1. Приемы правки закаленных металлов.
2. Приемы правки полосового и листового металла.

##### **Вариант 4**

1. Приемы опилования наружных плоских поверхностей напильником.
2. Приемы опилования цилиндрических заготовок.

##### **Вариант 5**

1. Приемы шабрения поверхностей
2. Приемы притирки и доводки абразивным материалом, ручным коловоротом.

##### **Вариант 6**

1. Приемы сверления ручной электродрелью.
2. Приемы развертывания отверстий развертками.

### Вариант 7

1. Приемы зенкерования цилиндрических и конических отверстий
2. Отработка навыков работы измерительными инструментами.

### Вариант 8

1. Приемы нарезания резьбы метчиком и плашкой
2. Нарезание резьбы с натягом.

### Вариант 9

1. Приемы пайки мягкими и твердыми припоями.
2. Отработка навыков работы измерительными инструментами.

### Вариант 10

1. Контроль сборки шлицевого соединения.
2. Контроль сборки шпоночного соединения.

*Время выполнения задания - 2 часа.*

#### **Блок 2.**

1. Произвести текущий ремонт отдельных систем и механизмов двигателя автомобиля;
2. Произвести текущий ремонт отдельных деталей рулевого управления автомобиля;
3. Произвести текущий ремонт отдельных деталей тормозной системы с гидравлическим приводом;
4. Произвести текущий ремонт отдельных деталей передней подвески автомобиля;
5. Произвести текущий ремонт отдельных деталей механической коробки передач автомобиля;
6. Произвести текущий ремонт отдельных деталей ходовой части автомобиля;
7. Произвести текущий ремонт отдельных деталей системы отопления и кондиционирования;
8. Частичная замена структурного элемента автомобиля;
9. Замена не структурного элемента кузова автомобиля;
10. Произвести частичный ремонт и окраску элементов кузова автомобиля.

*Время выполнения задания на 1 обучающегося - 4 часа.*

Практические задания выполняются обучающимися на 8 рабочих местах в учебной мастерской (СТО) по каждой профессиональной компетенции.

#### **Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: *учебная мастерская*
2. **Максимальное время выполнения задания: 6 часов**
3. Вы можете воспользоваться:

Основные источники:

1. А.Г. Пузанков, Автомобили: Устройство автотранспортных средств, 2017г.
2. В.М. Власов, Техническое обслуживание и ремонт автомобилей, 2017г.
3. А.С. Кузнецов Техническое обслуживание и диагностика двигателя внутреннего сгорания: учебник/А.С. Кузнецов- М:ИЦ«Академия», 2017
4. Яковлев В.Ф. Диагностика электронных систем автомобиля/ В.Ф. Яковлев. - Издательство: Солон-Пресс, 2015 - 273.

***Общий норматив выполнения заданий ДЭ по ПМ.03 – 6 часов.***

<b>Объекты оценки</b>	<b>Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств»)</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<i>ПК 3.1. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей</i>	<i>Текущий ремонт механизмов и систем двигателя проведен согласно требованиям технологической документации.</i>	

	<i>Норматив времени выполнен.</i>	
<i>ПК 3.2. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.</i>	<i>Текущий ремонт элементов электрических и электронных систем проведен согласно требованиям технологической документации. Норматив времени выполнен.</i>	
<i>ПК 3.3. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.</i>	<i>Текущий ремонт автомобильной трансмиссии проведен согласно требованиям технологической документации. Норматив времени выполнен.</i>	
<i>ПК 3.4. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей</i>	<i>Текущий ремонт ходовой части и механизма управления проведен согласно требованиям технологической документации. Норматив времени выполнен.</i>	
<i>ПК. 3.5. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10. Производить ремонт и окраску кузова</i>	<i>Проведен ремонт и окраска кузова автомобиля согласно требованиям технологической документации. Норматив времени выполнен.</i>	

Критерии оценки задания демонстрационного экзамена основываются на:

- Соблюдение техники безопасности и норм охраны здоровья
- Подготовка к работе, организация рабочего места
- Качество выполнение работ в соответствии с заданием и техническими требованиями к качеству результатов работ.
- Полнота и скорость выполнения работ
- Четкость формулировки выводов по результатам осмотра, диагностирования и испытаний
- Точность диагностирования неисправностей
- Точность выполнения измерений
- Качество ремонта.

## **5.2. Календарный учебный график (Приложение)**

## **5.3. Программа воспитания (Приложение)**

## **5.4. Календарный план воспитательной работы (Приложение)**

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ (ППКРС)**

### **6.1. Материально-техническое оснащение ППКРС**

**5.1.1.** Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, мастерские и лаборатории, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
	<b>Кабинеты</b>
1	Русского языка и литературы
2	Истории и обществознания
3	Иностранного языка
4	Математики
5	Физики
6	Химии
7	Информатики
8	Электротехники
9	Охраны труда и безопасности жизнедеятельности
10	Устройства автомобилей
11	Правил безопасности дорожного движения
12	Лаборатория диагностики электрических и электронных систем автомобиля
13	Лаборатория ремонта двигателей

14	Лаборатория ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления
15	Слесарная мастерская
16	Сварочная мастерская
	Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами): - мойки и приемки автомобилей - слесарно-механическим - диагностическим - кузовным - окрасочным - агрегатным Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля
17	Спортивный зал
18	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
19	Место для стрельбы
20	Актальный зал
21	Библиотека с читальным залом с выходом в сеть Интернет

### **6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.**

Образовательная организация, реализующая программу по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

#### **6.1.2.1. Оснащение лабораторий**

##### ***Лаборатория диагностики электрических и электронных систем автомобиля***

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации,
- приборы, инструменты и приспособления,
- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»,
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий,
- стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»,
- стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»,
- осциллограф,
- мультиметр,
- комплект расходных материалов.

##### ***Лаборатория ремонта двигателей***

- рабочее место преподавателя,

- рабочие места обучающихся,
- мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения),
- двигатели внутреннего сгорания,
- стенд для позиционной работы с двигателем,
- наборы слесарных инструментов,
- набор контрольно-измерительного инструмента.

#### ***Лаборатория ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления***

- верстаки с тисками (по количеству рабочих мест),
- стеллажи,
- стенды для позиционной работы с агрегатами,
- агрегаты и механизмы шасси автомобиля,
- наборы слесарных и измерительных инструментов,
- макеты агрегатов автомобиля в разрезе.

#### **6.1.2.2. Оснащение мастерских** **Мастерские:**

##### ***Слесарная***

- верстаки с тисками (по количеству рабочих мест),
- наборы слесарного инструмента,
- наборы измерительных инструментов,
- расходные материалы,
- отрезной инструмент,
- станки: сверлильный, заточной

##### ***Сварочная***

- верстак металлический,
- экраны защитные,
- щетка металлическая,
- набор напильников,
- станок заточной,
- шлифовальный инструмент,
- отрезной инструмент,
- тумба инструментальная,
- сварочное оборудование (сварочные аппараты),
- расходные материалы,
- вытяжка местная,
- комплекты средств индивидуальной защиты,
- огнетушители

#### ***По ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):***

##### **- мойка**

- расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для бесконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля),
- микрофибра,
- пылесос,
- водосгон,
- моечный аппарат высокого давления с пеногенератором

##### **- слесарно-механический**

- подъемник,

- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель),

- трансмиссионная стойка,

- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),

- переносная лампа,

- приточно-вытяжная вентиляция,

- вытяжка для отработавших газов,

- комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, трубочина для стяжки пружин),

- набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов),

- верстаки с тисками,

- стенд для регулировки углов установки колес,

- пневмолиния (шланги с быстросъемным соединением),

- компрессор,

- подкатной домкрат

- **диагностический**

- подъемник,

- диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр),

- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),

- **кузовной**

- стапель,

- тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),

- набор инструмента для разборки деталей интерьера,

- набор инструмента для демонтажа иклейки клеиваемых стекол,

- сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью),

- отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник),

- гидравлическиерастяжки,

- измерительная система геометрии кузова (линейка шаблонная, толщиномер),

- споттер,

- набор инструмента для рихтовки (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы),

- набор трубочин,

- набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлевка, отвердитель),

- шлифовальный инструмент (пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)

#### **- окрасочный**

- пост подбора краски (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные),
- пост подготовки автомобиля к окраске,
- шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные),
- краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака),
- расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный),
- окрасочная камера

#### **- агрегатный**

- мойка агрегатов,
- комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений (съемник универсальный 2/3 лапы, съемник масляных фильтров, приспособление для снятия клапанов),
- верстаки с тисками,
- прессгидравлический,
- набор контрольно-измерительного инструмента (штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов),
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
- пневмолиния,
- пистолет продувочный,
- стенд для позиционной работы с агрегатами,
- плита для притирки ГБЦ,
- масленка,
- оправки для поршневых колец,
- переносная лампа,
- вытяжка местная,
- приточно-вытяжная вентиляция,
- поддон для технических жидкостей,
- стеллажи.

#### ***Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля***

Для обучения вождению транспортных средств образовательная организация (возможно с использованием сетевой формы) должна иметь автодром или закрытую площадку обучения вождению, соответствующую требованиям примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, а также парк учебных автомобилей.

#### **6.1.2.3. Требования к оснащению баз практик**

Практика является обязательным разделом программы подготовки по профессии *23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*.

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по профессии *23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей* предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Базы практик должны обеспечивать прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов (или их аналогов), используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт», «Автопокраска», «Обслуживание грузовой техники» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills) (или их аналогов).

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики должны обеспечить выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях должно соответствовать содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Для демонстрационных экзаменов по модулям оснащаются рабочие места, исходя из выбранной образовательной организацией технологии их проведения и содержания заданий.

#### **ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля**

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная и т.п.);
  - подъемник;
  - подкатной домкрат;
  - переносная лампа;
  - инструментальная тележка с набором инструмента;
  - приточно-вытяжная вентиляция;
  - вытяжка для отработавших газов;
  - комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений;
  - набор контрольно-измерительного инструмента;
  - стенд для регулировки углов установки колес.

#### **ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта**

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- автомобиль;
- подъемник;
- пневмолиния или компрессор;
- подкатной домкрат;
- трансмиссионная стойка;
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- переносная лампа;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;

- комплект демонтажнo-монтажного инструмента и приспособлений;
- набор контрольно-измерительного инструмента;
- верстаки с тисками;
- стенд для регулировки углов установки колес;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей.

### **ПМ.03. Текущий ремонт различных типов автомобилей**

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- автомобиль;
- подъемник;
- пневмолиния или компрессор;
- подкатной домкрат;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
- трансмиссионная стойка;
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- переносная лампа;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтажнo-монтажного инструмента и приспособлений;
- набор контрольно-измерительного инструмента;
- верстаки с тисками;
- шиномонтажный станок;
- балансировочный стенд;
- стенд для регулировки углов установки колес;
- оборудование и инструмент для кузовного ремонта (стапель, тумба инструментальная, набор инструмента для разборки деталей интерьера, набор инструмента для демонтажа клеиваемых стекол, сварочное оборудование, отрезной инструмент, гидравлические растяжки, измерительная система геометрии кузова, толщиномер, набор щупов для замера зазоров, споттер, набор инструмента для рихтовки; набор трубцин, набор инструмента для клейки стекол, набор инструментов для нанесения шпатлевки, шлифовальный инструмент).

## **6.2. Квалификация преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы,

получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

## **7. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПРИЛОЖЕНИЕ)**

## Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающегося осуществляется после освоения ППКРС в полном объёме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. Общий объем часов, отводимых на проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане по программе 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» составляет 72 часа. Выпускная квалификационная работа по профессии проводится в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, а также по компетенциям: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт», «Автопокраска», «Обслуживание грузовой техники» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills) (или их аналогов).

Содержание заданий выпускной квалификационной работы должна соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Выпускники, прошедшие аттестационные испытания в формате демонстрационного экзамена, получают возможность:

а) одновременно с подтверждением уровня освоения образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами подтвердить свою квалификацию в соответствии с требованиями международных стандартов WorldSkills без прохождения дополнительных аттестационных испытаний,

б) подтвердить свою квалификацию по отдельным профессиональным модулям, востребованным предприятиями-работодателями и получить предложение о трудоустройстве на этапе выпуска из образовательной организации.

Для образовательных организаций проведение аттестационных испытаний в формате демонстрационного экзамена - это возможность объективно оценить содержание и качество образовательных программ, материально-техническую базу, уровень квалификации преподавательского состава, а также направления деятельности, в соответствии с которыми определить точки роста и дальнейшего развития.

Предприятия, участвующие в оценке экзамена, по его результатам могут осуществить подбор лучших молодых специалистов по востребованным компетенциям, оценив на практике их профессиональные умения и навыки, а также определить образовательные организации для сотрудничества в области подготовки и обучения персонала.

ДЭ проводится с соблюдением требований стандартов Ворлдскиллс по компетенциям Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (далее - Национальный чемпионат) и на основании рекомендаций региональных органов управления образованием.

Процедура выполнения заданий ДЭ и их оценки проходит на площадках, материально-техническая база которых соответствует требованиям Союза. Количество участников ДЭ определяется региональными органами управления образованием по согласованию с Союзом Ворлдскиллс Россия.

### **Контрольно-измерительные материалы, оценочные средства.**

Для проведения ДЭ используются контрольно-измерительные материалы и инфраструктурные листы, разработанные экспертами Ворлдскиллс на основе конкурсных заданий и критериев оценки Финала Национального чемпионата. Любые изменения утвержденного пакета экзаменационных заданий, условий и времени их выполнения осуществляются с согласия Союза и подлежат обязательному согласованию

смеждународным экспертом или менеджером компетенции.

Применяемые оценочные средства сопровождаются схемой начисления баллов, составленной согласно требованиям технического описания, а также подробным описанием критериев оценки выполнения заданий.

Оценка результатов выполнения заданий ДЭ осуществляется:

- сертифицированными экспертами Ворлдскиллс;
- экспертами, прошедшими обучение, организованное Союзом, и имеющими свидетельства о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена;
- экспертами, прошедшими обучение, организованное Союзом, и имеющими свидетельства о праве проведения корпоративного или регионального чемпионатов.

В целях соблюдения принципов объективности и независимости при проведении ДЭ, не допускается оценивание результатов работ студентов, участвующих в экзамене экспертами, принимавшими участие в их подготовке и работающими в данной образовательной организации. При этом, указанные эксперты, имеют право оценивать работы других участников ДЭ, на других площадках для проведения ДЭ.

Регистрация участников и экспертов демонстрационного экзамена осуществляется в Электронной системе мониторинга, сбора и обработки данных (eSim) (далее - система eSim).

Для регистрации баллов и оценок по результатам выполнения заданий ДЭ используется система CIS.

#### **Место проведения ДЭ.**

Процедура выполнения заданий ДЭ и их оценки проходит на площадках, материально-техническая база которых соответствует требованиям Союза. ДЭ проводится на площадке, которой присвоен статус Центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (далее - ЦПДЭ). Определение ЦПДЭ осуществляется по итогам отбора в соответствии с порядком, установленным Союзом.

#### **Этапы подготовки ДЭ**

Перечень компетенций, по которым проводится ДЭ, утверждается не позднее, чем за 4 месяца до начала экзамена. Компетенции определяются на основе анализа востребованности профессий и специальностей для приоритетных отраслей региона из списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, а также по компетенциям Национального чемпионата. Информация о перечне компетенций представляется в адрес Союза.

За 3 месяца до начала ДЭ по предложению РКЦ определяются главные эксперты на каждую площадку проведения экзамена из числа сертифицированных экспертов (далее - Главный эксперт).

При непосредственном участии и по согласованию с Главным экспертом формируется Экспертная группа.

Члены Экспертных групп могут быть включены в составы государственных экзаменационных комиссий образовательных организаций, участвующих в ДЭ.

За 6 месяцев до проведения ДЭ Союз обеспечивает разработку конкурсных заданий экзамена, критериев оценки и Инфраструктурных листов, по всем компетенциям и публикует их в специальном разделе на официальном сайте [www.worldskills.ru](http://www.worldskills.ru).

Не менее чем за 2 месяца до начала экзамена ЦПДЭ в соответствии с Положением о ДЭ ПОО и другими инструктивными документами, разработанными Союзом и экспертным сообществом Ворлдскиллс Россия формируется:

- план мероприятий по подготовке и проведению ДЭ,

- Регламент проведения ДЭ по каждой компетенции,
- подробный план работы площадки

Оформление запроса на независимых аккредитованных экспертов (не позднее, чем за 3 месяца до начала экзамена). Обязательное требование - наличие свидетельства.

Лицей разрабатывает также свой собственный внутренний план подготовки обучающихся к участию в ДЭ:

- в каждой выпускной группе утвердить количество участников ДЭ и ответственного за подготовку в соответствии с утвержденным заданием;
- составить график отработки модулей в соответствии с утвержденным заданием WSR на период подготовки к ДЭ;
- ответственным за подготовку на каждого участника ДЭ заполнить заявку и список необходимых продуктов;
- составить список подгрупп с графиком выхода каждой подгруппы на ДЭ;
- составить список волонтеров с графиком выхода волонтеров на ДЭ;
- назначить ответственных за оснащение инвентарем, оборудованием и организацию рабочих мест для каждого участника ДЭ;
- назначить ответственных за развешивание продуктов для каждого участника ДЭ;
- назначить ответственных за организацию работы волонтеров;
- назначить ответственных за организацию питания экспертов.

Не менее чем за 2 месяца до планируемой даты проведения экзамена ПОО, принявшие решение о проведении демонстрационного экзамена, направляют в адрес ЦПДЭ список выпускников, сдающих ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия.

#### **Оценка и оформление результатов ДЭ**

Выполненные экзаменационные задания оцениваются в соответствии со схемой начисления баллов, разработанной на основании Спецификации Стандарта WorldSkills (WSSS), содержащейся в Техническом описании компетенций: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт», «Автопокраска», «Обслуживание грузовой техники» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills). Процедуры оценивания и оформления результатов выполнения экзаменационных заданий осуществляется в соответствии с правилами, принятыми при проведении региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), включая использование форм и оценочных ведомостей для фиксирования выставленных оценок/или баллов вручную, которые в последующем вносятся в систему CIS.

**Приложение 3**  
к ПООП по специальности  
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей  
*Код и наименование профессии/специальности*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
по специальности  
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

*2021г.*

## **Содержание**

**Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания**

**Раздел 2. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения  
личностных результатов**

**Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной  
работы**

**Раздел 4. Календарный план воспитательной работы по образовательной  
программе среднего профессионального образования по специальности**

**Паспорт рабочей программы воспитания ГБПОУ СО «Дергачевский агропромышленный лицей» (далее – Программы воспитания)**

Название	Содержание
Наименование Программы воспитания	Программа воспитания <b>ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ                      ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ                      УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ                      «ДЕРГАЧЁВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ                      ЛИЦЕЙ»</b>
Основания для разработки Программы воспитания	Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>– Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</li> <li>– Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</li> <li>– Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от</li> </ul>

	<p>1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</p> <p>– приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</p> <p>– Устава ГБПОУ СО «Дергачевский агропромышленный лицей»</p>
Цель Программы воспитания	<p>Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.</p> <p>Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях (далее – ПОО) с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.</p> <p>В ходе формирования рабочей программы воспитания рекомендуется использовать структуру и формулировки, предложенные в примерной программе воспитания, которые дополняются и изменяются в соответствии со спецификой деятельности ПОО и особенностями уклада жизни субъекта Российской Федерации.</p> <p>Внедрение рабочей программы должно содействовать созданию воспитывающей среды в организации, улучшению имиджа ПОО на муниципальном и региональном уровне, расширению партнерских отношений с предприятиями, социокультурными и спортивными учреждениями.</p>
Сроки реализации Программы воспитания	2021-2025 г.
Ссылка на размещение Программы воспитания на сайте ПОО	
Исполнители Программы воспитания	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели-организаторы ОБЖ и физического воспитания, преподаватели специальных и общеобразовательных дисциплин, библиотекарь

## Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников ПОО

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Осознающий связь ремонта автомобиля (как объекта повышенной опасности) с безопасностью людей	ЛР13
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Осознанно подходящий к выбору запчастей и расходных материалов для ремонта автомобиля, как гарантии безопасности	ЛР14

### Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии

\_\_\_\_\_ 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей \_\_\_\_\_

*(наименование (код по перечню) УТПС)*

Формулировка дескриптора по профессии	ЛР
Осознающий связь ремонта автомобиля (как объекта повышенной опасности) с безопасностью людей	ЛР13 23.01.17
Осознанно подходящий к выбору запчастей и расходных материалов для ремонта автомобиля, как гарантии безопасности	ЛР 14 23.01.17

### Раздел 2. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отношение к своей стране</li> <li>- отношение к малой родине</li> <li>- чувство долга</li> <li>- правовая культура</li> </ul>
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к состраданию и доброта</li> <li>- терпимость и доброжелательность</li> <li>- готовность оказать помощь</li> <li>- стремление к миру и добрососедству</li> </ul>

Уважение к труду	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности</li> <li>- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности</li> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии</li> </ul>
Интерес к будущей профессии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование профессионального мастерства,</li> <li>- проявление профессионального интереса</li> </ul>
Организация собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен контролировать свои действия;</li> <li>- положительное отношение к обучению, колледжу;</li> </ul>
Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявления социально значимых мотивов учебной деятельности;</li> <li>- сформированность готовности к самостоятельной жизни.</li> </ul>
Участие в исследовательской и проектной работе в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация активных черт личности, творческий подход, профессиональное мастерство</li> </ul>
Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, и руководителями практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность этических чувств;</li> <li>- Понимает смысл ценностей «Семья», «Колледж», «Преподаватель», «Друзья»;</li> <li>- знает основные моральные нормы и ориентирован на их выполнение.</li> </ul>
Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;</li> <li>- умение слушать собеседника, делиться своими впечатлениями, отвечать на вопросы и просьбы;</li> <li>- расширение круга общения, дружеских контактов.</li> </ul>
Экологическая культура	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира</li> </ul>
Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность установки на безопасный образ жизни;</li> <li>- сформированность установки на ЗОЖ;</li> <li>- отсутствуют вредные привычки.</li> </ul>
Проявление культуры потребления информации, умение и навыки пользования компьютерной техникой	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отбор и критический анализ информации, - умение ориентироваться в информационном пространстве.</li> </ul>

Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	- владение базовыми знаниями в области экономики; - развитие экономического мышления; - наличие пенсионной грамотности и сознания.
Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;	- сформированность эстетических потребностей, ценностей и чувств;

### Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы. Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий и может быть реализована при наличии определенных нормативно-правовых, кадровых, организационно-управленческих, программно-целевых, финансовых и материально-технических ресурсов. Рабочая программа воспитания по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей обеспечивает формирование воспитательного пространства лица при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов; этнокультурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

Важным условием реализации рабочей программы воспитания по специальности 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» выступает создание уклада лица, отражающего сформированность в ней готовности педагогов и обучающихся руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности. Уклад лица направлен на сохранение преемственности принципов воспитания с уровня общеобразовательной организации на уровень ПОО.

#### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования.

1. Конституция Российской Федерации принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
5. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ 304);
6. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);
7. Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
8. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
9. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
10. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
11. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1581; «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности " Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей " (далее – ФГОС СПО);
16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Должность	Функционал, связанный с организацией
-----------	--------------------------------------

	и реализацией воспитательного процесса
Директор	Обеспечение системной образовательной учебно-воспитательной работы образовательного учреждения. Обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований.
Заместитель директора по воспитательной работе	Обеспечение руководства работой педагогического коллектива образовательного учреждения в части создания системы воспитания студентов. Организует текущее и перспективное планирование деятельности колледжа. Создает педагогически обновленную и социально значимую систему внеурочной воспитательной работы, планирует и обеспечивает её выполнение. Содействует созданию в ОУ гуманистической воспитательной системы. Оказывает методическую и организационную помощь классным руководителям, педагогам и студенческому совету, участвует в работе отделенческих советов. Устанавливает сотрудничество образовательного учреждения с общественными объединениями, творческими союзами и молодежными организациями для осуществления совместной деятельности по воспитанию студентов.
Заместитель директора по учебно-методической работе	Организует текущее и перспективное планирование деятельности образовательного учреждения. Обеспечивает ритмичность организации учебного процесса и соблюдение стабильного режима работы образовательного учреждения. Координирует работу преподавателей, воспитателей, других педагогических работников. Обеспечивает использование и совершенствование методов организации образовательного процесса и современных

	<p>образовательных технологий. Осуществляет контроль за качеством образовательного (учебно-воспитательного) процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, работой кружков и факультативов, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p>
Заместитель директора по учебно-производственной работе	
Социальный педагог	<p>Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в колледже, организациях и по месту жительства обучающихся. Изучает особенности личности обучающихся и их микросреды, условия их жизни. Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку. Принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся. Содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья.</p>
Преподаватель	<p>Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Организует и контролирует самостоятельную работу обучающихся, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые</p>

	<p>образовательные технологии, включая информационные. Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании. Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов).</p>
Классный руководитель	<p>Организовывает воспитательный процесс в группе, внеурочную деятельность, руководство им и контроль за развитием этого процесса. Содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности студентов. Анализирует проблемы, ход развития и результаты воспитательного процесса в группе. Планирует и организывает: внеурочную деятельность группы; воспитательный процесс во время проведения мероприятий; индивидуальную работу со студентами; разработку необходимой методической документации по воспитательной работе и внеурочной деятельности в группе; осуществляет систематический контроль за уровнем воспитанности студентов.</p>
Воспитатель	<p>Планирует проведение воспитательной работы со студентами, проживающими в общежитии. Организует и проводит внеурочную и внеучебную работу, воспитательную, общественно – полезную и культурно– досуговую деятельность со студентами в тесном контакте с педагогами, органами студенческого самоуправления, родителями. Формирует у воспитанников нравственные качества гражданина, прививает им навыки ответственного отношения к труду, учебе, общественной деятельности. Добивается соблюдения студентами</p>

	<p>правил внутреннего распорядка учебного заведения, норм общежития и культуры поведения. Изучает индивидуальные способности, интересы и склонности студентов. Поддерживает тесную связь с родителями студентов.</p>
Библиотекарь	<p>Организует работу библиотеки по обслуживанию читателей. Осуществляет комплектование фонда библиотеки по годовым тематическим планам различных издательств. Изучает читательский интерес и руководит чтением студентов. Принимает участие в проведении массовых мероприятий (читательские конференции, вечера, беседы, информационные и тематические обзоры литературы, выставки.)</p>

### 3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Наименования объектов	Описание
Спортивный зал	<p>Современное помещение с мягким покрытием, оснащено спортивным оборудованием;</p> <p>Количество оборудования в ед.</p> <p>Маты гимнастические – 8</p> <p>Конусы - 15</p> <p>Фишки для футбола - 15</p> <p>Флажки - 15</p> <p>Мяч баскетбольный - 15</p> <p>Мяч волейбольный - 15</p> <p>Мяч футзальный - 15</p> <p>Обруч пластмассовый -15</p> <p>Гимнастическая скамейка - 3</p> <p>Степ-платформа - 5</p> <p>Гимнастический мяч (фитбол) - 5</p> <p>Канат - 2</p> <p>Гриф - 2</p> <p>Барьер - 10</p> <p>Эстафетные палочки -8</p>
Библиотека и читальный зал с выходом в сеть Интернет;	<p>Читальный зал на 30 посадочных мест имеет 5 компьютеров с выходом в Интернет;</p> <p>- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам ZNANIUM.COM (ЭБС)</p>

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Воспитательная работа лицея имеет информационное обеспечение в виде:

- Учебные кабинеты, обеспеченные компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием;
- Читальный зал в выходом в сеть Интернет;
- Сайт колледжа;
- You-Tube канал лицея;
- Страница в Истаграмм;
- Бегущая информационная строка;
- Информационные стенды на всех этажах и общежитии колледжа;
- Чаты в мессенджерах и др.

**Раздел 4. Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности**

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Дата/Сроки	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
Сентябрь	Месячник по безопасности	1-4 курсы	Учебный корпус	Педагог организатор ОБЖ	ЛР 5	«Ключевые дела»
20 сентября	Встреча-дискуссия «Как выявить Коррупционную составляющую в поступке»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР 2	«Правовое сознание»
23 сентября	Международный день жестовых языков	1-4 курсы	Фойе учебного корпуса	Студенческий Совет	ЛР 2	«Ключевые дела»
24 сентября	«Спартакиада»	1-4 курсы	Стадион «Юность»	Руководитель ФВ	ЛР 9	«Ключевые дела»
24 сентября	Международный день пенсионной грамотности	1-4 курсы	Холл 1 этажа	Заместитель директора по ВР	ЛР 2	«Ключевые дела»
Сентябрь	Выставки: «Природа родного края»	2 курс	Читальный зал	Библиотекарь	ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела»

	<p>«Федеральный государственный образовательный стандарт в действии» «Редкие книги» «Саратовская область территория развития» «Мы читаем журналы» «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде» Онлайн-лекция об интересных и значимых событиях в жизни и творчестве С.Есенина в формате современного</p>					
--	--	--	--	--	--	--

	просветительского лектория на портале «Культура РФ» «Слушаем о Есенине»					
<b>ОКТАБРЬ</b>						
4 октября	Всероссийский открытый Урок «ОБЖ», приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ	1-4 курс	Учебный корпус	Руководитель ОБЖ	ЛР 10	«Ключевые дела»
20 октября	Посвящение в студенты «Добро пожаловать в наш общий дом!»	1-4 курс	ДК «Советский	Зам. директора по ВР Председатель Студ совета	ЛР 2	«Ключевые дела»
5 октября	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Учитель – как много в этом слове»	1-4 курс	ДК «Советский	Зам. директора по воспит. работе студенческого совета	ЛР 12 4 6	«Ключевые дела»
4-5 октября	Акция «От чистого сердца»	1-4 курс	Фойе учебного корпуса	Студенческий Совет	ЛР 12	«Ключевые дела»

	(пожелания педагогам в День учителя)					
2-ая неделя октября	«Что в имени твоём - Учитель! Беседа ко дню Учителя»	1-4 курс	Читальный зал	Библиотекарь	ЛР 12 4 6	«Ключевые дела»
2-ая неделя октября	Открытый урок с участием сотрудников правоохранительных органов (антикоррупционное воспитание)	1-4 курс -	Учебный корпус	Социальный педагог	ЛР 3	«Правовое сознание»
2-ая неделя октября	Социологический опрос «Что я знаю о коррупции?»	1-4 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР 3	«Правовое сознание»
14 октября	Заседание Студенческого совета	1-4 курс	Библиотека	Председатель Студ совета	ЛР 7 3	«Студенческое коллегиальное управление»
3-я неделя	Анкетирование на определение уровня адаптации студентов	1-4 курс	Учебные кабинет	Социальный педагог	ЛР 3	«Ключевые дела»
октября	Круглый стол с работодателями, требования к обучающимся при прохождении практики	3-4 курс	Каб. УТ	Зам. директора по УПР	ЛР 7 4	«Профессиональный выбор»
29 октября	Консультационный день для индивидуальной работы	1-4 курс	Каб . информатики	Психолог Социальный педагог	. ЛР 3	«Ключевые дела»
3-я неделя октября	Акция по антикоррупционно	1-4курс	Учебный корпус	Социальный педагог	ЛР 2	«Правовое сознание»

	му просвещению					
15 октября	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче»	1-2 курс	Каб химии	Преподаватель химии и биологии	ЛР 2 10	«Организация предметно-пространственной среды»
28-30 октября	День интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	4-5 курс	Каб. 41, 42	Преподаватели информатики	ЛР 10	«Цифровая среда»
Октябрь	.Конкурс социальной рекламы антикоррупционной тематики «Вместе против коррупции»,	4-5 курс	Холл 1	Социальный педагог	ЛР 2	«Правовое сознание»
30 октября	Урок памяти (день памяти политических репрессий)	4-5 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели истории.	ЛР 1	«Ключевые дела»
<b>НОЯБРЬ</b>						
4 ноября	День народного единства «Я горжусь своей Россией»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1	«Ключевые дела»
Ноябрь	Выставка: 4 ноября - День народного	3 курс	Читальный зал	Библиотекарь	ЛР 1	«Ключевые дела»

	<p>единства –  день  освобожден  ия Москвы  силами  народного  ополчения  под  руководство  м Кузьмы  Минина и  Дмитрия  Пожарского  от польских  интервентов  (1612).</p>					
ноябрь	<p>200-летие со  дня  рождения  Ф.М.  Достоевског  о  310 лет со дня  рождения  Михаила  Васильевича  Ломоносова  (1711–1765),  русского  ученого,  поэта.  220 лет со дня  рождения  Владимира  Ивановича</p>	3 курс	Библиотека	Библиотекарь Преподаватель литературы.	ЛР 5	«Ключевые дела»

	Даля (1801–1872), русского писателя, этнографа, лексикографа					
13 ноября	Международный день слепых	3 курс	Учебный корпус	Председатель Студ совета	ЛР 7 3	«Студенческое коллегияльное управление»
Ноябрь	Встреча молодежи допризывного возраста с ветеранами войны, военной службы, боевых действий, правоохранительных органов	3 курс	Библиотека	Руководитель ОБЖ	ЛР 1	«Ключевые дела»
16 ноября	Выставка: «Международный день толерантности»	3 курс	Читальный зал	Библиотекарь	ЛР 8	«Ключевые дела»
3-я неделя ноября	Интерактивная лекция «Понятие и признаки коррупции»	3 курс	Библиотека	Организатор ОБЖ, социальный педагог	ЛР 2	«Правовое сознание»
Ноябрь	Выставка	3 курс	Читальный зал	Библиотекарь	ЛР 5	«Ключевые

	<p>«Православная культура: ценности классической науки образования и искусства».</p> <p>16 ноября Международный день терпимости (толерантности). Выставка «Всё начинается с детства». Беседа</p>					дела»
<p>ноябрь 3-я неделя ноября 2 - неделя ноября</p>	<p>Месячник, посвящённый здоровому образу жизни: «Здорово быть здоровым!»</p> <p>□ Конкурс плакатов и постеров «НАПРКОС ТОП!», «Быть здоровым - это модно»</p> <p>□ Лекция</p>	3 курс	Актовый зал, учебные кабинеты	<p>Заместитель директора по ВР Руководитель ФВ Председатель ПЦК Студенческий Совет Психолог</p>	ЛР 9	«Правовое сознание»

	<p>«Профилактика наркогенной зависимости»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Оформление действующих выставок по ЗОЖ «Здоровая Россия»</li> <li><input type="checkbox"/> Информационные акции: «Выбор за тобой»</li> <li><input type="checkbox"/> Информационно – профилактические встречи со специалистами ми системы профилактики «Знать, чтобы жить» (ПДН, врач-нарколог, «Молодежь плюс» и др.)</li> <li><input type="checkbox"/> Классные часы «Выбирая спорт, мы</li> </ul>					
--	---	--	--	--	--	--

	выбираем здоровье» □ Тренинг «Умей сказать «Нет!»»					
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
3 декабря	Единый урок «День Неизвестног о Солдата»	2 курс	Учебный корпус	Преподаватель истории	ЛР 1	«Ключевые дела»
6 декабря	Кинолекторий: День воинской славы России «Битва под Москвой»	2 курс	Актный зал	Преподаватель истории	ЛР 1	«Ключевые дела»
6 декабря	Международны й день добровольца в России	2 курс	Учебный корпус	Студсовет	ЛР 2	«Ключевые дела»
9 декабря	Урок «День Героев Отечества»	2 курс	Учебный корпус	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1	«Ключевые дела»
10 декабря	Акция «Молодежь против коррупции»	2 курс	Учебный корпус	Заместитель директора по ВР Студсовет	ЛР 3	«Правовое сознание»
10 декабря	Единый урок «Права человека»	2 курс	Учебный корпус	Председатель ПЦК	ЛР 2 3	«Ключевые дела»
10 декаб	200-летие со дня	2 курс	Учебный корпус	Председатель ПЦК	ЛР 5	«Ключевые дела»

	рождения Н.А. Некрасова					
1 Декабря	Выставка «Всемирный день борьбы со СПИДом»	2 курс	Читальный зал	Библиотекари	ЛР 9	«Ключевые дела»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
февраль	Проведение тренингов «Формирова ние коммуникат ивных навыков при трудоустрой стве»	3-4 курс	Учебные кабинеты	Педагог психологии	ЛР 4	«Профессионал ьный выбор»
2 февраля	Единый урок «День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградс кой битве»	5 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель истории	ЛР 1	«Ключевые дела»
8 февраля	День науки	1-4курс	учебный корпус	Председатель МК	ЛР 2	«Ключевые дела»
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявши х служебный долг за	1-4курс	Каб.46	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1	«Ключевые дела»

	пределами Отечества					
20-21 февраля	«Армейский марафон»	1-4курс	Актный зал спортивный зал	Руководитель ОБЖ	ЛР 1	«Ключевые дела»
21 февраля	Международны й день родного языка	1-4курс	Холл 1 этажа учебные кабинеты	Председатель ПЦК	ЛР 5	«Ключевые дела»
Февраль	8 февраля — День российской науки (В этот день в 1724 году Пётр I подписал указ об основании в России Академии наук). Выставка	1-4курс	Читальный зал	библиотекарь	ЛР 2 5	«Ключевые дела»
14 февраля	День влюблённых «Валентин и Валентина»	1-4курс	Учебный корпус	Студсовет	ЛР 7	«Студенческое коллегиальн ое управление »
февраль	Видеолекторий «Право на жизнь»	1-4курс	Учебный корпус	Социальный педагог	ЛР 9	«Правовое сознание»
1-я неделя февраля	Неделя толерантнос ти •	5 курс	учебные кабинеты	Психолог	ЛР 8	«Ключевые дела»

	Анкетирование • Занятие «Толерантность – дорога к миру» • Акция «Вместе мы сможем больше»					
2 февраля	Мероприятие «Битва за Сталинград»	1-4 курс	Учебный корпус	Преподаватель истории	ЛР 1	«Ключевые дела»
<b>МАРТ</b>						
1-31 марта	Месячник правового воспитания	1-4 курс	учебные кабинеты	Преподаватель истории, социальный педагог	ЛР 9	«Ключевые дела»
1 марта	Всемирный день гражданской обороны	1-4курс	Учебный корпус	Руководитель ОБЖ	ЛР 3	«Ключевые дела»
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией	1-4курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2	«Ключевые дела»
1-10 Март 11-20 марта	Выставка «Знаете, каким он парнем был...». 9 марта день рождения Юрия Алексеевича	4курс	Читальный зал библиотека	Библиотекарь	ЛР 3 2 5	«Ключевые дела»

	Гагарина (1934-1968), русского летчика-космонавта, впервые в истории совершившего полет в космос, Героя Советского Союза Выставка-панорама «Крым и Россия: прошлое и настоящее»					
Март	Акция по уборке памятников и мемориалов, посвященных ВОВ «Чистое уважение»	2-4курс	Памятные места, обелиски	Социальный педагог, командир волонтерского отряда	ЛР 2	«Молодежные общественные объединения»
5 марта	Концерт, посвященный Международному Женскому дню «Букет	1-4курс	ДК Советский	Зав.отделением	. ЛР 6	«Ключевые дела»

	из самых нежных чувств»					
Март	140 лет со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского, детского писателя (1882-1969) Выставка.	4курс	читальный зал	Библиотекарь	ЛР 5	«Ключевые дела»
Март	Интерактивная лекция с приглашением врача-нарколога	4курс	Учебный корпус	Социальный педагог	ЛР 9	«Правовое сознание»
14 марта	Широкая Масленица	4курс	Городская площадь	Заместитель директора по ВР	ЛР 5	«Ключевые дела»
26 марта	«Ярмарка выпускника»	4 курс	Каб.УТ	Зам.дир по УПР	ЛР 4	«Профессиональный выбор»

#### **АПРЕЛЬ**

1 апреля	Первоапрельские сюрпризы	1-4 курс	Учебный корпус	Классные руководители	ЛР 2	«Ключевые дела»
2 апреля	«Хочешь быть лучшим – читай!». Конкурс знатоков, посвященный Международ	1-2 курс	читальный зал	Библиотекарь	ЛР 5	«Ключевые дела»

	ному дню детской книги.					
1-2-я неделя апреля	Выставка: «Прорыв в космос»	1-4 курс	читальный зал	Библиотекари	ЛР 5	«Ключевые дела»
12 апреля	Гагаринский урок «Космос – это мы»	3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководител и	ЛР 5	«Ключевые дела»
19 апреля	120 лет со дня рождения русского писателя Вениамина Александров ича Каверина (1902-1988)	3 курс	читальный зал	Библиотекари	ЛР 5	«Ключевые дела»
25 апреля	Литературная гостиная «Стихи звучали на войне»	3 курс	Каб.ратурылите	Председатель ПЦК	ЛР 1	«Ключевые дела»
Апрель	Акция по уборке и реставрации памятников и мемориалов, посвященны х ВОВ «Чистое уважение»	3 курс	Памятные места, мемориалы	Руководитель отрядов	ЛР 1 6	«Студенческое управление»
30 апреля	Тематический	3 курс	Учебные	Руководитель	ЛР 2	«Ключевые

	урок ОБЖ «День пожарной охраны»		кабинеты	ОБЖ		дела»
Апрель	Занятия со специалиста ми центра ГАУ СО КЦСОН	3 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР 9	«Правовое сознание»
Апрель	Интеллектуальн ая игра «своя игра» (разум, интуиция, скорость, команда)	3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 2 3	«Ключевые дела»
апрель	Подготовка к Всероссийск ому конкурсу «Большая перемена»	2-3 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР,	ЛР 2	«Ключевые дела»

### МАЙ

май	Челлендж «Наследник и Победы»	2 курс	Он-лайн	Зав.отделением	ЛР 1 5	«Студенческое управление»
май	Всероссийский проект «Памяти Героев»	2 курс	Учебные кабинеты	Зав.отделением	ЛР 1	«Ключевые дела»
май	Выставки: «И мир отстояли – и мир сохраним...	2 курс	читальный зал	Библиотекари	ЛР 1	«Ключевые дела»

	»					
13 мая	«Князь А. Невский»	2 курс	Учебные кабинет	Преподаватель истории	ЛР 2	«Ключевые дела»
15 мая	Международный день семьи	2 курс	Холл	Совет студенческого самоуправления	ЛР 2	«Студенческое управление»
22 мая	.«День славянской культуры и письменности»	2 курс	Учебные кабинеты	Председатель ПЦК Классные руководители	ЛР 5	«Ключевые дела»
22 мая	.«День государственного флага РФ»	2 курс	Холл	Совет студенческого коллегиального управления	ЛР 1 2	«Студенческое управление»
май	«И мир отстояли – и мир сохраним....» Выставка 12 июня – День России. Выставка.	2 курс	читальный зал	Библиотекарь	ЛР 5	«Ключевые дела»
31 мая	130 лет со дня рождения писателя Константина Георгиевича Паустовского (1892-1968)	2 курс	читальный зал	Библиотекарь	ЛР 5	«Ключевые дела»

Май-июнь	Участие во Всероссийск ом конкурсе «Большая перемена» «Россия страна возможности», «Мы вместе»	2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководител и,	ЛР 2	«Ключевые дела»
----------	---	--------	---------------------	---	------	--------------------