



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДЕРГАЧЁВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ЛИЦЕЙ»
(ГБПОУ СО «ДАЛ»)**

413460, Саратовская область, Дергачёвский район, п. Советский, ул. Целинная, 17,
Тел. 8(845-63) 4-62-48 e.mail: ptu53@yandex.ru

Рассмотрено и одобрено
На заседании педагогического Совета
ГБПОУ СО «ДАЛ»
Протокол №3
От 02.04.2024

Утверждаю
и.о. Директора ГБПОУ СО «ДАЛ»
Д.А. Калинин



**Отчет о самообследовании государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения Саратовской области
«Дергачевский агропромышленный лицей»
По состоянию на 1 апреля 2024 года**

п. Советский

Содержание

Введение.....	3
1 Оценка образовательной деятельности ГБПОУ СО «ДАЛ».....	4
1.1 Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.2 Система управления образовательной организации... ..	9
1.3 Содержание и качество подготовки обучающихся ...	13
1.4 Организация учебного процесса	50
1.5 Востребованность выпускников	55
1.6 Качество кадрового Состава	59
1.7 Учебно – методическое обеспечение	66
1.8 Библиотечно – информационное обеспечение.....	69
1.9 Материально –техническая база.....	71
1.10 Функционирование внутренней системы оценки качества образования	72
2 Показатели деятельности ГБПОУ СО «ДАЛ».....	74
Заключение.....	80

Введение

Основанием для проведения самообследования ГБПОУ СО «ДАЛ» явилось решение педагогического совета протокол №6 от 27 декабря 2021 г. и приказ директора ГБПОУ СО «ДАЛ» № 265/1 от 27 декабря 2021г.

Самообследование проводилось в соответствии с п. 3 ч.2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является выявление проблем в организации образовательного деятельности и составления отчета о результатах самообследования для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности лица.

В ходе самообследования были исследованы нормативно – правовая документация, учебные планы и программы, учебно – методическое и информационное обеспечение, сведения о кадровом и материально – техническом оснащении образовательного процесса

1 Оценка образовательной деятельности ГБПОУ СО «ДАЛ»

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное официальное наименование образовательного учреждения	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Дергачевский агропромышленный лицей»
Год основания	1959 г
Фамилия, имя, отчество руководителя, стаж административной работы, образование, приказ о назначении	Целик Михаил Николаевич
Адрес юридический	413460, Саратовская область, Дергачевский район, п. Советский, ул. Целинная д. 17
Адрес фактический	413460, Саратовская область, Дергачевский район, п. Советский, ул. Целинная д. 17
Номер контактного телефона	8(84563) 4-62-48
Учредитель образовательного учреждения	Министерство образования Саратовской области
Дата принятия устава	15.01.2014 года
Реквизиты нормативно-правового акта, утверждающего устав	Приказ Министерства образования Саратовской области от 15.01.2014г. № 74
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице (серия государственной регистрации, номер)	Серия 64 № 003336733, от 28.03.2013 года
ОГРН	1036401300660
ИНН	6410002958
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	от «06» февраля 2014г., рег. № 1301, серия 64Л01 № 0000935 срок окончания действия лицензии «бессрочно», выдана (кем) Министерство образования Саратовской области
Свидетельство о государственной аккредитации	
Приказ по итогам проведения процедуры государственной аккредитации	Министерство образования Саратовской области, от «22» января 2018г., приказ № 94.
Свидетельство о государственной аккредитации	от «22» января 2018г., рег. № 1579, серия 64А01 № 0000877 действительно по «22» января 2024г.
Адрес сайта	www.ptu53.ucoz.ru
Формы государственного управления	Государственное учреждение
Формы ученического самоуправления	Студенческий Совет
Коллегиальные органы	Общее собрание (Конференция) сотрудников и обучающихся, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Студенческий совет
Материально-техническая база	
Бюджет организации	41749,0 тыс. руб
Фонд заработной платы	21258,5 тыс. руб

Расходы на питание на одного обучающегося в месяц	720 руб
Характеристика помещения (его состояние, год постройки, год капитального ремонта)	<p>Лицей состоит из 14 кирпичных зданий, из них:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нежилое двухэтажное здание – корпус теоретических знаний. Год постройки – 1962. 2. Нежилое двухэтажное здание – общежитие. Год постройки – 1963. 3. Нежилое одноэтажное здание – спортивный зал. Год постройки – 1963. 4. Нежилое двухэтажное здание – лаборатория с/х машин. Год постройки – 1963. 5. Нежилое одноэтажное здание – лаборатория тракторов и комбайнов. Год постройки – 1963. 6. Нежилое одноэтажное здание – котельная. Год постройки – 1964. 7. Нежилое одноэтажное здание – гараж. Год постройки – 1962. 8. Нежилое одноэтажное здание – гараж. Год постройки – 1962. 9. Нежилое одноэтажное здание – гараж. Год постройки – 1964. 10. Нежилое одноэтажное здание – гараж. Год постройки – 1987. 11. Нежилое одноэтажное здание – контора. Год постройки – не известен. 12. Нежилое одноэтажное здание – учебный пункт. Год постройки – не известен. 13. Нежилое одноэтажное здание – гараж. Год постройки – не известен. 14. Нежилое одноэтажное служебное здание – топочная. Год постройки – не известен. <p>Капитальный ремонт ни в одном из зданий не проводился. Состояние всех зданий удовлетворительное.</p>
Технологическая оснащенность (количество персональных компьютеров, из них в локальной сети, в Интернете)	Персональных компьютеров – 74 шт., из них 27 – в локальной сети, они же подключены к интернету.
Библиотечный фонд (тыс. томов, в том числе учебники, художественная литература, научно – методическая литература, справочная литература, периодические издания)	<p>Библиотечный фонд – 11 577 экземпляров, из них:</p> <p>Общественно – политическая литература – 214 экземпляров.</p> <p>Худ. Литература – 6371 экземпляров.</p> <p>Научно-методическая литература – 1680 экземпляров.</p> <p>Справочная литература – 100 экземпляра.</p> <p>Учебная литература – 3526 экземпляров.</p> <p>Периодические издания – 624 экземпляра, из них:</p> <p>Деловой крестьянин (журнал) – 12 шт;</p>

	<p>Инженер (журнал) – 12 шт; Журнал умного покупателя (журнал) – 12 шт; Записки шеф повара (журнал) – 12 шт; Российская газета – 288 шт; Знамя труда – 48 шт; Регион 64 – 240 шт; Родина (журнал) – 12 шт.</p>
Спортивный зал, актовый зал, бассейн (площадь, где располагаются)	<p>спортивный зал расположен на территории лицея в одноэтажном кирпичном здании. Площадь – 427,8 кв.м. Бассейн, актовый зал – на 70 мест.</p>
Пришкольная территория (площадь, наличие спортивных, игровых и других площадок)	<p>Площадь территории лицея составляет – 27000 кв.м. Площадь автодрома – 29000 кв.м. На территории лицея имеются две спортивные площадки: игровая площадка и Полоса препятствий.</p>
Реализуемые образовательные программы	
Перечень образовательных программ	Реквизиты локальных актов, утверждающих разработку, принятие образовательных программ, приказ об утверждении образовательных программ
35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»	Положение о разработке и утверждении программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ СО «ДАЛ», приказ № 63 от 14.03.2014г.
35.01.23 «Хозяйка(ин) усадьбы»	Положение о разработке и утверждении программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ СО «ДАЛ», приказ № 63 от 14.03.2014г.
23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	Положение о разработке и утверждении программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ СО «ДАЛ», приказ № 63 от 14.03.2014г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Дергачевский агропромышленный лицей» (ГБПОУ СО «ДАЛ») был открыт в 1959 году на основании постановления Совета Министров СССР и имело первоначальное название «Дергачевское сельское профессионально – техническое училище №2». Открытие училища было связано с очень значимым для страны событием, освоением целинных и залежных земель Поволжья в 1954 году. Вновь создаваемым совхозам, в частности совхозу «Дергачевский», на территории которого открыто училище, требовались сельскохозяйственные кадры – трактористы, комбайнеры, водители, подготовкой которых стало заниматься училище.

Училище в разные годы было переименовано несколько раз и имело названия:

-«Дергачевское среднее профессионально – техническое училище № 53»;

-государственное образовательное учреждение «Профессиональное училище №53»;

-государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище №53»;

-государственное бюджетное образовательное учреждение Саратовской области начального профессионального образования «Профессиональное училище № 53»;

-государственное бюджетное образовательное учреждение Саратовской области начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 53»;

26 сентября 2013 года в соответствии с распоряжением Правительства Саратовской области № 231 – Пр, образовательное учреждение получило нынедействующее название – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Дергачевский агропромышленный лицей».

Предметом деятельности лицея является реализация образовательных программ.

Основными целями деятельности лицея являются:

-удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения общего и профессионального образования, профессионального обучения;

-удовлетворение потребностей общества в квалифицированных рабочих служащих и специалистов среднего звена;

-формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

-сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Для достижения целей деятельности лицей осуществляет следующие виды деятельности: образовательная деятельность по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения и дополнительных общеобразовательных программ.

Лицей вправе осуществлять приносящую доход деятельность по договорам с юридическими и физическими лицами на возмездной основе, но только для достижения поставленных целей лицея. Лицей может оказывать образовательные услуги для граждан и юридических лиц за плату.

На бюджетной основе в лицее осуществляется образовательная деятельность по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства,

35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы,

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» и «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» входят в перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации

46% студентов лицея обучаются по данным профессиям. Профессия «Мастер сельскохозяйственного производства» входит в ТОП-регион.

Внебюджетная деятельность лицея включает:

-осуществление образовательной деятельности за счет средств физических и юридических лиц по программам профессионального обучения:

19205 Тракторист-машинист категорий В, С, Е, F, D,

16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, 19756 Электрогазосварщик ,

17351 Продавец продовольственных товаров, 17351

Продавец непродовольственных товаров, 16675 Повар,

11442 Водитель автомобиля категории В и С;

-посев и выращивание зерновых и других культур с последующей их реализацией;

-оказание услуг физическим и юридическим лицам по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей и тракторов.

-посев и выращивание зерновых и других культур с последующей их реализацией;

-оказание услуг физическим и юридическим лицам по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей и тракторов.

1.2. Система управления образовательным учреждением

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Дергачевский агропромышленный лицей» (ГБПОУ СО «ДАЛ») - профессиональная образовательная организация, действующая на основании Федерального закона №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава, нормативно-правовых документов Министерства образования и науки РФ и Министерства образования Саратовской области. Министерство образования Саратовской области осуществляет функции и полномочия Учредителя ГБПОУ СО «ДАЛ» от имени Саратовской области. Лицей является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, находящееся в областной собственности и

закрепленное за ним на праве оперативного управления; самостоятельный баланс, круглую печать, штампы, бланки и др.

Управление лицеем осуществляется в соответствии с нормативно - правовыми актами Российской Федерации и саратовской области, Уставом лицея и строится на принципе сочетания единоначалия и самоуправления.

В лицее существуют следующие уровни управления:

- государственно - общественный (Наблюдательный совет, в состав которого входят представители учредителей, социальных партнеров и общественных организаций);
- административный (директор, заместители директора);
- коллегиальные органы управления (Общее собрание работников и обучающихся (Конференция), Педагогический совет, Студенческий совет, Совет родителей).

Непосредственное управление деятельностью лицея осуществляет директор.

Система управления лицеем постоянно совершенствуется и направлена на правильное построение образовательного процесса, реализацию целей деятельности учреждения, создание условий, в которых непрерывно развивается образовательный процесс. В лицее действует линейно- функциональная организационная структура. Все работники делятся на три категории по функциям, выполняемым в учебно – воспитательном процессе при предоставлении образовательных услуг: педагогический, вспомогательный и управленческий персонал

Учебно-воспитательный процесс организуют три заместителя директора: по учебно-производственной работе, по учебно-методической работе, по учебно-воспитательной работе и старший мастер. Преподаватели общеобразовательных дисциплин подчиняются непосредственно заместителю директора по учебно-методической работе и функционально все педагоги по вопросам, связанным с организацией методической работы. Преподаватели специальных дисциплин и мастера производственного обучения подчиняются

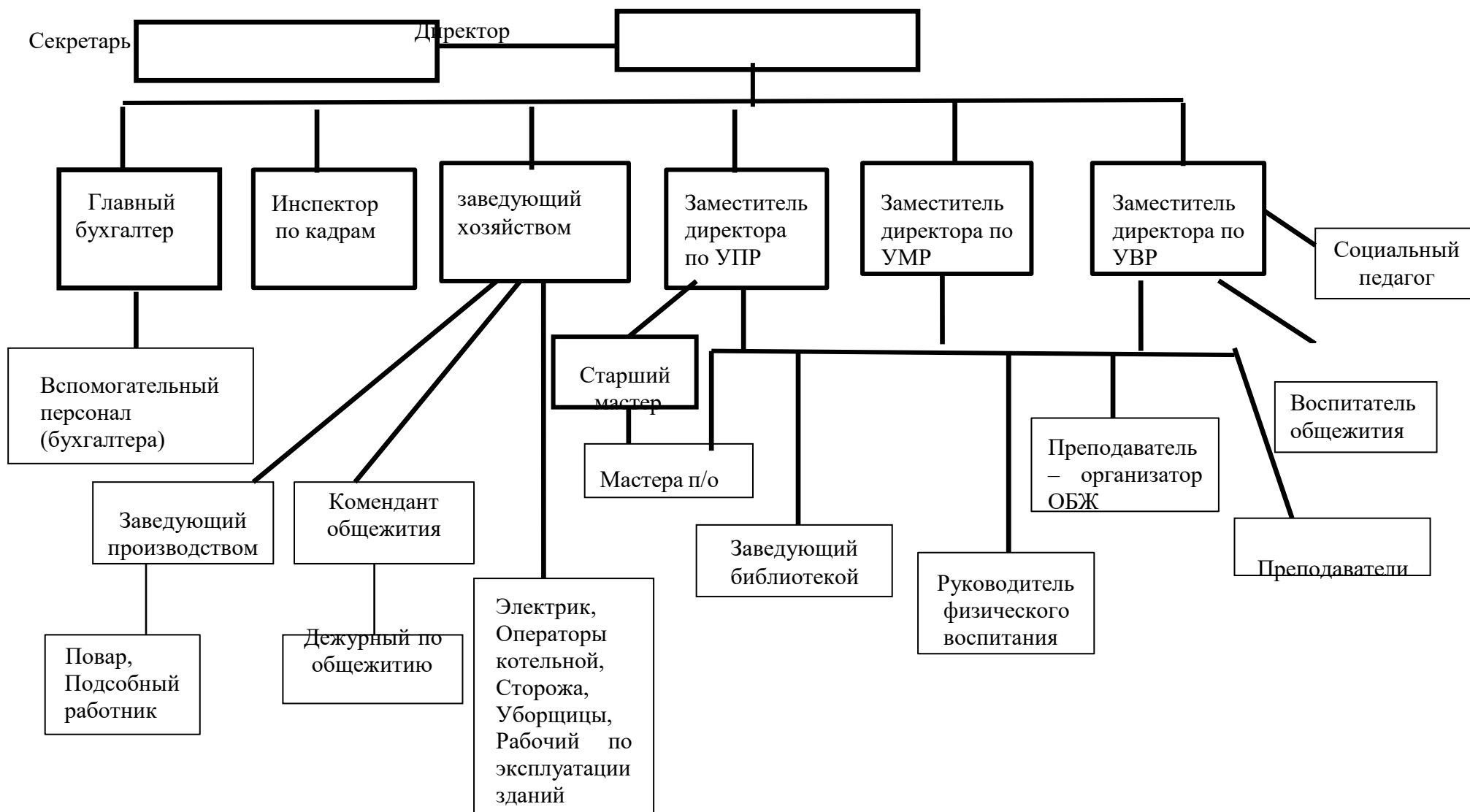
заместителю директора по учебно-производственной работе и функционально все педагоги, являющиеся заведующими кабинетами. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе непосредственно подчиняются социальный педагог, библиотекарь, руководитель физического воспитания, преподаватель- организатор ОБЖ, воспитатель общежития и функционально педагоги, выполняющие обязанности классного руководителя. Старшему мастеру подчиняются мастера производственного обучения по вопросам организации и проведения учебных и производственных практик, работ в учебном хозяйстве, ремонта техники и т.д.

Качественная потребность в специалистах и руководителях определяется на основании анализа документов:

- системы целей как основы структуры управления;
- общей организационной структуры, а также организационных структур подразделений;
- штатного расписания;
- должностных инструкций (описаний рабочих мест) специалистов и руководителей.

Этот вид документа может использоваться как основа расчета трудоемкости выполнения должностных функций.

Организационно – управленческая структура ГБПОУ СО «ДАЛ»



1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

ГБПОУ СО «ДАЛ» - бюджетное учреждение. Бюджетные средства выделяются непосредственно на выполнение госзадания. За последние четыре года ГБПОУ СО «ДАЛ» стабильно выполняет государственное задание в части контрольных цифр приема и сохранения среднегодового контингента обучающихся не менее 100% от утвержденного плана лица (см.: Табл.1). Контингент обучающихся лица в последние четыре года находится на уровне 230-260 человек.

Около 40% выпускников девятых классов школ ежегодно выбирают Дергачевский агропромышленный лицей для продолжения обучения и получения среднего профессионального образования.

Таблица 1 – Выполнение контрольных цифр приема ГБПОУ СО «ДАЛ»

Учебный год	Профессия	Контрольные цифры приема	Фактический прием, в том числе	
			на бюджетной основе	на внебюджетной основе
2019-2020	«Мастер сельскохозяйственного производства»	25	25	
	«Автомеханик»	25	25	
	«Хозяйка(ин) усадьбы»	25	25	
2020-2021	«Мастер сельскохозяйственного производства»	25	25	
	«Автомеханик»	25	25	
	«Повар, кондитер»	25	25	
2021-2022	«Мастер сельскохозяйственного производства»			
	«Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	25	25	
	«Хозяйка(ин) усадьбы»	25	25	
2022-2023	«Мастер сельскохозяйственного производства»	25	25	
	«Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	25	25	
	«Хозяйка(ин) усадьбы»	25	25	

Организация учебного процесса в лицее призвана обеспечить:

- современный уровень подготовки квалифицированных рабочих кадров для обеспечения производства;
- внедрение в учебный процесс новых педагогических технологий;

- создание благоприятных условий получения образования.

Результаты мониторинга качества образования анализируются на Методическом совете, совещаниях, педагогическом Совете (см.: *Табл.2*).

Таблица 2 – Мониторинг качества образования

Наличие и реквизиты локального акта о проведении мониторинга качества образования		Положение о мониторинге достижения результатов ППКРС по программам ФГОС СПО ГБПОУ СО «ДАЛ» приказ № 63 от 14.03.2014г. (приказ № 182 от 17.10.2016г.)
Профессия	Показатели мониторинга	Результаты мониторинга
Мастер сельскохозяйственного производства	Входной контроль	7
	1 полугодие	51
	2 полугодие	52
	Итоговый контроль	52
Автомеханик	Входной контроль	9
	1 полугодие	54
	2 полугодие	53
	Итоговый контроль	52
Хозяйка(ин) усадьбы	Входной контроль	18
	1 полугодие	60
	2 полугодие	56
	Итоговый контроль	56
ИТОГО по лицу		62

По итогам входного контроля знаний можно сделать вывод о недопустимо низком качестве знаний и абсолютной успеваемости по немецкому языку, физике, математике, информатике, русскому языку. В связи с этим было предложено перераспределить учебную нагрузку по общеобразовательным дисциплинам: увеличить количество учебных часов на изучение физики, математики: алгебры и начала математического анализа, геометрии.

Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации показывает стабильность работы коллектива по подготовке квалифицированных рабочих (см.:*Табл. 3*).

Таблица 3 – Результаты государственной итоговой аттестации студентов, освоивших образовательные программы СПО ГБПОУ СО «ДАЛ»

Учебный год	Профессия	Всего обучающихся в группе	Количество сдававших экзамены	Получили оценки								Успешность, %	Качество знаний, %
				"5"		"4"		"3"		"2"			
				кол	%	кол	%	кол	%	кол	%		
				во		во		во		во			

2018-2019	Мастер с/х производства	20	20	3	15	3	15	14	70	-	-	100	30
	Хозяйка усадьбы	19	19	6	32	4	21	9	47	-	-	100	53
	Автомеханик	22	22	4	18	10	46	8	36	-	-	100	64
	Повар, кондитер	23	23	11	48	11	48	1	4	-	-	100	96
2019-2020	Мастер с/х производства												
	Хозяйка усадьбы												
	Автомеханик	20	18	7		10		1		-	-		
2020-2021	Мастер с/х производства	39	32	6	19	14	44	12	37			82	63
	Хозяйка усадьбы	20	20	8	40	9	45	3	15	-	-	100	85
	Автомеханик	21	19	4	21	9	47	6	32			90	68
2022-2023	Мастер с/х производства	25	22	6	11	14	8	3	37			82	63
	Хозяйка усадьбы	25	20	8	40	9	45	3	15	-	-	78	61
	Автомеханик	25	24	4	21	1	47	6	32			90	68
						4							

Подготовка обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих предоставляет обучающимся возможность получения высшего образования (см.: *Таб.4*).

Таблица 4 – Мониторинг результатов поступления выпускников ГБПОУ СО «ДАЛ» в образовательные учреждения высшего образования

Учебный год	Специальность	Количество выпускников	Продолжили обучение							
			ВУЗы							
			количество	%	кол-во на бюджетной основе	%	кол-во на внебюджетной основе	%		
2020-2021	«Мастер сельскохозяйственного производства»	26	3		3					
2021-2022	Мастер с/х производства	39	-							
	Хозяйка усадьбы	20	3							
	автомеханик	21	-							
2022-2023	Мастер с/х производства	22	-							
	Хозяйка усадьбы	20	5							
	автомеханик	24	-							

Стабильно количество трудоустроенных выпускников лица. Такую положительную динамику обеспечивает системная деятельность по выстраиванию взаимодействия с работодателями, мониторинг удовлетворенности работодателей, студентов и их родителей, своевременная корректировка структуры профессиональной подготовки лица с учетом изменений запросов рынка квалификаций (см.: *Таб.5*).

Таблица 5,6 – Мониторинг трудоустройства выпускников ГБПОУ СО «ДАЛ»

Учебный год	Специальность	Количество выпускников	Продолжил и обучение	Трудоустройство	Призваны в ряды РА
2019-2020	«Мастер сельскохозяйственного производства»	24	2	7	15
	Автомеханик	20	2	5	11
2020-2021	«Мастер сельскохозяйственного производства»	23	-	3	20
	Хозяйка (ин) усадьбы	20	-	17	3
	Автомеханик	23	-	3	19
2022-2023 2020	«Мастер сельскохозяйственного производства»	25	-	17	8
	Хозяйка (ин) усадьбы	17	5	12	1
	Автомеханик	24	-	17	7

Провозглашённый в России переход на инновационный путь развития, необходимость решения актуальных задач «новой индустриализации» и импортозамещения требует опережающего развития профессионального образования в целом, системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в особенности. В связи с этим возникла потребность в формировании новых элементов образовательной инфраструктуры и

осуществления подготовки рабочих кадров с учетом требований новых образовательных стандартов 4 поколения, которые разработаны для наиболее востребованных и перспективных профессий в России.

Перечни профессий сформированы Минтрудом России совместно с Минобрнауки России, Агентством стратегических инициатив, советами по профессиональным квалификациям Национального совета при Президенте РФ по профессиональным квалификациям, органами власти, объединениями работодателей, объединениями профсоюзов, образовательными и иными заинтересованными организациями. Список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования утвержден 2 ноября 2015 года Министерством труда и социальной защиты РФ.

На бюджетной основе в лицее осуществляется образовательная деятельность по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства,

35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы,

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Профессии «Автомеханик» и «Повар, кондитер» входят в 50 востребованных и перспективных профессий и специальностей профессионального образования. 23% студентов лицея обучаются по данным профессиям. Профессия «Мастер сельскохозяйственного производства» входит в ТОП-регион.

Внебюджетная деятельность лицея включает:

-осуществление образовательной деятельности за счет средств физических и юридических лиц по программам профессионального обучения:

19205 Тракторист-машинист категорий В, С, Е, F, D,

16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, 19756 Электрогазосварщик ,

17351 Продавец продовольственных товаров, 17351

Продавец непродовольственных товаров, 16675 Повар,

11442 Водитель автомобиля категории В и С;

-посев и выращивание зерновых и других культур с последующей их реализацией;

-оказание услуг физическим и юридическим лицам по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей и тракторов.

С 2018 года государственная итоговая аттестации по программам ТОП – 50 осуществляется в форме демонстрационного экзамена. Требования по проведению процедуры демонстрационного экзамена полностью идентичны требованиям, предъявляемым к выпускникам на мировом чемпионате рабочих профессий **WorldSkills**, который называют «Олимпиадой рабочих рук». Россия присоединилась к данному чемпионату в 2012 году.

С целью повышения мотивации студентов к изучаемой профессии и учебным дисциплинам, на протяжении всего года студенты под руководством педагогов лицея занимались учебными исследовательскими проектами, итогом которых явилась их презентация и защита. Экономический эффект выполненных макетов (учебных наглядных пособий) студентами лицея составляет более 150 тыс. рублей.

Анализируя качественный состав членов МК спец. дисциплин надо отметить, что из 15 педагогов: первую кв. категорию – 7 (Семенова Н.В., Абжалимова М.Б., Косенко А.В., Чураков Н.А., Горбачев А.В., Тлешев Г.К., Кочергин А.С.). Остальные педагоги прошли процедуру на соответствие занимаемой должности.

С целью повышения профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС преподаватели спец. дисциплин подготовили и провели 7 открытых уроков (см.: Табл.6):

Таблица 6– График проведения открытых уроков в ГБПОУ СО «ДАЛ»

№	Ф.И.О. преподавателя	дисциплина	Тема урока	Дата
1.	Орлюк В.В.	Химия и Устройство автомобилей	Химия в устройстве автомобилей	22.03
2.	Какулин А.Н.			
3.	Абжалимова М.Б.	Основы финансовой грамотности	Страхование. Виды страхования.	29.05.
4.	Крыгин В.В.	ОБЖ	Элементы назначения строевого устава.	29.05
5.	Семенова Н.В.	Технология обработки сырья и приготовление блюд из рыбы.	Приготовление блюд из рыбной котлетной массы	31.05
6.	Халиков Р.Ж.	Агрономия	Посевные качества семян	5.06.
7.	Крыгин В.В.	МДК01.02 Раздел 1. Управление тракторами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.	Система охлаждения ДВС.	4.12.

С целью реализации требования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по организации проектно – исследовательской деятельности в лицее были предприняты следующие действия:

-Скорректированы учебные планы и образовательные программы среднего профессионального образования с получением среднего общего образования по профессии «**Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**» и «**Хозяйка (ин) усадьбы** » по ТОП -50

в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

-Составлены рабочие программы по общеобразовательным «Мастер с/х производства» и «Автомеханик» дисциплинам на 2021-2022 учебный год.

-В учебные планы по всем профессиям включена дополнительная учебная дисциплина по выбору обучающихся «Проектно – исследовательская деятельность» с учебной нагрузкой 162ч.

Преподаватели Сайфетдинова Э.Р. и Орлюк В.В. скорректировали лабораторно-практические занятия по своим предметам в рабочих программах.

Работа по повышению мотивации к обучению у студентов

С целью развития у студентов эрудиции, интеллектуального кругозора и потребности в познании, воспитания патриотизма и гордости за достижения своих соотечественников преподаватели продолжили работу по организации и проведению мероприятий.

Январь Преподаватель химии Орлюк В.В. – разработала план мероприятий к 150-летию Периодического закона, провела с обучающимися гр№12 и №13 интересную познавательную игру « Таблица Менделеева в географических названиях», Боковой И.В. проведена историческая викторина «Великие битвыВОВ»;

Февраль Под руководством преподавателей БеяковойО.С.,Орлюк В.В.,Боковой И.В., Кочергина А.С., и Сайфитдиновой Э.Р. были подготовлены тематические линейки по патриотическому воспитанию;

Март Под руководством преподавателя информатики Сайфитдиновой Э.Р. среди обучающихся лица провели Социально –психологическое тестирование , направленное на ранее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ;

Апрель Преподаватель русского языка и литературы Беякова О.С. подготовила совместно с Колтуновой Г.А. мероприятие «Я люблю, тебя край Дергачевский», посвященный Дню поэзии ;

Май Преподаватель истории Бокова И.В. организовала и провела викторину

«Герои великих побед»;

Библиотекарь Говбачева В.Л.. подготовила и провела мероприятие, посвященное Дню Славянской письменности.

По плану МК провели декаду физической культуре с 9 сентября по18 сентября : «Физкультура для здоровья, спорт для победы.»

С 10 сентября по 14 сентября Жакупов А.С. провел турнир по настольному теннису. Приняли участие 25 человек, победил обучающийся 12 гр. Ахмеров И.

12 сентября преподаватели Гепалов А.А. и Жакупов А.С. провели «Веселые старты» между курсами. Ребята активно участвовали во время соревнований. Лучшими игроками были: Нуркашев Р.(21гр),Юсубов Б.(32гр),Ахмеров И.(12гр)

В течении декады провели турнир по минифутболу.Игры проходили в основном в вечернее время, но бои были упорные. Лучшими были: Лагуткин Н, Филин А,Ахмеров И, Нурмуханов А., Куликов О.,Радзевский И,Щербань И,Нуркашев Р.

18 сентября провели осеннюю спартакиаду среди лица. Соревнования проходили по 5 направлениям. В общекомандном зачете выиграли: обучающиеся 12 гр, и у девушек -33гр.

С 2 по 17 декабря 2021 года была проведена декада гуманитарных наук «Гражданином быть обязан».

3 декабря 2019 года состоялась торжественная линейка, посвященная **Декаде гуманитарных наук**. В линейке приняли участие студенты **Ванина Арина, Камелова Алина, Райденко Данила**.

4 декабря ребята общежития приняли участие в квесте «**Мы - волонтеры**». Студенты прошли опрос в QR-викторине и подготовили презентации по разным направлениям волонтерства.

5 декабря прошла **всероссийская акция «День доброй воли»**, во время которой студенты смогли посмотреть премьеру фильма «Волонтеры будущего».

10 декабря **Белякова О.С.** провела литературно-музыкальную композицию **«Юные герои Отечества»**. Студенты 23 группы читали стихи, рассказывали много интересных, исторических фактов о подвигах юных героев, которые плечом к плечу со своими отцами, старшими братьями сражались за свободу и независимость своей родины. В конце мероприятия каждый студент написал письмо юным героям со словами благодарности за мирное небо над головой.

11 декабря **Ермолаева С.М.** провела открытый урок **«Meine Heimat»**. Ребята читали и переводили текст, читали стихи и пели песни на русском и немецком языках о Родине, рассуждали о том, что для каждого значит Родина.

12 декабря студенты лицея участвовали в образовательной акции **«Избирательный диктант»**.

16 декабря преподаватель истории **Кочергин А.С.** провел военно- патриотическую викторину **«Своя игра»**, в которой приняли участие студенты 11 группы. Кочергин А.С. подготовил для ребят интересные задания. Ребята поговорили о трагических и героических страницах истории Отечества, вспомнили крупные сражения, назвали великих полководцев. Самыми активными студентами оказались Чернуха Николай, Подлинов Константин, Ермошин Александр, Мандрыка Никита.

В рамках декады не удалось провести районный квест «Права человека». По согласованию с отделом по делам молодежи квест перенесли на март.

Студенты принимали активное участие во всех мероприятиях, это помогло им углубить свои знания, реализовать творческие способности, расширить кругозор.

Преподаватели физкультуры **Гепалов А.А и Жакупов А.С.** подготовили команду обучающихся лицея для участия в районном турнире по минифутболу среди молодежи, где заняли 3 место и лучшим игроком признан Филин А. Преподаватели составили и утвердили на заседании МК материалы административного контроля по предметам.

В рамках плана в июне разработали и в августе скорректировали рабочие программы ,контрольно-измерительные материалы по общеобразовательным дисциплинам. Надо отметить ответственное

отношение преподавателей: Беляковой О.С., Ермолаевой С.М., Беляева И.А., Сайфитдиновой Э.Р.

В рамках плана МК провели входной контроль по предметам.

Анализ входного контроля в сентябре 2023г. показал:

№	Предметы ООД	11 группа		12 группа		13 группа		Ср по предм
		Качество знаний	Абсолют успев	Качество знаний	Абсолют успев	Качество знаний	Абсолют успев	
1.	математика	40	48	29	59	0	12	23
2.	Русский язык	21	63	24	65	19	75	21

3.	литература	26	68	24	71	31	88	27
4.	история	35	87	31	94	29	71	32
5.	информатика	41	79	37	63	37	63	38
6.	Иностранный язык (нем.яз)	0	27	0	15	0	11	0
7.	Иностранный язык (анг.яз)	29	100	20	30	27	26	25
8.	химия	33	89	26	87	13	100	24
9.	ОБЖ	-	-	-	-	78	100	78
10.	физика	20	72	0	13	-	-	17
11.	физкультура	52	84	54	83	70	100	59
	Ср по группам	27%	65%	22%	44%	28%	58%	26%

В результате входного контроля выяснилось, что общеобразовательная подготовка выпускников основной школы по физической культуре, химии, истории, информатике, русскому языку и литературе на среднем уровне.

Выпускники продолжают показывать слабые знания по математике, немецкому языку и физике.

Качество обучения по предметам в среднем ниже 30%, только по физической культуре и ОБЖ выше 50%), а в среднем по «ДАЛ» составил – 24%. В сравнении с результатами прошлых лет надо заметить, что есть рост знаний выпускников.

Анализ итогов знаний по курсам (1 курс)

№	Предметы ООД	1 группа 44%		12 группа 36%		13 группа 29%		сред
		Качество знаний	Абсолютный успех	Качество знаний	Абсолютный успех	Качество знаний	Абсолютный успех	
1	математика	48	100	44	100	29	100	40%
2	Русский язык	64	100	48	100	46	100	53
3	литература	72	100	56	100	63	100	64
4	история	72	100	52	100	79	100	68
5	информатика	92	100	96	100	100	100	96
6	Иностранный язык	75	100	73	100	74	100	74
7	химия	72	100	56	100	79	100	69
8	ОБЖ	-	100	-	100	96	100	96
9	физика	60	100	56	100	-		58
10	физкультура	72	100	80	100	75	100	76
12	биология	-	-	-	-	83	100	83
	ИТОГО	70%	100%	62%	100%	76	100	69%

(2 курс)

№	Предметы ООД	21 группа 38%		22 группа 25%		23 группа		сред
		Качество знаний	Абсолютный успех	Качество знаний	Абсолютный успех	Качество знаний	Абсолютный успех	
1	математика	46	100	38	96	28	100	37%

2	литература	54	100	42	96	56	100	51
3	история	50	100	46	96	44	100	47
4	информатика	75	100	63	96	68	100	69
5	Иностранный язык	60	100	62	96	60	100	61
6	химия	54	100	-	-	56	100	55
7	биология	-	-	-	-	68	100	68
8	физика	54	100	38	96	-	-	46
9	физкультура	71	100	95	96	87	100	84
10	Проектно-исследоват.деят	50	100	79	96	52	100	60
	ИТОГО	60	100	58	96	58	100	59%

Работа над единой методической темой

За отчетный период преподаватели ООД приняли участие в подготовке и проведении педсовета. Январь «Пути и формы поддержания приемлемой дисциплины». При подготовке педсовета приняли участие преподаватели: Бадаева И.М., Бокова И.М., Никищенкова Е.А., Кочергин А.С., Белякова О.С. и Жанталиева К.Б.. Очень интересными и полными были выступления Боковой И.В. и Кочергина А.С. «Стиль управления учебной группой в зависимости от ее готовности», Беляковой О.С. «Эмоциональный интеллект преподавателя». Июнь «Мобильные технологии в образовании» При подготовке педсовета приняли участие преподаватели Белякова О.С., Беляев И.А. Надо отметить большую подготовительную роль преподавателя Беляева И.А., которая провела для преподавателей консультацию «QR кодирование в образовании», мастер-класс «Работа с облачными сервисами».

Открытые уроки

Творческие и трудолюбивые преподаватели подготовили и провели открытые уроки

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Предмет, тема	Месяц проведения
1.	Колесников А.В.	Английский язык, 13 гр. Игра-мафия «Riddles»	январь
2.	Сайфитдинова Э.Р.	математика, 12 гр. «Схема исследования функций»	май
3.	Кочергин А.С.	История, 12 гр. «Новоузенский уезд в годы Гражданской войны»	июнь
4.	Белякова О.С.	Русский язык, 13 гр. Осложненное предложение	июнь
5.	Ермолаева С.М.	Немецкий язык, 12 гр. «Meine Heimat».	декабрь

Запомнился урок Сайфитдиновой Э.Р. необычным применением пословиц при построении графиков. А Бокова И.В. на уроке истории продемонстрировала использование мобильной технологии. Дифференцированный подход и использование современных методов показали преподаватели Белякова О.С. и Ермолаева С.М.

Проекты

Обучающиеся под руководством творческих преподавателей подготовили проекты и участвовали в областных и международных конкурсах.

С 15-го декабря по 24 декабря прошла декада естественно –математических наук
«В мир науки [физики/химии и др.] мы приоткроем дверь: «О, сколько нам открытий чудных готовит просвещенья дух...»

В рамках этой декады была проведена торжественная линейка « Науки точные важны» , в которой приняли участие обучающиеся гр.№13 ,11,12 и 21 групп. Сегодня, 15 декабря, в Точке кипения состоялось Торжественное открытие

«Недели-науки 2021» - естественных наук, посвященной году НАУКИ

▼ и ТЕХНИКИ,

▼ 60-летию первого полёта человека в космос,

Открыло декаду мероприятие « Человек открывает Землю» , где приняли участие обучающиеся гр №11,12,13,и21 групп, которые разделились на команды: « Технари», « Технологи» и « Умники». В упорной борьбе первое место поделили команды : « Технари» и « Технологи» (гр..№12 и гр.№ 13).

Второе место досталось команде « Умники». Активными участниками были:

Петраков Н., Вишняков И, Косенко Д., Варламычев Д., Гусев Д, Лутова Л, Салыкова К, Мавлютова А.

16 декабря был проведен « Знатоки физики» по физике Какулиным А.Н. среди обучающихся 1 курса между командой « Электрон » и командой « Молния». Само мероприятие началось с поиска номеров заданий на тракторах, что вызвало интерес к игре. Задания были продуманы, интересны, связанные с профессией. Было весело и очень интересно. Победила команда « Электрон» гр.№11. Активными участниками были : Косенко Д, Варламычев Д., Гусев Д, Петраков Н.

А среди зрителей : Мавлютова А, гр.№ 13. Лутова Л. гр №13.

16 января было проведено мероприятие « Эрудиты вперед» по химии, в котором приняли участие гр.№ 13 и гр.№23. задания были интересные, опыты занимательные. Обучающиеся наперегонки отвечали. Было немного шумно и поэтому не все задания были правильно услышаны. Но все-таки победила

дружба. Самыми активными были: Федорова С, Аvezова А, Послов К, Коркин К. гр.№23 и Лютова Л, Мавлютова А. гр.№13.

17 декабря была проведена интеллектуальная игра « Умники и умницы» по информатике среди обучающихся 1 курса. Само мероприятие началось с поиска номеров заданий, связанных с информатикой , что вызвало интерес к игре.

Задания были продуманы, интересны, связанные с профессией. Было весело и очень интересно. Победителем « Гран –При » стал Косенко Д. гр.№11, 1 место –Петраков Н., гр.№12 , 2 место- Лутова Л. гр. 13. А среди зрителей : Мавлютова А,гр№13, Ахмеров И .гр.№32.

20 декабря прошла викторина « Вопросы от Деда Мороза» , где приняла участие группа №13.Вопросы были связаны с Новым годом и точными науками: какие реакции происходят с бенгальскими огнями, когда появилась электрическая гирлянда и какое движение тока в ней наблюдается, какая геометрическая фигура лежит в основе звезды. Победителем стала Лутова Л., 2 место поделили

:Умурбаева Г., и Зудов М., 3 место – Мавлютова А.

Массово прошла КВЕСТ-игра « Покорение математического Олимпа» между гр.№12 (команда « Знатоки математики») и гр.№211 (команда « Айронтинс»). Ребята показали свои знания по математике, рисовали, считали, сочиняли стихи. Болельщики (2 курс) не просто сидели, а также принимали участие в игре. По количеству набранных баллов многие получили скромные призы.

Победила команда «Айронтинс».

22 декабря прошла интеллектуальная игра « Юный информатик» среди обучающихся гр.№11 и гр.№12. Игра вызвала интерес не только у ребят, но и у коллег. Было весело, интересно и познавательно.

Итогом всей декады были продемонстрированы интересные видеоролики связанные с нанотехнологиями в различных областях. Данное мероприятие прошло на хорошем уровне.

Результатом декады стал стенд « Обучение на позитиве» и занимательные газеты по предметам, а также награждение грамотами самых активных обучающихся.

Считаю, что поставленных целей нашей декады мы достигли.

Преподаватели составили и утвердили на заседании МК материалы административного контроля по предметам.

В рамках плана в июне разработали и в августе скорректировали рабочие программы ,контрольно-измерительные материалы по общеобразовательным дисциплинам. Надо отметить ответственное

отношение преподавателей: Беяковой О.С., Ермолаевой С.М., Беляева И.А., Сайфитдиновой Э.Р.

В рамках плана МК провели входной контроль по предметам.

Анализ входного контроля в сентябре 2019г. показал:

№	Предметы ООД	11 группа		12 группа		13 группа		Ср по предм
		Качество знаний	Абсолют успев	Качество знаний	Абсолют успев	Качество знаний	Абсолют успев	
1.	математика	40	48	29	59	0	12	23
2.	Русский язык	21	63	24	65	19	75	21
3.	литература	26	68	24	71	31	88	27
4.	история	35	87	31	94	29	71	32
5.	информатика	41	79	37	63	37	63	38
6.	Иностранный	0	27	0	15	0	11	0

	язык (нем.яз)							
7.	Иностранный язык (анг.яз)	29	100	20	30	27	26	25
8.	химия	33	89	26	87	13	100	24
9.	ОБЖ	-	-	-	-	78	100	78
10.	физика	20	72	0	13	-	-	17
11.	физкультура	52	84	54	83	70	100	59
	Ср по группам	27%	65%	22%	44%	28%	58%	26%

В результате входного контроля выяснилось, что общеобразовательная подготовка выпускников основной школы по физической культуре, химии, истории, информатике, русскому языку и литературе на среднем уровне.

Выпускники продолжают показывать слабые знания по математике, немецкому языку и физике.

Качество обучения по предметам в среднем ниже 30%, только по физической культуре и ОБЖ выше 50%), а в среднем по «ДАЛ» составил – 24 %. В сравнении с результатами прошлых лет надо заметить , что есть рост знаний

выпускников.

В первом полугодии обучающиеся подтвердили свои текущие оценки по всем предметам, только качество обучения по информатике у преподавателя 1 курса на 30 % больше чем у 2; истории -20%; химии 48%(на 8% выше), английский язык- 24% , чем немецкий.

Одним из путей повышения мотивации и эффективности учебной деятельности является включение обучающихся в проектно – исследовательскую деятельность.

С целью реализации требований ФГОС среднего общего образования, обучающийся должен выполнить индивидуальный проект. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности студентов (учебное исследование или учебный проект) и является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных студентами в ходе освоения учебных программ. Индивидуальный проект выполняется студентами самостоятельно под руководством педагога (руководителя индивидуального проекта) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется студентами в течение первого и второго курсов и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, исследовательского, творческого, социального, конструкторского, инженерного. Выполнение индивидуальных проектов рассматривается как вид внеаудиторной работы студентов по дисциплинам общеобразовательного цикла в пределах времени, отведенного на самостоятельную работу по данным дисциплинам

С целью повышения мотивации студентов к изучаемой профессии и учебным дисциплинам, на протяжении всего года студенты под руководством педагогов лица занимались учебными исследовательскими проектами, итогом которых явилась их презентация.

Творчески поработали в этом направлении следующие педагоги: Семенова Н.В., Белякова О.С., Орлюк В.В., Сайфитдинова Э.Р., Абжалимова М.Б.

Анализ итогов знаний по курсам (1 курс)

№	Предметы ООД	1 группа 44%		12 группа 36%		13 группа 29%		сред
		Качество знаний	Абсолют успех	Качество знаний	Абсолют успех	Качество знаний	Абсолют успех	
1	математика	48	100	44	100	29	100	40%
2	Русский язык	64	100	48	100	46	100	53
3	литература	72	100	56	100	63	100	64
4	история	72	100	52	100	79	100	68
5	информатика	92	100	96	100	100	100	96
6	Иностранный язык	75	100	73	100	74	100	74
7	химия	72	100	56	100	79	100	69
8	ОБЖ	-	100	-	100	96	100	96
9	физика	60	100	56	100	-		58
10	физкультура	72	100	80	100	75	100	76
12	биология	-	-	-	-	83	100	83
	ИТОГО	70%	100%	62%	100%	76	100	69%

Анализ воспитательной работы в ГБПОУ СО «Дергачёвский агропромышленный лицей» за 2023год.

Основная цель воспитательной работы ГБПОУ СО «Дергачевский агропромышленный лицей» - развитие личности обучающегося, ориентированной на ценности здорового и безопасного образа жизни, активную гражданскую позицию, готовность к служению Отечеству, формирование у обучающихся профессионально значимых компетенций.

Задачи воспитания:

1. Формирование профессионально значимых компетенций через вовлечение в трудовую деятельность, воспитательный компонент уроков, внеклассные мероприятия по получаемой профессии, конкурсы профессионального мастерства.

2. Формирование гражданско-патриотических качеств и правовых знаний. Воспитание законопослушного гражданина, любящего свое Отечество, способного его защитить, знающего свои корни, через проведение мероприятий военно-патриотической, правовой направленности.

3. Формирование здорового образа жизни у обучающихся, приобщение их к массовым занятиям физкультурой и спортом через вовлечение в спортивные секции и спортивно-массовые мероприятия.

4. Формирование положительной мотивации на участие в социально значимых сферах деятельности, способствующих становлению гражданственности, политической и правовой культуры.

5. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде.

6. Создание условий для выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.

7. Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, кружков, клубов по интересам и привлечение в них безнадзорных, склонных к асоциальным поступкам и к правонарушениям несовершеннолетних. Повышение процента охвата внеурочной занятостью до 60%.

8. Профилактика терроризма, экстремизма и агрессии в обществе через проведение классных часов, внеклассных мероприятий, индивидуальной работы обучающимися.

9. Повышение роли библиотеки в нравственном становлении личности через проведение библиотечных уроков, книжных выставок, бесед, изучение читательского спроса, пополнение библиотечного фонда.

10. Привлечение к участию в мероприятиях лицея лидеров религиозных конфессий в рамках духовно-нравственного воспитания.

Направления, по которым строится воспитательная работа:

- учебная деятельность;
- военно-патриотическое воспитание;
- правовое;
- профессиональная ориентация и трудовое воспитание;
- самоуправление обучающихся;
- взаимодействие с родителями;
- профилактика правонарушений, преступлений, экстремизма, терроризма;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- спортивно-оздоровительное.

Воспитательная работа строилась в соответствии с законодательством:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.)
2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями от 21.07.2014);
2. Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989
3. Закон №124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998,
4. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 гг.»
5. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 559 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
6. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 4 июля 2014 г. «СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций, дополнительного образования детей»,
7. СП 3.1 2.4 3598-20 санитарно эпидемиологические требования для образовательных организаций (ДОУ, детские сады, школы) в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», согласно постановлению Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16
8. Федеральный закон № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
9. Федеральный закон № 159 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
10. Законы Саратовской области, нормативные акты муниципального уровня и образовательного учреждения.

В лицее воспитательную деятельность со студентами ведут 20 педагогов: из них 11 классных руководителей, 6 мастеров производственного обучения, социальный педагог, руководитель физического воспитания, преподаватель- организатор ОБЖ, библиотекарь, воспитатель общежития.

8 педагогов имеют педагогический стаж от 1 до 5 лет. Трое – от 6 до 10 лет. Остальные 9 – более 15 лет. 9 из них имеют 1 квалификационную категорию, два – высшую. Своё профессиональное мастерство классные руководители повышают путём самообразования, семинаров, конференций, проводимых в лицее.

Для работы по **предупреждению правонарушений и преступлений**, укреплению дисциплины среди учащихся в лицее классные руководители и мастера производственного обучения используют различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;

- посещение на дому с целью контроля за подростками, их занятостью в свободное от занятий время, а также каникулярное время.

В начале учебного года проводится мониторинг изучения интересов и потребностей обучающихся лица в ходе которого:

1) Корректируется социальный паспорт лица;

2) Изучается национальный состав;

3) Выявляются проблемные дети, склонные к непосещению занятий, уклоняющиеся от учебы, допускающие прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, находящихся без контроля родителей во второй половине дня.

Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени.

В образовательном учреждении осуществляется строгий контроль за посещением обучающимися учебных занятий. Ежедневно классные руководители отмечают отсутствующих, выясняют причину отсутствия и следят за предоставлением оправдательных документов (справок, заявлений родителей). Таким образом, обучающиеся пропускают учебные занятия только по уважительным причинам.

С целью осуществления контроля над условиями жизни ребёнка в семье классные руководители обследуют семьи обучающихся групп. В вечернее время проводятся рейды в семьи обучающихся и места скопления молодёжи. В 2023 году было проведено 13 рейдов. Ежегодно родители обучающихся получают уведомления о том, что они несут административную ответственность за нахождение их детей без сопровождения взрослых после 22 часов.

В лицее действует совет по профилактике правонарушений. Со всеми учащимися, допустившими нарушение Закона и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки. В 2023 году было проведено 8 советов по профилактике правонарушений. Особое внимание уделяется несовершеннолетним, состоящим на внутрилицейском учете и учете в органах внутренних дел. С данными обучающимися и их семьями проводится регулярная, систематическая работа: посещение на дому, ежедневный контроль посещаемости, привлечение к участию в различных общелицейских, групповых мероприятиях.

Одним из важных факторов в работе по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних особое внимание уделяется занятости обучающихся во внеурочное время. В лицее создаются условия для максимального привлечения обучающихся к внеурочной занятости.

Ребята вовлекаются в спортивные секции, кружки. Охват внеурочной занятостью составляет 85%. В лицее работает 8 кружков и 5 спортивных секций. Ежемесячно проводятся спортивные соревнования по баскетболу, футболу, волейболу, «Весёлые старты», Спартакиада, сдача норм ГТО. В вечернее время с 18.00 до 21.00 ч. ежедневно в спортивном зале лицея

идут занятия секций по игровым видам спорта.

В 2022-2023 учебном году действуют студенческие объединения: Клуб

«Патриот», студенческий отряд охраны правопорядка, волонтерский отряд «Оптимисты». Действует студенческое самоуправление: студенческий совет и совет общежития.

Наиболее эффективный метод в работе по профилактике правонарушений – это вовлечение обучающихся в различные общелицейские, внутригрупповые внеклассные мероприятия. В лицее проводятся мероприятия по различным направлениям с целью занятости студентов во внеурочное время.

В лицее создан Совет по профилактике правонарушений и преступлений. Заседания проводятся один раз в месяца. За 2023 год состоялось 12 заседаний, на которых было рассмотрено 32 обучающихся, заслушаны вопросы согласно плану. В настоящее время на профилактическом учете в ПДН обучающиеся лица не состоят.

Налажено взаимодействие с учреждениями Дергачёвского района в целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних. Лицей сотрудничает с Дергачёвским отделом полиции, прокуратурой, больницей, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделением профилактики безнадзорности несовершеннолетних, Центром занятости населения, администрацией Дергачёвского района. Проводятся встречи с сотрудниками указанных учреждений, ведётся индивидуальная профилактическая работа с обучающимися.

Военно-патриотическое, духовно-нравственное, гражданско-правовое, трудовое воспитание играет важную профилактическую роль. Особая роль в образовательном учреждении отводится воспитанию уважительного отношения к историческому прошлому и культурному многообразию русского народа, традициям профессионального воспитания.

Классными руководителями были проведены внутригрупповые мероприятия по воспитанию толерантности, антитеррорестической безопасности, формированию ЗОЖ. Все внеклассные мероприятия проводятся во внеурочное время, что позволяет занять ребят до 16.00 ч.

Так за 2023 студенты лицея принимали активное участие в областных очных и заочных конкурсах, в акциях и мероприятиях районного, областного и Всероссийского уровня. Студенты приняли участие в следующих акциях:

- Всероссийская акция «Блокадный хлеб» (январь 2023г.);
- Всероссийская акция «Мой Защитник Отечества» (февраль 2023г.);
- Всероссийская акция «Избирательный диктант» (апрель 2023г.);
- Всероссийский фестиваль музыкальных патриотических спектаклей «За жизнь!» (апрель 2023г.);
- Всероссийская акция «Бессмертный полк» (май 2023г.);
- Всероссийская акция «Свеча памяти» (май 2023г.);
- Всероссийская акция «Стена памяти» (май 2023г.);
- Всероссийская акция «Окна Победы» (май 2023г.);
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» (май 2023г.);
- Всероссийская акция «Окна России» (июнь 2023г.);
- Патриотическая акция по раздаче ленточек «Российский триколор» (июнь 2023г.);
- Всероссийская историческая акция «Диктант Победы» (апрель 2023г.);
- День солидарности борьбы с терроризмом (сентябрь 2023г.);
- Международный день распространения грамотности (сентябрь 2023г.);
- Международный день памяти жертв фашизма (сентябрь 2023г.);
- Международный день мира (сентябрь 2023г.);
- Международный день пожилых людей (октябрь 2023г.);
- День учителя (октябрь 2023г.);
- Всемирный день защиты животных (октябрь 2023г.);
- Цифровой диктант (октябрь 2023г.);
- День отца (октябрь 2023г.);
- Международный день школьных библиотек (октябрь 2023г.);
- «Марафон культур» (ноябрь 2023г.);
- «Большой этнографический диктант» (ноябрь 2023г.);

- Военно-патриотическая акция «Пишу тебе, герой!» (ноябрь 2023г.);
- Социологический диктант (ноябрь 2023г.);
- День бухгалтера (ноябрь 2023г.);
- День Матери(ноябрь 2023г.);
- Исторический диктант (декабрь 2023г.);
- Юридический диктант (декабрь 2023г.).

Проведены тематические линейки:

- День снятия блокады Ленинграда (январь 2023г.);
- Битва под Сталинградом (февраль 2023г.);
- День защитников Отечества (февраль 2023г.);
- День воссоединения Крыма с Россией (март 2023г.);
- День Космонавтики (апрель 2023г.)
- День Победы (май 2023г.);
- День России (июнь 2023г.);
- День памяти и скорби (июнь 2023г.);
- День знаний (сентябрь 2023г.);
- День борьбы со СПИДом (декабрь 2023г.)

Концерты ко Дню СПО (октябрь 2023г.), ко Дню народного единства (ноябрь 2023г.), ко Дню матери (ноябрь 2023г.).

Ко Дню работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности, ко Дню повара проведены экскурсии на ООО "Дергачевский элеватор", пекарню ООО "Дергачевский элеватор"; ко Дню музыки в детской школе искусств студенты посмотрели концерт «Нескучная классика». Ко Дню пожилого человека и Дню СПО волонтерами лица оказана адресная помощь ветеранам педагогического труда.

Ребята, проживающие в общежитии, посещают кружок «Азбука семейной жизни». Ежеженедельно, в четверг, организован просмотр фильмов в общежитии

рекомендованных министерством просвещения для показа в образовательных учреждениях. Ежедневно в лицее работает библиотека с выходом в интернет, где возможно подготовить домашнюю работу.

В рамках реализации Плана межведомственных мероприятий по реализации стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации совместно с территориальным органом МВД России в ГБПОУ СО «ДАЛ» прошло оперативно-профилактическое мероприятие «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути». Были проведены мероприятия второго этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России 2023". Совместно с О МВД России по Саратовской области в Дергачевском районе состоялось мероприятие "Культура здоровья - как основа профилактики девиантного поведения".

Налажено взаимодействие с ГАУ СО КЦСОН Дергачевского района. Специалистами центра были проведены следующие беседы и занятия с ребятами по профилактике безнадзорности и правонарушений: "Умей противостоять зависимостям", " Курение или здоровье. Выбирайте сами!", "Проступок. Правонарушение. Преступление.", «Знай свои права», "Давайте разбираться", мероприятие ко Всемирному дню борьбы с коррупцией.

Студенты лицея являются участниками социальной партнерской программы МТС Ершовская, в рамках которой каждое лето проходит практику на сельхозпредприятии, получают повышенную стипендию.

В июне проводится мониторинг летней занятости обучающихся. Большая часть ребят летом заняты в уборочной кампании, часть – индивидуальное трудоустройство и часть помогают родителям. 20 несовершеннолетних ежегодно трудоустроиваем через центр занятости. Ребята помогают в благоустройстве территории лицея.

Одна из основных задач ВР - создать условия для безопасного прохождения учебного процесса.

Традиционно в начале учебного года проводится месячник безопасности целью которого является повышение безопасности обучающихся, формирование навыков безопасного поведения на дорогах, в транспорте и в быту, а также адекватных действий при угрозе возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций, в том числе по антитеррористической, информационной, санитарно-эпидемиологической безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, безопасности детей на водных объектах.

1 сентября преподавателем-организатором ОБЖ Кочергиным А.С. был проведен Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», посвященный подготовке студентов к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.

3 сентября вспоминая жертв Беслана, студенты ГБПОУ СО «ДАЛ» провели на территории лицея акцию «Капля жизни», посвященную Дню солидарности в борьбе с терроризмом. На акцию были приглашены почетные гости:

воин- интернационалист, член боевого братства Ячменев М.М; преподаватель-организатор ОБЖ, ветеран контртеррористической операции на Северном Кавказе Кочергин А.С.

В ходе акции участникам было рассказано об угрозе терроризма в современном мире, о том, что случилось в 2004 году в Беслане... Почтили память погибших минутой молчания.

Участники волонтерского отряда «Оптимисты» провели уличную акцию «Вместе против террора». В ходе этой акции на улицах п.Советский были разданы информационные буклеты, листовки

Во исполнении приказа директора от 02.09.2021г. № 168 «О проведении тренировки по эвакуации в ГБПОУ СО «ДАЛ» проведена тренировка 07.09.2021г. мероприятия проводились в соответствии с планом проведения тренировки.

Согласно плану проведения тренировки, в период подготовки с 2 по 6 сентября проводились теоретические и практические занятия со всеми категориями сотрудников, изучен алгоритм действий при отсутствии систем автоматической противопожарной защиты объекта. С учащимися были проведены занятия по изучению действий при пожаре и действиям при чрезвычайных ситуациях во время эвакуации из помещений лица.

В рамках проведения тренировки и всероссийского открытого урока по «основам безопасности жизнедеятельности» в лицей был приглашен заместитель начальника ПЧ-37 р.п. Дергачи Антонов Андрей Александрович который провел дополнительную профилактическую беседу и инструктаж.

Работа по профилактике экстремизма ведется по следующим направлениям:

I. Работа с педагогическим составом:

- проведение совещаний с педагогическим составом, на которых изучаются, обсуждаются методические материалы, нормативные документы по данному вопросу, планируются мероприятия на учебный год. У зам.директора по ВР формируется папка с методическими материалами. Формируется план по профилактике экстремизма (в дополнение к плану по воспитательной работе).

II. Работа с обучающимися лицами:

1) Ознакомление студентов 1 курса с правилами внутреннего распорядка обучающихся.

2) Беседы со студентами по темам: «Взаимопонимание и уважение друг друга», «Нация и межнациональные отношения », «Поведение в каникулярное время», «Безопасный интернет», «Ответственность за преступления и правонарушения несовершеннолетних» (Совместно с правоохранительными органами) и т.п..

3) Классные часы по темам: «Мы вместе - мы едины», «Культура толерантности», «Я и мы», и т.п.

4) Внеклассные мероприятия. Каждое мероприятие направлено на создание атмосферы дружбы, взаимопомощи, взаимопонимания и уважительного отношения к окружающим, создания крепкого коллектива.

5) Уроки ОБЖ: «Безопасное поведение на улице, в лицее, дома», «Обеспечение личной безопасности», «Экстремизм и терроризм. Основные понятия. Виды террористических актов», «Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности», «Обеспечение личной безопасности в транспорте».

III. Мероприятия с родителями:

1) Консультации для родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

2) Рассмотрение на родительских собраниях различных вопросов: "Воспитание толерантности в семье", "Формирование толерантного поведения ", «Проблемы подросткового возраста», с привлечением специалистов.

IV. Взаимодействие с органами внутренних дел:

Традиционными стали мероприятия со студентами, проживающими в общежитии «Мы разные, но мы едины» с приглашением представителей религиозных конфессий. Студенты приняли

активное участие в мероприятиях и акциях ко Дню народного единства («Марафон культур», «Россия-это мы», «Большой этнографический диктант»), мероприятиях к международному Дню толерантности

«Мы вместе- мы едины». В ноябре в рамках месячника ЗОЖ социальным педагогом был организован просмотр и обсуждение социальных роликов по профилактике терроризма и экстремизма в молодежной среде. В рамках празднования Дня Героев в учебных группах прошел «Всероссийский урок ответственности, дружбы и взаимовыручки», студенты нашего лицея приняли участие в митинге, погибшим дергачевцам в локальных войнах, посетили Дергачевский краеведческий музей. В рамках празднования Международного дня прав человека и дня Конституции РФ приняли активное участие в акции «Что такое Конституция», была проведена интеллектуальная игра «Что мы знаем о конституции?»

В лицее проводится работа по контролю информационного пространства студентов. На уроках информатики со студентами проведены беседы по безопасности в сети Интернет, проведены инструктажи и совместно с преподавателями информатики составлены памятки безопасности. На учебных компьютерах установлен «Безопасный интернет», постоянно проводятся «мониторинги» соцсетей обучающихся.

В лицее особое внимание уделяется спортивному воспитанию и формированию здорового образа жизни. Спорт позволяет не только организовать внеурочную занятость обучающихся, но и формировать физически и духовно развитую личность, готовую к выполнению конституционного долга, морально стойкую, способную реализовать творческий потенциал, обладающую высоким уровнем гражданственности и патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.

9 золотых, 4 серебряных значка получили студенты лицея в сдаче ГТО в 2023 году.

В октябре проходила декада физической культуры и спорта. Среди ребят были проведены соревнования по подтягиванию, отжиманию, прыжкам в длину, кроссу и другим видам спорта, которые входят в нормативы ГТО. А также был проведен конкурс плакатов среди учебных групп на тему "Здоровый образ жизни". Такие спортивные мероприятия в нашем лицее проводятся уже традиционно, и помогают студентам прежде всего активно заниматься физкультурой, вести здоровый образ жизни, а также проявить себя в том или ином виде спорта, а некоторым и раскрыть свои спортивные таланты.

В качестве универсальных средств пропаганды здорового образа жизни используем, фотоматериалы, короткометражные кино- и видеофильмы. Все классные руководители провели классные часы и беседы по пропаганде ЗОЖ. При проведении классных часов учителя использовали компьютеры, медиа проекторы.

С целью поддержания здоровья студенты ежедневно по утрам перед началом занятий выполняли утреннюю зарядку.

В настоящее время в лицее обучается 274 человек. Из них несовершеннолетних – 70 человек.

Воспитываются в неполной семье – 40 обучающихся, из многодетных семей –21,

из малообеспеченных –50,

детей-сирот – 11,

опекаемых –3,

семьи, находящиеся в социально опасном положении – 0 .

Все обучающиеся из семей, имеющих доход ниже прожиточного минимума, а также дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, получают социальную стипендию в размере 600 рублей. Дети-сироты – 800 рублей. Академическую стипендию 400 рублей получают обучающиеся, не имеющие удовлетворительных и неудовлетворительных оценок. В течение учебного года оказывалась материальная помощь нуждающимся студентам и оказавшимся в трудной жизненной ситуации, из средств стипендиального фонда. Материальную

поддержку получили 72 студента.

Согласно законодательству дети-сироты за год получили мягкий инвентарь медикаменты, продукты питания, канцелярских товары согласно норме.

Социальный педагог проводит беседы с несовершеннолетними социально незащищёнными студентами. Ходатайствует перед администрацией об оказании им материальной помощи. Проводит мероприятия в лицее и общежитии по формированию навыков здорового образа жизни, законопослушного поведения.

Подводя итоги воспитательной работы за 2023 год, можно сказать, что воспитательный процесс организован на удовлетворительном уровне. В течение полугодия педагогический коллектив лицея стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Общая комфортная, доброжелательная психологическая обстановка в лицее, традиционные

мероприятия позволили добиться определённых положительных результатов. Имеются и определённые сложности: повышение мотивации студентов, разработка и внедрение диагностических материалов общих показателей воспитательного процесса, проработка модели профессионального воспитания и социального наставничества.

1.4. Организация учебного процесса

Лицей осуществляет реализацию ФГОС СПО ППКРС, обеспечивающей приобретение обучающимися конкретной профессии и соответствующего уровня квалификации с получением среднего общего образования. Форма обучения очная.

Образовательный процесс в лицее строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся на принципах демократии и гуманизма.

Содержание образования в лицее содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

Организация образовательного процесса в лицее осуществляется в соответствии с образовательными программами среднего профессионального образования ППКРС и расписанием учебных занятий. Образовательная программа разрабатывается и утверждается лицеем самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Образовательная программа включает в себя рабочий учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы учебной практики (производственного обучения) и производственной практики, календарный учебный график и другие методические материалы, которые ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, и социальной сферы. При формировании образовательной программы использован модульный подход.

Обучение и воспитание в лицее осуществляется на русском языке.

Начало занятий для обучающихся 1 сентября. Учебный год делится на полугодия, являющиеся периодами, за которые выставляются оценки за текущее освоение программы, при этом учебный год состоит из 40 учебных недель (17 недель в первом полугодии и 23 недели во втором полугодии). В течение каждого учебного года обучающимся предоставляются зимние каникулы продолжительностью 2 недели и летние каникулы продолжительностью 9 недель.

Образовательный процесс включает теоретическое обучение, учебную, производственную практику, воспитательную работу с обучающимися.

Устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практика.

В обязательном порядке в лицее устанавливается перерыв для питания обучающихся не менее 20 минут. Последовательность и чередование учебных занятий в учебной группе определяется расписанием занятий и распорядком дня. Учебная неделя включает 6 рабочих

(учебных) дней.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося составляет при 6 – дневной учебной неделе составляет 36 академических часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Консультации предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. По каждой дисциплине и профессиональному модулю определено максимальное количество часов консультаций.

Практика является обязательным разделом ППКРС и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится на базе учебных лабораторий и мастерских профессиональной образовательной организации. Производственная практика проводится на базе ООО «Дергачевский элеватор», ООО «Дергачи – птица», ООО «ПМК № 18» и на предприятиях общественного питания на основе договоров, заключаемых между профессиональной образовательной организацией и этими предприятиями.

Производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов.

Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек. Исходя из специфики образовательной организации лабораторно- практические занятия и учебная практика могут проводиться образовательной организацией с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы не менее 8 человек. Лицей вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

Сроки обучения по ППКРС ФГОС СПО по очной форме получения образования на базе основного общего образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми федеральным государственным образовательным стандартом СПО ППКРС по профессии.

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестации обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущая и промежуточная аттестации) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании)

результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Педагогические работники, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения), выставляют оценку в журнал теоретического и журнал производственного обучения. По учебной и производственной практике определена форма проведения промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

В процессе обучения выставляются промежуточные оценки успеваемости за освоение учебных дисциплин. В конце учебного года выставляются годовые оценки (промежуточные итоговые оценки) по оценочной системе на основании оценок, полученных обучающимся при прохождении промежуточной аттестации, а также на основании промежуточных оценок успеваемости.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, время на подготовку к экзамену не выделяется и экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

В состав ППКРС входит общеобразовательный цикл. Согласно п. 7.9 ФГОС СПО получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом технического профиля по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства».

Согласно приказу Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Период изучения общеобразовательных предметов установлен образовательной организацией в течении всего срока освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Учебная нагрузка обучающихся по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла составляет 2052 часа. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 57 нед., промежуточная аттестация – 3 нед, каникулярное время – 22 недели.

Данные 2052 часа отведены на изучение 12 общеобразовательных учебных дисциплин (общих и по выбору) из обязательных предметных областей:

Русский язык и литература;

Иностранный язык; Общественные

науки; Математика и информатика;

Естественные науки;

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

С целью реализации требований ФГОС среднего общего образования, обучающийся должен выполнить индивидуальный проект. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности студентов (учебное исследование или учебный проект) и является основным **объектом** оценки метапредметных результатов, полученных студентами в ходе освоения учебных программ. Индивидуальный проект выполняется студентами самостоятельно под руководством педагога (руководителя индивидуального проекта) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется студентами в течение первого и второго курсов и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, исследовательского, творческого, социального, конструкторского, инженерного. Выполнение индивидуальных проектов рассматривается как вид **внеаудиторной работы студентов** по дисциплинам общеобразовательного цикла в пределах времени, отведенного на самостоятельную работу по данным дисциплинам

Экзамен по профессиональному модулю представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и сформированности у него общих и профессиональных компетенций, соответствующих конкретному профессиональному модулю. Условием допуска к экзамену по профессиональному модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в лицее осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, создаваемые приказом директора. Промежуточная аттестация обучающихся является важным этапом образовательного процесса и средством контроля за обеспечением федерального государственного образовательного стандарта и проводится по предметам и в сроки, предусмотренные учебным планом и регламентируется положением.

Государственная (итоговая) аттестация обучающегося осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Для проведения Государственной (итоговой) аттестации обучающихся, ежегодно разрабатываются (обновляются) комплекты оценочных средств. Комплекты оценочных средств

разрабатываются преподавателями профессиональной образовательной организации, рассматриваются на заседаниях предметно (цикловых) комиссий и утверждаются руководителем профессиональной образовательной организации после предварительного положительного заключения работодателей. Порядок проведения ГИА доводится до сведения обучающихся не менее чем за 6 месяцев до начала аттестации.

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации, а также с оценкой знаний по предмету за полугодие или учебный год, заявленного в течение семи дней с момента получения оценки или прохождения промежуточной аттестации, обучающемуся предоставляется возможность сдать экзамен по соответствующему предмету комиссии, образованной Советом Образовательного учреждения и утвержденной приказом директора.

При несогласии обучающегося, его родителей (законных представителей) с результатами повторной аттестации (пересдачи экзамена комиссии) обучающемуся, его родителям (законным представителям) предоставляется право подать апелляцию в конфликтную комиссию по разрешению споров между участниками образовательного процесса, создаваемую лицеем.

Выпускникам, освоившим ФГОС СПО в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

Выпускникам, не завершившим по различным причинам освоение образовательной программы в полном объёме и прошедшим квалификационную аттестацию в рамках освоения профессионального модуля по профессии согласно Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94), присваивается уровень квалификации и выдается свидетельство о нем.

Выпускник считается завершившим обучение на основании приказа Учреждения об его отчислении в связи с полным освоением программы и прохождением государственной итоговой аттестации.

Лицу, не завершившему образование по программе, не прошедшему государственной итоговой аттестации или получившему на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в лицее.

1.5. Востребованность выпускников

Весь сложный механизм работы по организации и осуществлению профессионального обучения может успешно функционировать при условии тесного взаимодействия органов службы занятости с органами образования, образовательными учреждениями, предприятиями (работодателями). При организации данного взаимодействия необходимо обратить внимание на следующие предпосылки. Во-первых, учреждения профессионального образования поставлены перед необходимостью, прежде всего, осуществлять подготовку квалифицированных рабочих по профессиям и специальностям, пользующимся спросом на рынке труда нашего района. Это такие профессии направленные на наш агропромышленный бизнес: тракторист-машинист, водитель автомобиля, повар. Во-вторых, принципиально расширился и обновился контингент обучаемых, сегодня профессионально-образовательные услуги представляются не только подросткам, молодежи, но и взрослому населению, включая лиц, пришедших для получения второй профессии. В-третьих, образовательные учреждения призваны при организации образовательного процесса ориентироваться не только на общедидактические цели и задачи профессионального образования, но и учитывать индивидуально-психологические особенности обучаемых, их социальный статус, образовательные потребности, мотивацию учебной и профессиональной деятельности. Здесь имеет место индивидуальный подход к каждому обучающемуся, его образовательный уровень и другие факторы, которые следует учитывать при подготовке. В-четвертых, образовательное учреждение ориентировано при определении содержания и технологии профессионального образования, в процессе профессиональной подготовки и переподготовки обучающихся, оценки качества и результатов их учебной деятельности опираясь на формы социального партнерства с работодателями органами труда и занятости и другими организациями.

Наш опыт взаимодействия с работодателями свидетельствует, что поставленные перед образовательным учреждением социально-экономические и образовательные задачи успешно выполняются. Определены основные направления взаимодействия нашего учреждения и работодателями на территории Дергачевского района, функции лица при подготовке квалифицированных рабочих, в том числе мониторинг потребностей нашего района в рабочих кадрах определенной профессионально-квалифицированной структурой (это – тракторист-машинист, водитель автомобиля, повар), удовлетворение спроса района на квалифицированных рабочих, перспективы трудоустройства, содействие в трудоустройстве выпускников. Немало важную роль выполняют пропаганда и освещение в СМИ нашей образовательной деятельности, спортивных достижений, участие в различных областных и всероссийских конкурсах, прохождение производственной практики на предприятиях АПК Дергачевского района и многое другое. В процессе работы расширились непосредственные контакты с работодателями в частности уточнения информации о наличии свободных рабочих мест и перспективах развития предприятий, АПК с условиями труда на конкретных рабочих местах, что дает еще одно направление в подготовке, это обучение механизаторских кадров. На нашей базе ежегодно проводятся семинары с работодателями АПК при поддержке главы администрации нашего района с привлечением обучающихся выпускных групп, на которых обсуждается кадровая политика нашего района проходит

специализированная мини-ярмарка будущих рабочих и подписание договоров о социальном партнерстве.

Анализ выпуска

Выпуск 2023 года составил – 66 человека.

По профессиям:

«Мастер сельскохозяйственного производства» - 24 чел..

«Хозяйка(ин) усадьбы» - 17 чел.

«Автомеханик» - 25чел.

10 человек проходили обучение по военно-учетным специальностям для прохождения военной службы в рядах РА, 37 человека призваны в ряды РА.

Выпуск в цифрах:

Выпущено всего – 66 человека

С повышенным разрядом – 5 человек

Защитились:
на «отлично» - 18 человек на

«хорошо» - 37человек

на «удовлетворительно» - 11 человек

Качественный показатель – 68% Трудоустройство выпускников – 43 человека

В заключении можно сформулировать следующие выводы.

В условиях структурной перестройки и обновления экономики одной из задач профессионального образования является восполнение трудовых ресурсов квалифицированной рабочей силой с учетом тенденций развития рынка труда.

Однако, несмотря на глубину проработки проблемы технологии сотрудничества, взаимодействия профессионального лица и работодателей при подготовке и переподготовке востребованной рабочей силы позволяет зафиксировать, что рынок труда испытывает острую потребность в квалифицированных рабочих.

1.6 Качество кадрового состава

Основной вид деятельности лицея – это предоставление образовательных услуг. Качество образования во многом зависит от качества педагогического персонала. Поэтому в лицее ведется систематическая работа по повышению квалификации педагогических работников.

В 2023 году преподавательскую работу в лицее осуществляли 14 штатных преподавателей, 7 мастеров производственного обучения, 1 воспитатель, 1 преподаватель - организатор ОБЖ, 1 руководитель физического воспитания, 1 социальный педагог. По возрастному цензу штатные преподаватели характеризуется следующим образом (см.: Табл.21):

Таблица 21 – Распределение педагогических работников по возрасту

Группы педагогических работников по возрасту	Количество, человек	Удельный вес каждой группы, %
До 30 лет	2	8
30 – 49 лет	13	52
50 – 60 лет	6	24
Свыше 60 лет	4	16

Средний возраст преподавателей по лицее – 44 лет.

В 2023 году состав педагогических работников пополнился следующими педагогическими работниками:

Крыгин В.В. – преподаватель спецдисциплин;

Неструева Ю.Б. – воспитатель;

Калин Д.А.– заместитель директора по УПР.

В 2023 году преподаватель Абжалимова М.Б. получила нагрудной знак почетное звание «Почетный работник в сфере образования Российской Федерации» - удостоверение №4289/23со Приказ Министерства просвещения РФ от 4 июля 2023 года № 217/н

В соответствии с федеральным законом №273 – ФЗ от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование не реже чем один раз в три года. За три последних года 100% педагогических работников прошли повышение квалификации на целевых курсах и стажировку на предприятиях, в хозяйствах и в организациях технического и сельскохозяйственного профиля.

Данные о наличии квалификационных категорий приведены в следующей таблице (см.: Табл.22):

Таблица 22 – Распределение педагогических работников по квалификационным категориям

Группы преподавателей, имеющие квалификационные категории	Количество, человек	Удельный вес Каждой группы, %
Общее количество штатных преподавателей, мастеров производственного обучения и внутренних совместителей,	25	100
Количество штатных преподавателей и внутренних совместителей, имеющих квалификационные категории	16	64
-имеют высшую квалификационную категорию	0	0
-имеют первую квалификационную категорию	16	64

В таблице 23 приведены данные о качестве педагогического состава за 2023 год. Таблица 23 – Квалификация и образование педагогических работников ГБПОУ СО «ДАЛ» за 2023 г.

Учебный год	Кол-во педагогических работников	Образование педагогов			Курсы повышения квалификации	
		Число/ % с высшим профессиональным образованием	Число/ % со средним специальным профессиональным образованием	Число/ % без профессионального образования	Число /% педагогов прошедших курсовую подготовку	Число /% педагогов не прошедших курсовую подготовку
2023	25	18/72	7/28	0/0	25/100	0/0

Таким образом, образование и квалификация 100% педагогов полностью соответствует требованиям профессионального стандарта

Традиционно педагогические работники лицея демонстрируют высокие достижения в различных профессиональных конкурсах.

Переподготовку в 2023 году прошли -6 сотрудников

17 июля 2023 года – 2 педагогических работника прошли аттестацию на соответствие с занимаемой должностью.

В апреле 2023 года заместитель директора по УМР ездила в командировку г. Казань на стратегическую сессию для руководителей

12 мая 2023 года 2 мастера производственного обучения принимали участие в областной Олимпиаде профессионального мастерства в городе Базарный Карабулак

11 октября 2023 года 2 сотрудника ездили в г. Саратов на практический семинар проведения демонстративного экзамена 2024 года и 23.11.2023 г. 2 сотрудника ездили в г. Балаково на заседание круглого стола на тему «Демонстративный экзамен 2024, разработка оценочного материала и его особенности»

С 04.12.2023 по 08.12.2023 года советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями находилась в командировке в городе Москве на модульном обучении, где получила удостоверение о повышении квалификации.

С целью соответствия образовательного процесса лицея требованиям новых ФГОС ТОП – 50 было организовано обучение педагогов:

В 2023 года в рамках программы стандартов Ворлдскиллс Россия наши педагоги прошли дистанционное обучение по различным компетенциям и получили свидетельства эксперта ДЭ:

1. Тлешев Г.К
2. Чураков Н.А.

Преподаватель спец. дисциплин Тлешев Г.К. участвовал в качестве эксперта на ДЭ у выпускников Балаковского техникума им Грибанова.

Таким образом, в лицее почти полностью обеспечена потребность в педагогических кадрах, соответствующих требованиям ФГОС 3 - 4 поколения.

В лицее нет работников, работающих по внешнему совместительству, почти не привлекаются временные работники, руководство лицея планирует свою деятельность исходя из имеющихся кадровых ресурсов.

Количественные характеристики персонала выражаются численностью работников организации, которая требуется для достижения ее целей деятельности. В настоящее время организации самостоятельно определяют количественную потребность в персонале, используя методы, основанные на использовании данных о времени трудового процесса, метод расчета по нормам обслуживания, метод расчета по рабочим местам и нормам численности.

Количество преподавателей рассчитывается с учетом в основном двух факторов: педагогическая нагрузка и квалификация педагога. В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. № 1601 «Опродолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников оговариваемой в трудовом договоре» норма часов педагогической работы за ставку заработной платы для преподавателей профессиональных образовательных организаций составляет 720

часов в год, а для мастеров производственного обучения продолжительность рабочего времени за ставку заработной платы составляет 36 часов. Исходя из нормы работы педагогов, с учетом квалификации преподавателя распределяется педагогическая нагрузка.

В соответствии с уставом лицея при освоении сложных профессий, реализуемых в лицее, таких как «Хозяйка(ин) усадьбы», «Мастер сельскохозяйственного производства», «Повар, кондитер», группа делится на две подгруппы при проведении лабораторных, практических занятий, учебной и производственной практик и, следовательно, на одну учебную группу необходимо два мастера производственного обучения. На каждого мастера производственного обучения производится расчет педагогической нагрузки, в которую входят также и педагогические часы по индивидуальному обучению. Отсюда производится расчет потребности в мастерах производственного обучения.

В 2023 учебном году в лицее осуществлялась подготовка к лицензированию по профессии и 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Были подготовлены новые образовательные программы, содержащие учебный план, требования к условиям реализации программы, характеристику профессиональной деятельности выпускника, требования к результатам освоения программы и программы по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

В новых ФГОС 4 поколения направлены в своей основе на формирование практических навыков выполнения работы здесь и сейчас, также введены новые компетенции. В ФГОС 4 поколения значительно повышены требования к гражданско – патриотическому воспитанию студентов, знанию русского и иностранного языков, физическому воспитанию, сохранению окружающей среды, ресурсосбережению и умению действовать в чрезвычайных ситуациях.

Наблюдается увеличение в лицее количества педагогов с первой квалификационной категорией.

Вывод: Динамика состояния и кадрового обеспечения ГБПОУ СО «Дергачевский лицей» положительная.

1.7 Учебно – методическое обеспечение

Для организации образовательного процесса в лицее разработаны программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:

35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства», 19.01.17 «Повар, кондитер», 35.01.23 «Хозяйка (ин) усадьбы», включающие в себя рабочие программы педагогов, методические рекомендации по проведению лабораторных и практических занятий, методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, фонды оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям, а также фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по профессиям.

Вся методическая работа проводится исходя из основной педагогической проблемы, которая является единой методической темой лицея. В связи с внедрением федерального

государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основой которого является системно – деятельностный подход, в лицее с 2015-2016 учебного года утверждена новая методическая тема

«Интеграция системно - деятельностного и деятельностно - компетентностного подходов в образовательном процессе системы СПО».

Деятельностно – компетентностный подход является основой федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а системно – деятельностный подход – основой федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, реализация которых осуществляется в рамках программ образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Работа над единой методической темой позволит выработать единый подход к реализации программ среднего общего и среднего профессионального образования и к результатам их освоения и обеспечит преемственность уровней образования.

Современное информационное общество ставит перед всеми типами учебных заведений, и в том числе и перед коллективом лицея задачу подготовки выпускников, способных:

- ориентироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, применяя их на практике для решения разнообразных возникающих проблем, чтобы на протяжении всей жизни иметь возможность найти в ней свое место;
- самостоятельно критически мыслить, видеть возникающие проблемы и искать пути рационального их решения, используя современные технологии; четко осознавать, где и каким образом приобретаемые ими знания могут быть применены; быть способными генерировать новые идеи, творчески мыслить;
- грамотно работать с информацией (собирать необходимые для решения определенной проблемы факты, анализировать их, делать необходимые обобщения, сопоставления с аналогичными или альтернативными вариантами решения, устанавливать статистические и логические закономерности, делать аргументированные выводы, применять полученный опыт для выявления и решения новых проблем);
- быть коммуникабельными, контактными в различных социальных группах, уметь работать сообща в различных областях, в различных ситуациях, предотвращая или умело выходя из любых конфликтных ситуаций;
- самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, интеллекта, культурного уровня.
- Владеть рядом профессиональных компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии
- Быть готовым к защите своего отечества (для юношей) и несению воинской службы.

Методическая работа проводится в рамках двух методических комиссий: по общеобразовательным дисциплинам и по дисциплинам профессионального цикла. Руководство методической работой осуществляется заместителем директора по учебно – методической работе.

В 2016 учебном году в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 06-1225), получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования». Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования формирование у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов, а также для каждого обучающегося предусмотрено выполнение обязательного индивидуального проекта.

Одним из путей повышения мотивации и эффективности учебной деятельности является включение обучающихся в проектно – исследовательскую деятельность.

С целью реализации требования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по организации проектно – исследовательской деятельности в лицее были предприняты следующие действия:

-Составлен план учебно - методической работы ГБПОУ СО «ДАЛ» и контроля учебного процесса и планы работы методических комиссий с учетом реализации ФГОС СОО;

-Скорректированы учебные планы и образовательные программы среднего профессионального образования с получением среднего общего образования по всем профессиям первого курса в соответствии с требованиями ФГОС СОО;

-Скорректированы программы по общеобразовательным дисциплинам, в соответствии с примерными программами рекомендованные Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»);

-В учебные планы по всем профессиям включена дополнительная учебная дисциплина по выбору обучающихся «Проектно – исследовательская деятельность» и рекомендована студентам для изучения;

-Запланированы и проведены обучающие семинары, педагогические советы и конференции для преподавателей и мастеров производственного обучения семинары «Организация учебно – исследовательской деятельности студентов», «Методологические основы системно – деятельностного и деятельностно – компетентностного подходов», «Учебно – методический комплекс педагога», «Формирование системы универсальных учебных действий как основа системно – деятельностного подхода»;

-Запланированы и проведены предметные недели, декады, олимпиады ит.д.;

-Работа педагогов по реализации проектно – исследовательской деятельности включена в критерии и показатели оценки эффективности деятельности преподавателей ГБПОУ СО «ДАЛ» для стимулирующих выплат.

Анализируя методическую работу можно сделать вывод, что работа ведется в системе, педагогические работники владеют современными педагогическими технологиями.

1.8 Библиотечно – информационное обеспечение

Реализация федеральных государственных образовательных стандартов 3 и 4 поколения невозможна без достаточного количества современной учебной литературы, рекомендуемой к использованию в образовательном процессе примерными программами учебных дисциплин и модулей. Библиотека ГБПОУ СО «ДАЛ» осуществляет библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание всех категорий читателей лицея, обеспечивая образовательный процесс источниками учебной информации, отвечающими современным стандартам образования. Библиотека лицея удовлетворяет требованиям положения о формировании фондов библиотеки среднего профессионального образовательного учреждения и требованиям ФГОС СПО по реализуемым образовательным программам.

Библиотечный фонд – 11 279 экземпляров, из них: Общественно – политическая литература – 214 экземпляров. Худ. Литература – 3120 экземпляров.

Научно-методическая литература – 1680 экземпляров. Справочная литература – 100 экземпляра.

Учебная литература – 3228 экземпляров. Периодические издания – 624 экземпляра, из них: Деловой крестьянин (журнал) – 12 шт;

Инженер (журнал) – 12 шт;

Журнал умного покупателя (журнал) – 12 шт; Записки шеф повара (журнал) – 12 шт;

Российская газета – 288 шт;

Знамя труда – 48 шт; Регион 64 – 240 шт;

Родина (журнал) – 12 шт.

В библиотеке имеется читальный зал на 10 посадочных мест, оборудованный компьютерами.

В 2022 году приобретен доступ на три года к электронный онлайн - библиотеке «Академия», благодаря чему читатели могут пользоваться учебниками по общеобразовательным и специальным предметам в сети интернет как в читальном зале, так и у себя дома.

Комплектование фонда является первоочередной задачей библиотеки. Благодаря сотрудничеству с методическими комиссиями лицея удается обновлять фонд актуальной, действительно необходимой литературой, вышедшей за последние 5 лет.

1. Шляхова В. А. Английский язык (для авто- транспортных спец. И Ц «Лань» 2019 г. Цена 1062).
2. Бутырин П.А. Электротехника 12 изд. И Ц «Академия» 2017 цена 845,90. 2шт.
3. Николенко В. Н. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Базовый цикл. Учебник водителя транспортных средств всех категорий и подкатегорий / В. Н. Николенко, Г. М. Кавалерский, А. В. Гаркави. – М.: стер. И Ц «Академия» 2018 г. Цена 840,84).
4. Павлова А. А. Техническое черчение: учеб. Для студ. учреждений сред. проф. образования /Павлова А. А.,Е. И. Корзинова , Н. А. Мартыненко. - 2 изд. сте. – М.: И Ц «Академия» 2018 г. цена 742,50).
5. . Виноградов В.М.Технологические процессы ремонта автомобилей : учеб. Для студ. учреждений сред. проф. образования /В. М. Виноградов - 9 изд. стер. – М.: И Ц «Академия» 2018 г. цена 1206,70.2 экз.
6. Карагодин В. Н. Ремонт автомобильных двигателей: учеб. Для студ. учреждений сред. проф. образования / В. И. Карагодин, Н. Н. Митрохин. - 2 изд. стер. – М.:И Ц «Академия» 2018 цена 1122. 2 шт.
7. Пехальский А. П. Устройство автомобилей и двигателей автомобилей : учеб. Для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Пехальский, И. А. Пехальский. - 2 изд. стер. – М.: И Ц «Академия» 2018 цена 1495,56. 2шт.
8. Кузнецов А. С. ч.1 Техническое обслуживание и ремонт автомобиля автомобилей : учеб. Для студ. учреждений сред. проф. образования /А. С. Кузнецов. - 5 изд. стер. – М.: И Ц «Академия» 2018 г. цена1178,76 . 4 шт.
9. Кузнецов А. С. ч.2 Техническое обслуживание и ремонт автомобиля:учеб. Для студ. учреждений сред. проф. образования /А. С. Кузнецов. - 5 изд. стер. – М.: И Ц «Академия» 2018 г. цена 942,48). . 4 шт. 10.Лебедева Е. М. Бухгалтерский учет: Практикум (8 изд. Испр.). (Учеб. Пособие И Ц «Академия» 2019 г. цена 836,88).
11. Брыкова Н. В. Основы бухгалтерского учета, налогов и аудита: учеб.Для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. В. Брыкова. – М.:И Ц «Академия» 2015 г. цена 637,56.
12. Шеламова Г. М. Деловая культура и психология общения: учеб. Для студ.

учреждений сред. проф. образования / Г. М. Шеламова. - 16 изд. стер. И Ц «Академия» 2017 г. цена 727,32.

13. Федорянич О. И. Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности: учеб. Для студ. учреждений сред. проф. образования / О. И. Федорянич. – М.: И Ц «Академия» 2015 г. цена 966,88.
14. Манько О. М. Экологические основы природопользования: учеб. Для студ. учреждений сред. проф. образования / О. М. Манько, А. В. Мешалкин, С. И. Кривов. - 2 изд. Стер. – М.: И Ц «Академия» 2018 г. цена 975,48 .
15. Матюхина З. А. Основа физиология питания, микроб, гигиены и санитарии санитарии : учеб. Для студ. Учреждений сред. проф. образования / З. П. Матюхина. - 11 изд. стер. – М.: И Ц «Академия» 2018 г. цена 953,04).
16. Череданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства : учеб. Для студ. учреждений сред. проф. образования / Л. Н. Череданова 17 изд., стер. – М.: И Ц «Академия» 2017 г. цена 897,60). 2 экз.
17. Вологжанина С. А. Материаловедение: учебник для студентов учреждение сред. проф. Образования / С. А. Вологжанина, А. Ф. Иголкин. - 3 изд. Стер. – М. : И Ц «Академия», 2019 г. цена 1140,48.2 шт.
18. Вологжанина С. А. Материаловедение: учебник для студентов учреждение сред. проф. Образования / С. А. Вологжанина, А. Ф. Иголкин. - 3 изд. Стер. – М. : И Ц «Академия», 2019 г. цена 1140,48.2 шт.

19. Вологжанина С. А. Материаловедение: учебник для студентов учреждения сред. проф. Образования / С. А. Вологжанина, А. Ф. Иголкин. - 3 изд. Стер. – М. : ИЦ «Академия», 2019 г. цена 1140,48.2 шт.
20. Радовель В. А. Англ. язык в профессиональной деятельности для автотр. спец. «Кнорус» 2019 г. цена 1600. (рекомендовано для ТОП-50СПО)
21. Брехова Ю. В. Финансовая грамотность 10-11 классы 100 шт. (М.: ВАКО, ООО «ВАКО» 2018 г.).
22. Брехова Ю. В. Финансовая грамотность методические рекомендации для учителя 10-11 классы 2 шт. (М.: ВАКО, ООО «ВАКО» 2018 г.).
23. Брехова Ю. В. Финансовая грамотность учебная программа 10-11 классы 2 шт.(М.: ВАКО, ООО «ВАКО» 2018 г.).
24. Брехова Ю. В. Финансовая грамотность материалы для родителей 10-11 классы 2 шт. (М.: ВАКО, ООО «ВАКО» 2018 г.).
25. Брехова Ю. В. Финансовая грамотность Рабочая тетрадь 10-11 классы 100 шт. (М.: ВАКО, ООО «ВАКО» 2018 г.).
26. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности. для студентов СПО, 8 изд. М. : «Кнорус»2018 Цена 1200

Вывод: в библиотеке имеется в наличии все экземпляры учебной и дополнительной литературы, входящие в перечень учебной литературы, утвержденный ГБПОУ СО «ДАЛ», но недостаточно их количества. Обеспечение учебной и дополнительной литературой находится на уровне 80 %, недостаточно литературы по дисциплинам и модулям профессионального и общепрофессионального циклов.

Комплектование фонда является первоочередной задачей библиотеки. Благодаря сотрудничеству с методическими комиссиями лицея удастся обновлять фонд актуальной, действительно необходимой литературой, вышедшей за последние 5 лет.

Вывод: обучающиеся обеспечены основной учебной и учебно- методической литературой не менее чем на 80 %, недостаточно литературы по профессиям (см.: *Табл.25, Табл. 26*).

Таблица 25 – Учебная литература по дисциплинам, МДК и практикам общепрофессионального и профессионального циклов

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

<u>№ п/п</u>	<u>Наименование УД, МДК</u>	<u>Учебник, автор</u>	<u>Издание, год выпуска</u>
1.	Основы инженерной графики	1. Техническое черчение , учебник для сред. проф. Образования, Вышнепольский И.С., 2. Техническое черчение , учебник для сред. проф. образования, Павлова А.А.,	ИЦ Юрайт,2018 ОИЦ Академия,2018

2	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	1. Материаловедение и технология металлов , учебник для сред. проф. образования, Фетисов Г.П., 2. Материаловедение , учебник для сред. проф. образования, Воложанин С.А., 3. Общий курс слесарного дела , учебник для сред. проф. образования, Покровский Б.С.,	ИЦ Форум, 2017 ОИЦ Академия, 2019 ОИЦ Академия, 2017
3	Техническая механика с основами технических измерений	Основы технической механики , учебник для сред. проф. образования Опарин И.С. Допуски и технические измерения. Лабораторно-практические работы учебник для сред. проф. образования Багдасарова Т.А.	ОИЦ Академия, 2019 ОИЦ Академия, 2018
4.	Основы электротехники	Электротехника , учебник для студентов сред. проф. образования, 12 издание, Стер., М.Бутырин П.А.	ОИЦ Академия, 2017
5	Основы агрономии	Основы агрономии , учебник для сред. проф. образования Козловская И.П.	Феникс, 2018
7	Экономические и правовые основы производственной деятельности	Экономика , учебник для сред. проф. образования Гомола А.И. Основы экономики и предпринимательства , учебник для сред. проф. образования Череданова Л.Н.	ОИЦ Академия, 2018 ОИЦ Академия, 2019
8	Экологические основы природопользования	Экологические основы природопользования , учебник для сред. проф. образования Мешалкин А.В., Манько О.М., Кривов С.И.	ОИЦ Академия, 2018
9	Основы микробиологии, санитарии и	Основы физиологии питания, микробиологии, санитарии и гигиены , учебник для сред. проф.	ОИЦ Академия, 2018

	гигиены	образования Матюхина З.П.	
10	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности , учебник для сред. проф. образования Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.	ОИЦ Академия,2019
11.	Охрана труда	Охрана труда в сельском хозяйстве (6-е изд., испр.) учебник <u>Тургиев А.К.</u>	ОИЦ Академия,2019
12.	Эффективное поведение на рынке труда	Технология поиска работы и трудоустройства: Учебное пособие - М. Корягин А.М.	ОИЦ Академия,2016
13.	ПМ.01 Выполнение механизированных работ в растениеводстве	Организация и технология механизированных работ в растениеводстве , учебник для сред. проф. образования Верещагин Н.И. Тракторы , учебник для сред. проф. образования Родичев В.А. Сельскохозяйственные машины , учебник для сред. проф. образования Устинов А.Н. Правила дорожного движения , учебник для сред. проф. образования Жульнев В.Н. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве , учебник для сред. проф. образования Курчаткин В.В.	ОИЦ Академия,2018 ОИЦ Академия . 2018 ОИЦ Академия,2018 ОИЦ Академия,2018 ОИЦ Академия,2017
14	ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию с/х машин и оборудования	Общий курс слесарного дела , учебник для сред. проф. образования Покровский Б.С.	ОИЦ Академия,2017
15	ПМ.03 Выполнение механизированных работ в животноводческих комплексах и механизированных фермах	Животноводство Уч. –СПБ Учебник для вузов. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства Уч. –СПБ Учебник для вузов. Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах , учебник для сред. проф. образования Купреенко А.И.	«Лань»,2014 «Лань»,2016 ОИЦ Академия,2017

16	ПМ.04 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	<p>Основы управления автомобилем и безопасность движения: водителя транспортных средств категорий «С», «D», «E», учебник для сред. проф. образования Майборода О.В.</p> <p>Лабораторно-практические работы по устройству грузовых автомобилей, учебник для сред. проф. образования Ламака Ф.И.</p> <p>Правила дорожного движения, учебник для сред. проф. образования Жульнев В.Н.</p> <p>Автомобили. Устройство автотранспортных средств, учебник для сред. проф. образования, Пузанков А.Г.</p> <p>Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей, учебник для сред. проф. образования Родичев В.А.</p> <p>Техническое обслуживание и ремонт автомобиля в 2 частях, учебник для сред. проф. образования Кузнецов А.С.</p> <p>Первая доврачебная медицинская помощь. учебник для сред. проф. образования Николенко В.Н.</p>	<p>ОИЦ Академия,2020</p> <p>ОИЦ Академия,2020</p> <p>ОИЦ Академия,2020</p> <p>ОИЦ Академия,2020</p> <p>ОИЦ Академия,2019</p> <p>ОИЦ Академия 2019</p>
17	ФК.00 Физическая культура	Физическая культура, учебник для сред. проф. образования Бишаева А.А.	ОИЦ Академия,2015

Профессия: 35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы

<u>№ п/п</u>	<u>Наименование УД, МЛК</u>	<u>Учебник, автор</u>	<u>Издание, год выпуска</u>
1	Экономические и организационно-правовые основы усадьбного хозяйства	<p>Основы экономики и предпринимательства, учебник для студентов сред. проф. образования Череданова Л.Н.</p> <p>Гомола А.И. Экономика: Учебник. учебник для студентов сред. проф. образования</p>	<p>ОИЦ Академия,2017</p> <p>ОИЦ Академия,2015</p>
2	Основы деловой культуры	Деловая культура и психология общения, учебник для студентов сред. проф. образования Шеламова Г.М.	ОИЦ Академия,2018
3	Основы микробиологии, санитарии и гигиены	Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве. учебник для студентов сред. проф. образования Матюхина	ОИЦ Академия,2014

4	Экологические основы природопользования	Экологические основы природопользования , учебник для студентов сред. проф. образования Мешалкин А.В., Манько О.М., Кривов С.И	ОИЦ Академия,2018
5.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Информационные технологии в профессиональной деятельности. Практикум. учебник для студентов сред. проф. образования, 15 издание Стер:М. Михеева	ОИЦ Академия,2015
6	Основы бух. учета, налогов и аудита.	Основы бухгалтерского учета, налогов и аудита. учебник для студентов сред. проф. образования Брыкова Н.В.	ОИЦ Академия,2015
7	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности , учебник для студентов сред. проф. образования Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.	ОИЦ Академия,2017
8	Эффективное поведение на рынке труда	Технология поиска работы и трудоустройства: Учебное пособие - учебник для студентов сред. проф. образования М. Корягин А.М.	ОИЦ Академия,2016.
9	Охрана труда	Охрана труда в сельском хозяйстве , учебник для студентов сред. проф. образования, Тургиев А.К.	ОИЦ Академия,2017
12	ПМ.02. Производство, хранение и переработка продукции растениеводства в сельской усадьбе	Производство, хранение и переработка продукции растениеводства в сельской усадьбе учебник для студентов сред. проф. образования, Федотова Н.В.	Издательский центр «Академия», 2016.
15	ПМ.04 Ведение оперативного учета имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций в сельской усадьбе	Ведение оперативного учета имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций в сельской усадьбе , учебник для студентов сред. проф. образования Иванова Н.А. Лебедева Е.М. Бухгалтерский учет: практикум: учеб. пособие.	Издательский центр «Академия», 2016.
			Издательский центр «Академия», 2019.
	ФК.00 Физическая культура	Физическая культура , учебник для студентов сред. проф. образования Бишаева А.А.	ОИЦ Академия,2015

Профессия:23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

<u>№ п/п</u>	<u>Наименование УД, МЛК</u>	<u>Учебник, автор</u>	<u>Издание, год выпуска</u>
1	Электротехника	Электротехника, учебник для студентов сред. проф. образования, 12 издание, Стер., М.Бутырин П.А.	ОИЦ Академия,2017

2	Охрана труда	Охрана труда: Автомобильный транспорт , учебник для сред. проф. образования Графкина М.В.	ОИЦ «Академия», 2016
3	Материаловедение	Материаловедение (металлообработка) , учебник для сред. проф. образования Адаскин А.М.	ОИЦ «Академия», 2015
4	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности , учебник для сред. проф. образования Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.	ОИЦ «Академия», 2016
5	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Голубев А.П. Смирнова И.Б. Беляков Д.А. Немецкий язык для технических специальностей (СПО) Учебник\	МоскваКноРус,2020.
6	Техническое черчение	Техническое черчение. Павлова А.А., Корзинова Е.И., Мартыненко Н. А.	ОИЦ «Академия», 2018
5	ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей	Пузанков А.Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание: учебник/ А. Г. Пузанков.. Пехальский А.П. Устройство автомобилей: учебник/ А.П. Пехальский. Власов В.М. Технологическое обслуживание и ремонт автомобилей/ В.М. Власов.	ОИЦ «Академия»,2019. ОИЦ «Академия», 2018. – 528 с. ОИЦ «Академия», 2017. – 480с.
6	ПМ.02 техническое обслуживание автотранспорта	Пузанков А.Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание: учебник/ А. Г. Пузанков. - М: Издательский центр «Академия», 2019. – 640с. Власов В.М. Технологическое обслуживание и ремонт автомобилей/ В.М. Власов. - М: Издательский центр «Академия», 2017. – 480с.	

7	ПМ.03 текущий ремонт различных видов автомобилей	<p>1. Пузанков А.Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание: учебник/ А. Г. Пузанков. - М: Издательский центр «Академия», 2017. – 640с.</p> <p>2. Пехальский А.П. Устройство автомобилей: учебник/ А.П. Пехальский. – М - Издательский центр «Академия», 2016. – 528 с.</p> <p>4. Власов В.М. Технологическое обслуживание и ремонт автомобилей/ В.М. Власов. - М: Издательский центр «Академия»,2017. – 480с.</p> <p>5.Гаврилов К.Л. Диагностика автомобилей при эксплуатации и техническом осмотре/ К.Л. Гаврилов. - Издательство ФГУГЦСК, 2012, -580</p>	
	ФК.00 Физическая культура	Физическая культура , учебник для сред. проф. образования Бишаева А.А.	ОИЦ Академия,2015

1.9. Материально-техническая база

Для повышения качества учебно-производственного процесса постоянно совершенствуется материально-техническая база лицея.

В лицее имеются: учебный полигон, учебное хозяйство, лаборатории, учебно – производственные мастерские, административно – хозяйственное подразделение, общежитие, столовая, медицинский пункт. В лицее создано структурное подразделение «Многофункциональный центр профессиональных квалификаций», который осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ.

Для осуществления учебно – воспитательного процесса в лицее имеется 15 учебных кабинетов, 5 мастерских, 3 лаборатории. Педагогические работники и студенты лицея имеют доступ к информационным ресурсам. В лицее имеется 40 компьютеров, которые подключены к высокоскоростному интернету по технологии ADSL со скоростью от 512 кб/с до 1 мб/с. Компьютеры соединены в локальную сеть посредством маршрутизатора. Для осуществления принципа наглядности в образовании в лицее имеется 4 мультимедийных проектора и 5 мини проекторов с возможностью мобильного использования. На всех компьютерах лицензионные версии программного обеспечения. Библиотека лицея также оснащена компьютерами с доступом в Интернет и электронной библиотекой. В кабинете по теоретической подготовке

водителей установлены современные ноутбуки и имеется возможность работать в программах «Спектр сервер», «Спектр клиент», «Автополис медиа» для отработки упражнений по теории и практике применения правил дорожного движения. В программе «Экзамен по ПДД» при помощи тренажера со специальной коробкой передач, педалями и рулем можно отрабатывать практические навыки вождения. Информационно – коммуникационные технологии способствуют повышению качества образовательных услуг, а также предоставляет возможность использования дистанционных образовательных технологий при реализации внеаудиторной самостоятельной работы студентов и индивидуальных учебных планов. Для отработки практических навыков в лицее имеется сельскохозяйственная техника: тракторы, комбайны, сеялки и др. Для освоения знаний и умений по оказанию первой медицинской помощи в кабинете имеются специальные манекены. Анализ показывает, что только на отработку навыков по вождению автотранспортных средств по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» требуется на одного студента 1330 литров горюче – смазочных материалов, что составляет 78550 рублей. Из выше изложенного можно сделать однозначный вывод, что реализуемые в лицее профессии очень ресурсоемкие и требуют значительных материальных и финансовых затрат, что требует от администрации и всего персонала лицея направить значительную часть своих усилий на повышение эффективности внебюджетной деятельности.

Для улучшения качества обучения по реализуемым в лицее профессиям СПО и целях подготовки студентов к участию в ГИА в виде демонстрационного экзамена преподавателями спец. дисциплин и мастерами производственного обучения была проведена огромная работа по оснащению учебных лабораторий дополнительными рабочими местами: *Укрепление материально-технической базы лицея.*

В течении 2022-2023 учебного года проводились работы по укреплению материально-технической базы лицея при реализации ФГОС СПО нового поколения с учетом проф. стандартов и требований World Skills. Силами администрации лицея и инженерно-педагогического коллектива был произведен капитальный ремонт учебных лабораторий :

-бетонирование и окраска полов -900 кв.м;

-замена крыши -1300 кв.м;

-демонтаж и устройство системы отопления;

-замена и ремонт оконных проемов;

-реконструкция внутренней электропроводки и установка современных энергосберегающих светильников в зданиях лабораторий и мастерских;

-демонтировано устаревшее оборудование рабочих мест в лабораториях автомобилей, тракторов и сельскохозяйственных машин.

Начата поэтапная модернизация учебного оборудования на СТО и в лабораториях.

В частности, в лабораториях и СТО, согласно требованиям проведения ДЭ при выполнении заданий соответствующих модулей, было приобретено и установлено следующее

оборудование:

- подъемник двухстоечный г/п 4000 кг. электрогидравлический «Оптим» -91675 руб.;
- стенд МК-10б для регулировки дизельной топливной аппаратуры -27000 руб.;
- подъемник четырехстоечный Nordberg страверсами 4000 кг. электрогидравлический- 276000 руб.;
- пресс гидравлический напольный Nordberg с педалью 12 т. -17940 руб.;
- диагностический сканер Maxi Sys MS 906BT- 114714 руб.;
- осциллограф Autel Maxiscop MP-408 4 канальный – 47680 руб.;
- стенд сход-развал Техно Вектор 7 модель 7212TS Optima – 485000 руб.;
- лучевая тест-система для проведения работ по сход-развалу ходовой части автомобилей;
- передвижная кран-балка грузоподъемностью 2.5 т.- 13500 руб.;
- компрессор АВ-300А Флас – 33500 руб.;
- компрессометр бензиновый АТР-2085 с 2-мя гибкими насадками- 3990 руб.;
- индикатор компрессии для дизельных двигателей РА-А1061-8150 руб.;
- тестер утечки цилиндра с регулятором давления-7950 руб.;
- гайковерт пневматический композитный Likota PAW-04048-10990 руб.;
- набор ударных головок 10-30 мм.-3990 руб.;
- Верстак ML1600 одно тумбовый с 5-ю ящиками- (3 шт.) -55500 руб.;
- Экран ML1600 (3 шт.) -8400 руб.;
- Шкаф ШРМ-АК-600 (10 шт.)- 85000 руб.;
- газоанализатор 2-х компонентный ИНФРАКАР- 37530 руб.
- зарядное устройство SHARGE-220- 8290 руб.

Продолжается активное пополнение учебных лабораторий, СТО и мастерской современным измерительным, слесарным и рабочим инструментом для проведения на высоком технологическом уровне практических занятий по МДК и учебной практике со студентами лица.

Приобретены приспособления и инструмент для проведения практических занятий и подготовки студентов к ДЭ:

Таблица 5

№ п/п	Наименование товара	Единица измерения	Количество товара	Цена за ед., руб.	Сумма с НДС, руб.
1	Набор для выпрессовки и запрессовки ступичных подшипников АТВ-1059А	шт	1	7210,50	7210,50
2	Набор универсальных съемников с обратным	шт	1	6640,50	6640,50

-поворотный учебный стенд для разборки, диагностике технического состояния и сборки механизмов и систем двигателя автомобиля ВАЗ-2110;

- поворотный учебный стенд для разборки, диагностике технического состояния и сборки агрегата трансмиссии КПП автомобиля ВАЗ-2110 ;

- по ремонту деталей передней подвески переднеприводного легкового автомобиля (зав. лабораторией Какулин А.Н.).

В лаборатории «Тракторы» организовано многофункциональное рабочее место: колесный трактор МТЗ-80, который обучающие могут использовать при изучении нескольких разделов: двигатель, трансмиссия, рулевое управление, ходовая часть (зав. лабораторией Крыгин В.В.).

В лаборатории «Сельскохозяйственные машины» оборудованы следующие рабочие места:

- по ремонту зубовых борон;

- по ремонту гидроцилиндров:

- по монтажу и демонтажу тракторных шин;

- по демонстрации работы гидросистемы тракторов (зав. лабораторией Халиков Р.Ж.)

В лаборатории «СТО» приобретено и установлено шиномонтажное оборудование для проведения со студентами практических занятий по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту шин для легковых автомобилей (зав. лабораторией Горбачев А.В.)

При содействии администрации лицея в 2018 году была построена новая учебная лаборатория по профессии «Повар, кондитер» (заведующая мастер п/о Семенова Н.В.).

Закуплено новое оборудование для проведение занятий ЛПЗ и учебной практики на сумму более 250тысяч рублей: взбивальная машина, электрогриль, фритюрница, слайстер, новые столы, стеллажи и раковины для мойки посуды, благодаря чему появилось 8 новых рабочих мест. Приобрели производственную электроплиту на 4электротена. Также закуплены производственный инвентарь и инструменты : сковороды, блинницы, посуда для

сервировки, кастрюли, ковши, ситейники, ножи поварской тройки, формы для кондитерских изделий.

Кабинеты и их оснащённость

Кабинет «Физики и электротехники»

Термометр, Радио кубики, Индикатор низкой частоты Радиотехнический набор, Осциллограф, Вольтметры Мощность постоянного тока, Установка ультразвуковая Реостаты КТО-5, Прибор для изучения деформации Спектроскоп, Весы чувствительные, Амперметры, Штативы, Прибор поляризации, Выпрямители, Модель небесной сферы, Гальванометр, Преобразователь, Набор электронный, ламп Переключатели Источники питания конденсатор Батарея конденсаторов Генератор низкой Частоты индивидуальные источники питания генератор Усилитель низкой частоты, Камертоны. Самодельные тесты и кроссворды по этим же темам

Кабинет «Химии, биологии, микробиологии, санитарии и гигиены» Электрifiцированные стенды и таблицы компьютер с мультимедийной установкой к разным темам Приборы Оборудование: штативы, пробирки, колбы и реактивы для проведения лабораторных и практических работ

Кабинет «Информатики, информационных технологий в производственной деятельности»

Компьютер -12.шт. Принтер -2 шт. Копир Canon FC 220

Кабинет «Устройства автомобилей» Лаборатория «Электрооборудования автомобилей, технического обслуживания и ремонта автомобилей, технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов»

Схема световой сигнализации поворотов с электронным прерывателем, схема системы зажигания от магнито, планшеты по материаловедению, комплект моделей для предмета техническое черчение, модель прерывателя, распределителя, модель ведущего моста, модель гидроусилителя рулевого управления, двигатель КАМАЗ-740 в разрезе, компьютер с мультимедийной установкой

Лаборатория «Бухгалтерского учета, налогов и аудита» Тематические стенды Планшеты компьютер с мультимедийной установкой

Кабинет Основы безопасности жизнедеятельности

Тематические стенды и плакаты- Войсковой прибор- химической разведки -Командирский ящик, Измеритель мощности дозы. АКМ 1 (деревянный) 'ППШ 2 (деревянный)-Мины учебные (противотанковые и противопехотные) Кабинет «Инженерной графики, материаловедения, технической механики» лаборатория «Материаловедения, технических измерений»

- Действующий разрез базовой модели трактора ДТ-75:мтз-50 Набор наглядных, электрифицированных' пособий по электрооборудованию тракторов и автомобилей. Действующие электроплакатницы с набором плакатов по тракторам и автомобилям,

комплект набора макетов по тракторам и автомобилям компьютер с мультимедийной установкой Стенды по истории развития тракторов и автомобилей

Лаборатория «Механизации сельскохозяйственных работ, тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин»

Комплект макетов узлов и агрегатов комбайнов и с/х машин, комбайн СК-5, сеялка, плуг, прессподборщик, жатка, наклонная камера, мотовила, режущий аппарат Технология производства продукции растениеводства компьютер с мультимедийной установкой

Кабинет «Агрономии», Лаборатория «Технологии производства продукции растениеводства, технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции»

Строение зерновых культур Профильное строение почв Удобрения: азотные, фосфорные, калийные Способы внесения удобрений Сорные растения Паразитные сорные растения Однолетние сорные растения Многолетние сорные растения Отвальная обработка Культивация Боронование Прикатывание Плоскорезная обработка Орошение с/х культур Полив по бороздам Полив дождеванием Опрыскивание посевов, опыливание посевов

Кабинет «Зоотехнии», Лаборатория «Технологии производства продукции животноводства, механизации и автоматизации сельскохозяйственного

производства, технологии машинного доения, оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм»

Наличие методического обеспечения животноводства.

1. Техобслуживание унифицированного доильного аппарата АДУ-1.
2. Правило машинного доения коров.
3. Эксплуатация низковакуумной доильной системы
4. Технология доения коров на установках АД 100 А, ДАС-26 и АДМ-8 .
5. Основы машинного доения
6. Промывка доильных установок. «ТАНДЕМ» и «Елочка»
7. Автомат промывки М881 доильной установки.
8. Автомат промывки «ТАНДЕМ» и «Елочка»
9. Электробезопасность в животноводстве.
10. Пожарная безопасность.
11. Привод дверей установок.
12. Эксплуатация автомата доения.
13. Индивидуальные защитные средства
14. Пуско-наладка и техобслуживания воздуха-разделителя.
15. Санитарно - дезинфекционные работы.
16. Обслуживание навозоуборочных транспортеров. П.Дачик автомата доения.
17. Производственная санатория и гигиена труда.
18. Промывка доильной установки АДМ-8.
19. Обслуживание животных.

Кабинет «Управления транспортным средством и безопасности движения, безопасности жизнедеятельности и охрана труда»

- Электрифицированный стенд «Светофоры»
- Электроплакатница со всей программой по ПДД
- Стенд «Дорожная разметка»
- Стенд-разводки транспортных средств
- Компьютер с мультимедийной установкой
- Стенды по отдельным видам тем ПДД и безопасности

движения

- Стенд-книжка по основам безопасного управления автомобилем.

Мастерская «Пункт технического обслуживания» Комбайн Нива, плуг, культиватор, сеялка, разбрасыватель удобрений, площадка для хранения техники, трактор ДТ-75, картофелесажалка, трактор МТЗ-80, картофелекопалка, борон, тракторная площадка Трактор ДТ-75, трактор МТЗ-80, трактор Т-150, комбайн Нива Мастерская «Слесарная мастерская»

Верстаки-25 шт., тиски-25 шт., сверлильный станок-1шт., набор инструментов Лаборатория «Автомобилей»

автомобиль ЗИЛ-131, двигатели: ЗМЗ-53, ЗИЛ-130, КАМАЗ-740, ВАЗ 2103, ЗМЗ-53(монтажный), ГАЗ-52 (монтажный), передние мосты: ГАЗ-53, ЗИЛ-131, ВАЗ2106, задние мосты: ГАЗ-53, ВАЗ 2106, коробки передач: КАМАЗ, ЗИЛ-130, ГАЗ-52, ВАЗ 2106, агрегат тормозной системы с гидравлическими и пневматическими приводами, редукторы ведущего моста ЗИЛ-131, рессоры, раздаточная коробка ГАЗ-66, ЗИЛ-131, детали рулевого управления с гидро- пневмоприводом, карданная передача, детали электрооборудования Автотрактородром 2,9 га

автомобили: КАМАЗ-55111 № Х862ЕЕ64, технически исправен, диагностическая карта № 053500011700558, св-во соответствии ТС «Специальное учебное» 64АА № 356071, КАМАЗ-5511 № В392ОА64, технически исправен, диагностическая карта № 053500021701429, св-во о соответствии ТС «Специальное учебное» 64СА № 003775, ВАЗ 211440 № Т100АЕ64, технически исправен, диагностическая карта № 053500011600268, св-во о соответствии ТС «Специальное учебное» 64АА356074, ВАЗ 21074 № В202МН64, технически исправен, диагностическая карта № 064040141700936, св-во о соответствии ТС «Специальное учебное» 64АА356070, Трактор ДТ-75, трактор МТЗ-1221, трактор К-700, комбайн Кейс, комбайн Полесье.

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Под качеством профессионального образования педагогический коллектив понимает соотношение определенных целей и достигнутых результатов обучения.

Управление качеством образования - планомерное, прогнозируемое и технологически обеспеченное управление, направленное на создание оптимальных условий для необходимого уровня качественной подготовки.

Цели определены федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, обязательствами в части выполнения государственного задания.

Для определения степени сформированности заявленных целей в лицее спланирована система внутреннего контроля по следующим направлениям:

-комплексный (контроль качества содержания учебной работы и организации практики, контроль качества всех видов планирования, контроль содержания и организации подготовки по дисциплинам, МДК, модулям, контроль качества ведения документации -журналов теоретического и производственного обучения, контроль знаний, умений и навыков обучающихся, контроль уровня сформированности компетенций, контроль форм, методов, приемов, средств обучения);

-тематический (развитие учебно-профессиональной мотивации обучающихся, планирование, организация и руководство исследовательской, самостоятельной работой обучающихся, планирование, организация и проведение лабораторных и практических занятий студентов лицея);

-персональный (содействие профессиональному становлению и личностному росту начинающих преподавателей, обеспечение успешной адаптации групп нового приема в учебном процессе, повышение качества преподавания учебных предметов (дисциплин));

-мониторинг освоения общих и профессиональных компетенций обучающихся. Работа по организации управления и осуществления контроля качества образования регламентирована локальными актами.

В соответствии с утвержденными локальными актами ведется внутренний мониторинг качества образовательной деятельности. Комплексный контроль организуется в части качества планирования и разработки учебно-программной регламентирующей документации.

**Содержание контроля в ГБПОУ СО «ДАЛ в 2022-2023 учебном году (см.:
Табл.27)**

Таблица 27 – содержание контроля в ГБПОУ СО «ДАЛ» в 2020-2021 учебном году

АВГУСТ			
№ п/п	Содержание контроля учебного процесса	Ответственные	Где рассматривается итог
1.	Соответствие программ учебных дисциплин и перспективно – тематических планов учебным планам и стандартам	УМР, УПР, председатели МК	Педсовет, приказ
2.	Соответствие расписания занятий санитарным требованиям. Размещение на сайте лица	УМР,	СД
3.	Соответствие учебной нагрузки педагогических работников образованию, квалификации и требованиям нормативно-правовых документов	УМР, директор	Педсовет, приказ о тарификации
4.	Соответствие планов работы МК целям и задачам лица	УМР	Педсовет, приказ
СЕНТЯБРЬ			
№ п/п	Содержание контроля учебного процесса	Ответственные	Где рассматривается итог
5.	Соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов классными руководителями.	УМР	СД, приказ
6.	Эффективность организации педагогической деятельности на учебных занятиях (структура, содержание, методика проведения занятий, применение АМО, работа студентов на учебном занятии, организация внеаудиторной самостоятельной работы)	УМР, Председатели МК	СД, аналитическая справка, приказ
7.	Диагностика уровня обученности студентов первого курса (входной контроль)	УМР, председатель МК	Заседание МК
ОКТЯБРЬ			
№ п/п	Содержание контроля учебного процесса	Ответственные	Где рассматривается итог
8.	Методика формирования личностных, метапредметных и предметных результатов на уроках и внеклассных мероприятиях по общеобразовательным предметам. Система текущей аттестации по учебным дисциплинам	УМР, УВР, председатели МК	Приказ, СД, аналитическая справка
9.	Методика формирования общих и профессиональных компетенций преподавателями дисциплин профессионального цикла». Система текущей аттестации по учебным дисциплинам.	УМР, УВР, УПР, председатели МК	Приказ, СД, аналитическая справка
10.	Проверка журналов ТО (списочный состав по состоянию на 1 сентября,	УМР	Приказ, СД,

	правильность заполнения всех форм, своевременность заполнения журнала, Работа с неуспевающими.)		аналитическая справка
11.	Качество знаний и успеваемость обучающихся по результатам входного контроля знаний по общеобразовательным предметам	УМР, председатель МК	Приказ, Педсовет, аналитическая справка
12.	Проверка кабинетов, лабораторий (наличие стендов по ТБ, своевременность проведения инструктажа по ТБ, соблюдение санитарно-гигиенических норм, выполнение плана оборудования кабинета, наличие разноуровневых заданий для обучающихся, демонстрационных материалов, методическая литература для преподавателя).	УПР	СД, приказ
НОЯБРЬ			
№ п/п	Содержание контроля учебного процесса	Ответственные	Где рассматривается итог
13.	Методика формирования личностных и метапредметных результатов на уроках ОБЖ и ЗОЖ	УМР, Председатели МК	Приказ, аналитическая справка, СД
14.	Качество теоретического обучения. Административный контроль знаний.	УМР, УПР, председатели МК	Приказ, СД, аналитическая справка
15.	Выполнение учебных планов и программ по общеобразовательным дисциплинам.	УМР, УПР, председатели МК	Приказ, СД, аналитическая справка
ДЕКАБРЬ			
№ п/п	Содержание контроля учебного процесса	Ответственные	Где рассматривается итог
16.	Работа преподавателей с неуспевающими обучающимися и предупреждение пробелов в знаниях.	УМР, Председатели МК	Приказ, СД, аналитическая справка
17.	Состояние работы преподавателей, мастеров п/о и классных руководителей по заполнению электронных дневников и журналов в системе Дневник.ru.	УМР, Ответственный администратор	Приказ, СД, аналитическая справка
18.	Состояние преподавания по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства». Выполнение учебных планов и программ	УМР, УПР	Приказ, СД

ЯНВАРЬ			
№ п/п	Содержание контроля учебного процесса	Ответственные	Где рассматривается итог
19.	Состояние работы преподавателей с журналами ТО.	УМР	СД, приказ
20.	Качество знаний и успеваемость обучающихся по итогам экзаменов по общеобразовательным предметам	УМР, председатели МК	СД, приказ, аналитическая справка
21.	Оценка качества составления материалов для проведения предметных олимпиад.	УМР, председатели МК	Заседание МК, приказ об утверждении
22.	Состояние преподавания по профессии «Автомеханик». Выполнение учебных планов и программ	УМР, УПР	Приказ, СД
ФЕВРАЛЬ			
№ п/п	Содержание контроля учебного процесса	Ответственные	Где рассматривается итог
23.	Выполнение учебных планов и программ, норм контрольных, лабораторных и практических работ по математике, физике, химии и биологии. Работа со слабоуспевающими обучающимися.	УМР, председатели МК	СД, аналитическая справка, приказ
24.	Состояние преподавания по профессии «Повар, кондитер». Выполнение учебных планов и программ.	УМР, УПР, председатели МК	СД, аналитическая справка, приказ
25.	Состояние работы по приведению в соответствие требований новых ФГОС СПО по профессиям «Автомеханик» и «Повар, кондитер» с требованиями WSR , и профстандартов	УМР, УПР, председатели МК	СД, аналитическая справка, приказ
МАРТ			
№ п/п	Содержание контроля учебного процесса	Ответственные	Где рассматривается итог
26.	Состояние преподавания по профессии «Автомеханик». Мониторинг качества обучения. Разнообразие форм и методов использования учебников и учебных пособий на уроках, выполнение учебных планов и программ.	УМР, УПР, председатели МК	СД, аналитическая справка, приказ
27.	Состояние преподавания русского языка и литературы	УМР, председатели МК	СД, аналитическая справка, приказ
28.	Состояние работы студентов над индивидуальными проектами	УМР, классные	СД, аналитическая

		руководители	справка, приказ
АПРЕЛЬ			
№ п/п	Содержание контроля учебного процесса	Ответственные	Где рассматривается итог
29.	Реализация системно-деятельностного и деятельностно-компетентностного подходов на учебных занятиях	УМР, председатели МК	СД, приказ, аналитическая справка
30.	Состояние преподавания по профессии «Хозяйка (ин) усадьбы». Мониторинг качества обучения. Разнообразие форм и методов использования учебников и учебных пособий на уроках, в том числе и электронных, выполнение учебных планов и программ.	УМР, УПР, председатели МК	СД, приказ, аналитическая справка
31.	Состояние подготовки студентами индивидуальных проектов	УМР, председатели МК	СД, приказ, аналитическая справка
32.	Состояние работы преподавателей по организации внеаудиторной самостоятельной работы.	УМР, председатели МК	СД, приказ, аналитическая справка
МАЙ			
№ п/п	Содержание контроля учебного процесса	Ответственные	Где рассматривается итог
33.	Укомплектованность библиотеки учебными пособиями и литературой	УМР, библиотекарь	СД, приказ
34.	Выполнение учебных планов и программ по общеобразовательным дисциплинам	УМР, председатели МК	Приказ, аналитическая справка
35.	Состояние работы преподавателей по руководству проектно-исследовательской деятельностью	УМР, председатели МК	СД, приказ
36.	Состояние работы преподавателей над единой методической темой	УМР, председатели МК	Приказ, аналитическая справка
ИЮНЬ			
№ п/п	Содержание контроля учебного процесса	Ответственные	Где рассматривается итог
37.	Состояние работы педагогов по заполнению журналов учета теоретического обучения (в том числе и электронными)	УМР	СД, приказ
38.	Состояние работы педагогов по подготовке учебно-планирующей документации на	УМР, председатели МК	педсовет

	следующий учебный год		
--	-----------------------	--	--

**2. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(ГБПОУ СО «Дергачевский агропромышленный лицей»)

На 1 апреля 2020 года

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	274 человека
1.1.1	По очной форме обучения	274 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	0 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	75 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/% 52/61%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 36/6%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/% 23/36
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/% 23/60
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	человек/%

	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/91
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 15/65
1.11.1	Высшая	человек/% 3/13
1.11.2	Первая	человек/% 14/61
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/% 23/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/% 0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	41749,0 тыс.руб
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	15,39 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0.07 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/% 73/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	Единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц 0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	Человек 0
4.3.1	по очной форме обучения	Человек 0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.3.3	по заочной форме обучения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	Человек 0
4.4.1	по очной форме обучения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	Человек 0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.4.3	по заочной форме обучения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	Человек 0
4.5.1	по очной форме обучения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.5.3	по заочной форме обучения	Человек 0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	Человек 0
4.6.1	по очной форме обучения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.6.3	по заочной форме обучения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0

4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/% 0
-----	---	----------------

Заключение

Итоговые оценки деятельности лица позволяют отметить, что:

- лицей сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне;
- Материально-техническая база лицея недостаточны для реализации подготовки по профессиям рабочих, служащих;
- информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям не более чем на 80%.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:
 - организации практического обучения обучающихся на реальных рабочих местах;
 - организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;
 - трудоустройства выпускников.

2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу лицея.

3. Продолжить работу по:

- совершенствованию методического обеспечения профессий в рамках ФГОС СПО;
- духовно-нравственному воспитанию обучающихся;
- Исследовательской и экспериментальной деятельности обучающихся и преподавателей;

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия считает, что ГБПОУ СО «ДАЛ» имеет достаточный потенциал по реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по всем направлениям реализуемых программ.

Д.А.Калин, заместитель директора по УПР, председатель комиссии _____

Р.В.Абдуллина, заместитель директора по УМР _____

Ю.Б. Неструева, заместитель директора по УВР _____

И.Д. Бурьянова, главный бухгалтер _____

Л.Б. Быкина, инспектор отдела кадров _____