МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Дергачевский агропромышленный лицей»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО.
На заседании Конференции
ГБПОУ СО «ДАЛ»
Протокол № 1 от 13 марта 2014 г.
Внесены изменения
Протокол № 1 от 2 мая 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ.
Директор ГБПОУ СО «ДАЛ»
_____К.И. Игликов

Приказ ГБПОУ СО «ДАЛ»
от 14 марта 2014 г., №63
Внесены изменения приказом ГБПОУ СО «ДАЛ» от 4 мая 2017 г. № 88.

Положение о внеаудиторной самостоятельной работе студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дергачевский агропромышленный лицей»

1. Общие положения

1.1. Внеаудиторная самостоятельная работа одна из форм учебной деятельности студентов по освоению программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования

1.2. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – планируемая учебная работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии с:

-Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 14.06. 2013 г. № 464),

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и устанавливает порядок организации, проведения и контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов в лицее.

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413.

2. Цели и задачи внеаудиторной самостоятельной работы

2.1. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов проводится с целью обеспечения усвоения знаний и освоения умений, формирования профессиональных и развития общих компетенций студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2.2. Задачи, реализуемые при выполнении студентами внеаудиторной самостоятельной работы:

- систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний и практических умений;

-овладение практическими навыками работы с нормативной и справочной литературой;

-развитие познавательных способностей и активности студентов творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

-формирование самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

-овладение практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

-развитие исследовательских умений.

3. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы

3.1. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу по каждой дисциплине, междисциплинарному курс находит отражение в учебных планах, рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

3.2. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине, профессиональному модулю преподавателем устанавливается содержание и объем учебного материала, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются ее формы и виды по каждой теме (разделу).

3.3. Затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания определяются преподавателем эмпирически: на основании наблюдений за выполнением студентами аудиторной самостоятельной работы, опроса студентов о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений студентов.

3.4. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине, профессиональному модулю при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

3.5. При планировании заданий для внеаудиторной самостоятельной работы рекомендуется использовать следующие типы самостоятельной работы:

-воспроизводящую (репродуктивную), предполагающую алгоритмическую деятельность по образцу в аналогичной ситуации;

-реконструктивную, связанную с использованием накопленных знаний и известного способа действия в частично измененной ситуации;

-эвристическую (частично-поисковую), которая заключается в накоплении нового опыта деятельности и применении его в нестандартной ситуации;

-творческую, направленную на развитие способностей студентов к исследовательской деятельности.

3.6. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

-для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио-и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

-для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио-и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

-для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально - конструкторская работа; опытно - экспериментальная работа; упражнения на тренажере; упражнения спортивно - оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио - и видеотехники и др.

3.7. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, междисциплинарного курса, индивидуальные особенности студента.

3.8. Методические комиссии на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей по планированию объема внеаудиторной самостоятельной работы на семестр (учебный год) и корректируют еженедельный объем внеаудиторной самостоятельной работы по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, входящим в цикл, с учетом сложности и объема изучаемого материала в пределах общего объема максимальной учебной нагрузки студентов, отведенной рабочим учебным планом на данный цикл дисциплин.

3.9. При разработке рабочего учебного плана учитываются предложения методических комиссий по объему внеаудиторной самостоятельной работы, отведенной на циклы дисциплин, при необходимости вносятся коррективы.

3.10. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня обучающегося не регламентируется расписанием.

3.11. При планировании внеаудиторной самостоятельной работы по общеобразовательным дисциплинам, преподаватели общеобразовательных дисциплин предусматривают выполнение индивидуального проекта по выбору студентов. В рабочих программах общеобразовательных дисциплин фиксируется примерная тематика индивидуальных проектов. Затраты времени на выполнение студентами индивидуального проекта определяются преподавателем эмпирически.

4. Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работой

4.1. Организацию самостоятельной работы обеспечивают заместитель директора по учебно – методической работе, председатели методических комиссий, преподаватели, библиотекарь лицея.

4.2. На основании рабочей программы преподаватель разрабатывает методические указания по выполнению студентами внеаудиторной самостоятельной работы по конкретной учебной дисциплине, междисциплинарному курсу.

4.3. В методических указаниях должны быть даны разъяснения по самостоятельному выполнению заданий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины и профессионального модуля, рациональные методы выполнения разного рода заданий.

4.4. В методических указаниях должны быть информация о целях, средствах, сроках выполнения, формах контроля самостоятельной работы, критериях оценки; рекомендации по отбору учебной, научной, нормативной, справочной литературы; рекомендации по оформлению (представлению) работы.

4.5. Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы рассматриваются и утверждаются на заседаниях методических комиссий.

4.6. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

4.7. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины, междисциплинарного курса.

4.8. При организации самостоятельной работы студентов в функции преподавателя входит обеспечение информационной поддержки самостоятельной работы обучающихся учебной литературой, методическими пособиями, полезными Интернет - ссылками, электронными пособиями и др.

4.9. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

5.Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы

5.1. Контроль результатов самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме с предоставлением изделия или продукта технической и творческой деятельности.

5.2.Контроль самостоятельной работы должен отвечать следующим требованиям:

-систематичность проведения;

-максимальная индивидуализация контроля;

-соответствие формы контроля виду задания для самостоятельной работы.

5.3. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов являются:

-уровень освоения учебного материала;

-умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;

-уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;

-уровень сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов (по общеобразовательным дисциплинам)

5.4. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов не регламентируется расписанием учебных занятий.

5.5. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов отражается в журнале теоретического обучения в графе «Задано на дом», записывается параграф учебника, номер упражнения, или номер внеаудиторной самостоятельной работы по перспективно – тематическому плану рабочей программы.