

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДЕРГАЧЕВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ЛИЦЕЙ»**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 10. Информатика
для профессии среднего профессионального образования
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства,
технологического профиля
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования.**

п. Советский, 2020 г.

Программа учебной дисциплины ОУД.10 Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), с учётом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций (рекомендовано ФГАУ «ФИРО», протокол №3 от 21 июля 2015г. с уточнениями от 25 мая 2017 г., протокол №3) и предназначена для изучения информатики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования технологического профиля 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Дергачевский агропромышленный лицей»


Разработчик: Сайфитдинова Эльвира Раисовна, преподаватель информатики ГБПОУ СО «ДАЛ»

Рецензент: Беляев Илья Александрович, преподаватель информатики ГБПОУ СО «ДАЛ»

ОДОБРЕНА

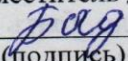
Методической комиссией

Протокол №_1_ от «31»_08_2020 г.

Председатель МК  / Жанталиева К.Б. /
(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

 / И.М. Бадаева/
(подпись) (Ф.И.О.)

«31»_08_2020г.

ОДОБРЕНО

педагогическим Советом ГБПОУ СО «ДАЛ» к использованию в учебном процессе по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства» с получением среднего общего образования.

Протокол №_6_ «_31_»_08_2020_г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства», технологического профиля с получением среднего общего образования.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования предъявляемыми к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» является частью предметной области «Математика и информатика».

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) и формируется из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном

обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в

электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработки; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними.

- владение стандартными приемами написания программы на алгоритмическом

языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования и отладки таких программ, использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в интернете.

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - **258** часов, из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся **172** часа; самостоятельная работа обучающегося **86** часов.

Виды учебных занятий по дисциплине – практические занятия.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы					Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)					258
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):					172
I Семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	
34	42	30	36	30	
Самостоятельные работы					86
17	21	15	18	15	
Промежуточная аттестация					Дифференцированный зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНФОРМАТИКА»

Наименование разделов и тем	№ п/п	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторные самостоятельные работы обучающихся	Количество часов	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
I семестр			34	
Введение			2	
	1	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательных сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО.	1	1
		<i>ВСП №1</i> Подготовить сообщение по теме: «Вклад учёных в развитие информатики»	1	
	2	Основные этапы развития информационного общества <i>ВСП №2</i> Заполнить таблицу по теме: «Этапы развития информационного общества».	1	1
Тема 1 Информационная деятельность человека			32	
	3	Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	1 1	1
	4	Входной контроль	1	1
	5	Информационные ресурсы общества. <i>ВСП №3</i> Заполнить таблицу по теме: «Информационные ресурсы общества».	1 1	1

6	Информационные ресурсы общества.	1	2
7	Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними.	1	2
	<i>ВСП № 4</i> Подготовить сообщение по теме: «Работа с ЦОР».	1	
8	Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними.	1	2
9	Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними.	1	2
	<i>ВСП № 5</i> Создать презентацию по теме: «Образовательные информационные ресурсы»	1	
10	Работа с программным обеспечением.	1	2
11	Работа с программным обеспечением.	1	2
	<i>ВСП №6</i> Создать презентацию: «Программное обеспечение моего компьютера»	2	
12	Работа с программным обеспечением.	1	2
13	Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление.	1	2
	<i>ВСП №7</i> Подготовить сообщение по теме: " Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление "	1	
14	Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление.	1	2
15	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.	1	2
	<i>ВСП №8</i> Создать презентацию: «Использование компьютера в моей профессии»	1	
16	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	1	2
	<i>ВСП № 9</i> Подготовить сообщение по теме: «Оргтехника и профессия»	1	
17	Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.	1	2

	18	Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. <i>ВСП № 10</i> Создать презентацию по теме: «Свободно распространяемые программные продукты»	1	2
	19	Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	1	2
Тема 2. Информация и информационные процессы			61	
	20	Подходы к понятию информации и измерению информации. <i>ВСП № 11</i> Создать презентацию по теме: «Подходы к понятию и измерению информации»	1	1
	21	Алфавитный подход к измерению информации.	1	2
	22	Вероятностный подход к измерению информации. <i>ВСП № 12</i> Решение задач по теме: «Алфавитный подход к измерению информации»	1	2
	23	Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	1	1
	24	Представление информации в двоичной системе счисления. <i>ВСП № 13</i> Определить количество информации.	1	1
	25	Представление информации в двоичной системе счисления.	1	2
	26	Представление информации в двоичной системе счисления.	1	2
	27	Дискретное (цифровое) представление текстовой информации. <i>ВСП № 14</i> Перевести числа из двоичной системы счисления в десятичную систему.	1	2

	28	Дискретное (цифровое) представление графической информации.	1	2
	29	Дискретное (цифровое) представление звуковой информации.	1	2
	30	Дискретное (цифровое) представление видеоинформации.	1	2
		<i>ВСП №15</i> Решение задач на нахождение объёма информации	1	
	31	Представление информации в различных системах счисления.	1	2
	32	Представление информации в различных системах счисления.	1	2
		<i>ВСП № 16</i> Заполнить таблицу: Перевод чисел из двоичной системы счисления в 8,10,16 с/с.	1	
	33	Представление информации в различных системах счисления.	1	2
	34	Контрольная работа по теме №2: «Информация и информационные процессы»	1	2
		II семестр		
	35	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации.	1	1
		<i>ВСП №17</i> Создать презентацию по теме: «Основные информационные процессы»	2	
	36	Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера.	1	2
	37	Логические операции, построение таблиц истинности	1	2
	38	Логические операции, построение таблиц истинности	1	2
		<i>ВСП №18</i> Заполнить таблицу истинности	1	2
	39	Логические операции, построение таблиц истинности	1	2
	40	Элементная база компьютера.	1	1

		<i>ВСП№19</i> Построение таблицы истинности для логического выражения	1	
	41	Алгоритмы и способы их описания. Переход от неформального описания к формальному.	1	2
	42	Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному.	1	2
	43	Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере.	1	1
		<i>ВСП№ 20</i> Составить алгоритм (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности).	2	
	44	Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере.	1	1
	45	Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере.	1	2
		<i>ВСП№ 21</i> Выполнить тесты по теме «Алгоритм и его свойства»	1	
	46	Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере.	1	2
	47	Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования.	1	2
		<i>ВСП№22</i> Написать алгоритм тестирования техники.	1	
	48	Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования.	1	2
	49	Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования.	1	2
	50	Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования.	1	2

		<i>ВСП №23</i> Заполнить таблицу: «Основные алгоритмические конструкции»	1	
	51	Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях.	1	2
		<i>ВСП №24</i> Построение таблицы истинности для логического выражения.	1	
	52	Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях	1	2
	53	Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях.	1	2
		<i>ВСП №25</i> Построить таблицу истинности	1	
	54	Контрольная работа по теме №3 «Информация и информационные процессы»		
	55	Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных.	1	2
	56	Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных.	1	2
	57	Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных.	1	2
	58	Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных.	1	2
		<i>ВСП № 26</i> Построить алгоритм с использованием конструкций проверки условия	1	
	59	Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных.	1	2
	60	Разработка несложного алгоритма решения задачи.	1	2
		<i>ВСП № 27</i> Написать программу для нахождения корней квадратного уравнения.	1	2

	61	Разработка несложного алгоритма решения задачи.	1	2
	62	Разработка несложного алгоритма решения задачи.	1	2
		<i>ВСП №28</i> Разработать алгоритм решения задачи.	1	
	63	Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.	1	2
	64	Среда программирования	1	2
		<i>ВСП №29</i> Составить программу для вычисления площади треугольника по формуле Герона	1	
	65	Тестирование программы	1	2
	66	Программная реализация несложного алгоритма.	1	2
		<i>ВСП №30</i> Подготовить презентацию по теме: «Компьютерные модели химических процессов процессов»	2	
	67	Компьютерные модели различных процессов.	1	2
	68	Компьютерные модели различных процессов.		
	69	Проведение исследования на основе готовой компьютерной модели.	1	2
		<i>ВСП №31</i> Подготовить презентацию по теме: «Компьютерные модели физических процессов»	1	
	70	Проведение исследования на основе готовой компьютерной модели.	1	2
	71	Проведение исследования на основе готовой компьютерной модели.	1	2
	72	Проведение исследования на основе готовой компьютерной модели.	1	2
		<i>ВСП №32</i> Провести исследование готовой компьютерной модели	2	
	73	Проведение исследования на основе готовой компьютерной модели.	1	2

	74	Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы.	1	2
		<i>ВСП №33</i> Подготовить сообщение по теме: «Разработка алгоритмов процессов различной природы»	1	
	75	Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы.	1	2
	76	Контрольная работа по теме №4 «Информация и информационные процессы»		
		III семестр	30	
	77	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	1	1
		<i>ВСП №34</i> Создать презентацию по теме: «Основные информационные процессы»	2	
	78	Хранение информационных объектов различных видов на цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	1	2
	79	Создание архива. Извлечение данных из архива.	1	2
	80	Запись информации на внешние носители различных видов.	1	2
Тема 3 Средства информационных и коммуника - ционных технологий.				
	82	История компьютера.	1	2
		<i>ВСП №35</i>	2	

		Создать презентацию по теме: Состав персонального компьютера		
	83	Состав персонального компьютера.	1	2
	84	Программное обеспечение персонального компьютера.	1	1
		<i>ВСП №36</i> Заполнить таблицу: Виды программного обеспечения	1	
	85	Программное обеспечение персонального компьютера.	1	2
	86	Комплектация компьютерного рабочего места (в соответствии направлениями технической профессиональной деятельности).	1	2
	87	Комплектация компьютерного рабочего места (в соответствии направлениями технической профессиональной деятельности).	1	2
	88	Операционная система.	1	1
		<i>ВСП №37</i> Разработать тест по теме: «Операционная система»	2	
	89	Операционная система.	1	2
	90	Графический интерфейс пользователя.	1	2
		<i>ВСП № 38</i> Заполнить таблицу по теме: «Графический интерфейс»	1	
	91	Графический интерфейс пользователя.	1	2
	92	Графический интерфейс пользователя		
	93	Графический интерфейс пользователя	1	2
	94	Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка и использование.	1	2
		<i>ВСП №39</i> Выполнить тесты по теме: Внешние устройства компьютера	1	
	95	Локальная вычислительная сеть. Организация работы пользователей в локальных	1	1

		сетях.		
	96	Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей.	1	1
		<i>ВСП№40</i> Выполнить тесты по теме: Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей.	1	
	97	Серверы. <i>Сетевые операционные системы</i> . Понятие о системном администрировании.	1	2
	98	Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной компьютерной сети.	1	2
		<i>ВСП№ 41</i> Подготовить сообщение по теме: «Организация локальной сети в малом офисе».	1	
	99	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережения.	1	2
	100	Защита информации, антивирусная защита.	1	1
		<i>ВСП№42</i> Разработать тесты по теме: «Вирусы и антивирусные программы»	2	
	101	Защита информации, антивирусная защита.	1	2
	102	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	1	2
	103	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	1	2
		<i>ВСП№ 43</i> Подготовить сообщение по теме: «Инструкция по технике безопасности и санитарным нормам».	1	
	104	Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	1	2
		<i>ВСП№ 44</i> Подготовить сообщение по теме: «Диагностика ПК»	1	
	105	Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в	1	2

		соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.		
	106	Контрольная работа по теме №5 «Средства информационных и коммуникационных технологий».		
		IV семестр		
Тема 4 Технология создания и преобразования информационных объектов			30	
	107	Понятия об информационных системах и автоматизации информационных процессов. <i>ВСП № 45</i> Подготовить презентацию по теме: «Информационные системы»	1	2
	108	Возможности настольных издательских систем.	1	2
	109	Возможности настольных издательских систем. <i>ВСП №46</i> Создать презентацию по теме: "Настольные издательские системы"	1	2
	110	Создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	1	2
	111	Создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	1	2
	112	Создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. <i>ВСП №47</i> Форматирование готового текста	1	2
	113	Создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	1	2
	114	Использование систем проверки орфографии и грамматики <i>ВСП № 48</i> Составить резюме «Ищу работу».	1	1

	115	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).	1	2
		<i>ВСП № 49</i> Создать буклет «Моя профессия»	1	
	116	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).	1	2
	117	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).	1	2
		<i>ВСП № 50</i> Создать в программе Publisher буклет – «Ярмарка профессий».	1	
	118	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).	1	2
	119	Моделирование электронной таблицы.	1	1
		<i>ВСП № 51</i> Создать презентацию «Электронные таблицы»	1	
	120	Технология обработки числовой информации	1	1
	121	Технология обработки числовой информации	1	1
		<i>ВСП № 52</i> Подготовить сообщение по теме: «Использование стандартных функций. Адресация».	1	
	122	Использование стандартных функций. Адресация.	1	2
	123	Использование стандартных функций. Адресация.	1	2
		<i>ВСП № 53</i> Рассчитать в таблице Excel средний рост и вес обучающихся своей группы».	1	

	124	Решение прикладных задач с помощью Excel. Построение диаграмм и графиков	1	2
	125 19	Решение прикладных задач с помощью Excel. Построение диаграмм и графиков	1	2
	126	Контрольная работа по теме №6 «Технология создания и преобразования информационных объектов»	1	2
		<i>ВСП № 54</i> Подготовить сообщение по теме: «Базы данных»	1	
	127	Компьютерная база данных, система организации, хранение, доступа, обработки и поиска информации	1	2
	128	Компьютерная база данных, система организации, хранение, доступа, обработки и поиска информации	1	2
	129	Компьютерная база данных, система организации, хранение, доступа, обработки и поиска информации	1	2
	130	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, СМИ в рамках учебного заведения из различных предметных областей.	1	1
		<i>ВСП № 55</i> Подготовить сообщение по теме: «Электронные библиотеки»	1	
	131	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, СМИ в рамках учебного заведения из различных предметных областей.	1	2
	132	Технология обработки графической информации.	1	1
		<i>ВСП № 56</i> Создать музыкальную поздравительную открытку	1	
	133	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций	1	1

	134	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	1	2
		<i>ВСП №57</i> Создать в программе M-t Power Point презентацию «Моя профессия».	2	
	135	Создание собственных презентации с использованием различных объектов, анимации.		
	136	Демонстрация презентации с помощью проекционного оборудования	1	2
	137	Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования.	1	2
		<i>ВСП №58</i> Создать презентацию по теме.	2	
	138	Аудио монтаж с использованием специализированного программного обеспечения.	1	2
1				
139	Аудио монтаж с использованием специализированного программного обеспечения. <i>ВСП № 59</i> Выполнить видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.(Видео на выбор)	1	2	
		2		
	140	Видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения	1	2
	141	Видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения	1	2
	142	Контрольная работа по теме №7 «Технология создания и преобразования информационных объектов»		
		V семестр	30	
	143	Компьютерное черчение	1	2
	144	Компьютерное черчение	1	2
		<i>ВСП № 60</i>	2	

		Разработать тесты по теме: «Компьютерное черчение»		
Тема 5 Телекоммуникационные технологии				
	145	Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	1	1
		<i>ВСП № 61</i> Подготовить сообщение по теме: «Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий».	1	
	146	Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ.	1	1
		<i>ВСП № 62</i> Заполнить таблицу по теме: «Браузеры».	1	
	147	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условий поиска.	1	2
	148	Поисковые системы	1	2
		<i>ВСП № 63</i> Подготовить сообщение: «Простейшая информационно-поисковая система».	1	2
	149	Поиск информации в глобальной сети Интернет	1	2
	150	Поиск информации в глобальной сети Интернет.	1	2

	<i>ВСП№64</i> Заполнить таблицу по теме	1	
151	Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	1	2
152	Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	1	2
153	Передача информации между компьютерами. Проводная связь и беспроводная связь.	1	2
154	Модем. Единица измерения скорости передачи данных.	1	2
	<i>ВСП№ 65</i> Решение задач на вычисление количества информации.	1	
155	Модем. Единица измерения скорости передачи данных.	1	2
156	Работа с электронной почты и скорость передачи данных.	1	2
	<i>ВСП№ 66</i> Создать электронную почту на gmail.com и других ящиках.	1	
157	Методы создания и сопровождения сайта.	1	2
158	Средства создания и сопровождения сайта	1	2
	<i>ВСП№ 67</i> Подготовить сообщение по теме: «Формирование адресной книги в электронной почте».	1	
159	Средства создания и сопровождения сайта	1	2
	<i>ВСП№ 68</i> Создать web- страницу в программе Блокнот по своей профессии	1	

	160	Средства создания и сопровождения сайта	1	2
		<i>ВСП№ 69</i> Создать web- страницув программе M-t Word (тема на выбор)	1	
	161	Средства создания и сопровождения сайта	1	2
	162	Средства создания и сопровождения сайта		
	163	Организация коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.	1	2
	164	Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети.	1	2
		<i>ВСП№ 70</i> Подготовить сообщение по теме: «Чат и форумы. Регистрация создание чата».	1	
	165	Настройка видео веб-сессий.	1	2
		<i>ВСП№71</i> Подготовить сообщение по теме: «Чат и форумы. Регистрация создание чата».	1	
	166	Управление процессами. Автоматические и автоматизированные системы управления. Робототехнические системы.	1	2
	167	АСУ различного назначения, примеры их использования.	1	2
		<i>ВСП№ 72</i> Подготовить сообщение по теме: «Использование АСУ в своей профессии»	1	

	168	Примеры оборудования с программным управлением.	1	2
	169	Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.	1	2
		<i>ВСП № 73</i> Подготовить сообщение по теме: «Чат и форумы. Регистрация создание чата».	1	
	170	Контрольная работа по теме №8 «Телекоммуникационные технологии»	1	2
	171	Дифференцированный зачёт	2	2
	- 172			
Итого			172	

Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Создание Прайс-листа
- Звуковая запись. «Музыкальная открытка»
- Ярмарка профессий.
- Графическое представление процесса.
- Проект теста по предметам
- Умный дом.
- «Шифрование информации»
- «Компьютер внутри нас».
- «Они изменили мир».
- Создание сайта в Блокноте по своей профессии.
- Информационная деятельность человека
- Сортировка массива.
- Создание структуры базы данных библиотеки.
- Простейшая информационно-поисковая система.
- Конструирование программ.
- Профилактика ПК.
- Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам.
- Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста.
- Мой рабочий стол на компьютере»
- Администратор ПК, работа с программным обеспечением.
- Ярмарка профессий.
- Звуковая запись.
- Музыкальная открытка.
- Плакат-схема.
- Эскиз и чертеж (САПР).
- Реферат.
- Резюме: ищущую работу.
- Защита информации.
- Личное информационное пространство.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Имеется учебный кабинет информатики

-компьютеры обучающихся;

- рабочее место педагога с модемом.

Оборудование кабинета информатики

3.1.2. учебно - наглядные пособия (плакаты)

1. Организация рабочего места и техника безопасности;
2. Архитектура компьютерных сетей;
3. Упрощённая схема ПК;
4. Информационная модель;
5. Операционная система ПК;
6. Структура сети (локальная)
7. Этапы решения задач на ЭВМ

Схемы

Интересное об известном в мире IT –технологий

Требования техники безопасности к кабинету информатики

Компьютерные модели

Устройства ввода – мышь и клавиатура

Графический пользовательский интерфейс

3.1.3.Цифровые образовательные ресурсы

- Программное обеспечение для компьютеров на рабочих местах с системным программным обеспечением
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).
- Программа для организации общения и групповой работы с использованием компьютерных сетей
- Программное обеспечение для организации управляемого коллективного и безопасного доступа в интернет. Брандмауэр и HTTP-прокси сервер.
- Антивирусная программа
- Программа-архиватор
- Программа для записи CD и DVD дисков
- Комплект общеупотребимых программ, включающий: текстовый редактор, программу разработки презентаций, электронные таблицы
- Звуковой редактор.
- Редакторы векторной и растровой графики.
- Программа для просмотра статических изображений.
- Мультимедиа проигрыватель
- Программа для проведения видеомонтажа и сжатия видеофайлов
- Браузер

- Система управления базами данных, обеспечивающая необходимые требования.
- Система программирования.
- Клавиатурный тренажер.

3.1.3. Технические средства обучения

- Экран (настенный)
- Мультимедиа проектор
- Персональный компьютер – рабочее место учителя
- Персональный компьютер – рабочее место обучающегося
- Принтер лазерный
- Источник бесперебойного питания
- Комплект сетевого оборудования
- Комплект оборудования для подключения к сети Интернет
- Специальные модификации устройств для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения)
- Устройства ввода/вывода звуковой информации – микрофон, наушники
- Устройства вывода/вывода звуковой информации – микрофон, колонки и наушники
- Внешний накопитель информации

3.1.5. Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

1. Правила техника безопасности.
2. Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций.
3. Паспорт кабинета информатики.

3.2. Перечень учебной литературы, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Учебная литература:

1. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.. Информатика : Учебник. – М.: 2017
2. Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2019

Дополнительная литература:

1. Панкратова Л.П. Контроль знаний по информатике: тесты, контрольные задания, компьютерные проекты. Москва Издательский центр «Академия 2007
2. Соколова О.Л.«Поурочные разработки по информатике», 10 класс. – Москва ВАКО 2007.
3. Угринович Н.Д. Практическое занятие по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие. Москва. Лаборатория Базовых знаний,2002..

4. Михеева К.В.
«Практическое занятие по информационным технологиям в профессиональной деятельности». Москва. Издательский центр «Академия», 2005
5. Гаевский А.Ю. Информатика: 7-11 кл.: Учебное пособие. -2-е изд., доп. – К.:Издательство А,С,К,, 2004.
6. Е.В.Филимонова. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебник. –ростов н/Д: Феникс, 2004.
7. Г.С. Гохберг. А.В. Зафмевский. – Москва. Издательский центр ,Академия 2004
8. И.Семакин, Е. Хеннер. – Москва. Бинوم. Лаборатория знаний, 2006
9. Д.М. Златопольский. Интеллектуальные игры в информатике. – СПб:БХВ-Петербург,2004
10. В.Н.Гришин, Е.Е. Панфилова. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Москва. ФОРУМ: ИНФРА – М,2005
- 11.Справочные пособия (энциклопедии и т.п.);
- 12.Дидактические материалы по всем курсам.

Интернет-ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения). www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux). www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">• находить сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах;• классифицировать информационные процессы по принятому основанию;• выделять основные информационные процессы в реальных системах;• владеть системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;• исследовать с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей;• выявлять проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их раз- решения;• использовать ссылки и цитирования источников информации;• использовать на практике базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей;• владеть нормами информационной этики и права• соблюдать принципы обеспечения; информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;• оценивать информацию с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.);	Фронтальный опрос, контрольные работы, практические задания, тесты, исследовательская работа, проект, экзамен

- знать о дискретной форме представления информации;
- знать способы кодирования и декодирования информации;
- иметь представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.
- владеть компьютерными средствами представления и анализа данных;
- отличать представление информации в различных системах счисления;
- знать математические объекты информатики;
- применять знания в логических формулах;
- владеть навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов.
- уметь понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня.
- уметь анализировать алгоритмы с использованием таблиц.
- реализовывать технологию решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения.
- разбивать процесс решения задачи на этапы.
- определять для решения какой задачи предназначен алгоритм (интерпретация блок – схем);

Примеры задач:

– алгоритмы нахождения наибольшего (или наименьшего) из двух, трех, четырех заданных чисел без использования массивов и циклов, а также сумм (или произведений) элементов конечной числовой последовательности (или массива);

– алгоритмы анализа записей чисел в позиционной системе счисления;

– алгоритмы решения задач методом перебора;

– алгоритмы работы с элементами массива

- иметь представление о компьютерных моделях, уметь приводить примеры;
- оценивать адекватность модели и моделируемому объекту и целям моделирования.
- выделять в исследуемой ситуации: объект, субъект, модель;

- выделять среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения целей моделирования;
- Оценивать и организовывать информацию, в том числе получаемую из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью;
- анализировать и сопоставлять различные источники информации;
- анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств;
- анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации;
- определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач;
- анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов.
- выделять и определять назначения элементов окна программы.
- иметь представление о типологии компьютерных сетей. определять программное и аппаратное обеспечение компьютерной сети.
- знать о возможности разграничения прав доступа в сеть и применять это на практике;
- владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.
- понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете, применять на практике;
- реализовывать антивирусную защиту компьютера;
- иметь представление о способах хранения и простейшей обработке данных;
- уметь работать с библиотеками программ;
- использовать компьютерные средства представления и
- анализа данных;
- осуществлять обработку статистической информации с помощью компьютера.

<ul style="list-style-type: none"> ● пользоваться базами данных и справочными системами. ● владеть основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; уметь работать с ними.. ● анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач; <p>иметь представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий</p> <p>знать способы подключения к сети Интернет и использовать их в своей работе;</p> <p>определять ключевые слова, фразы для поиска информации;</p> <p>уметь использовать почтовые сервисы для передачи информации.</p> <p>иметь представление о способах создания и сопровождения сайта.</p> <p>иметь представление о возможностях сетевого программного обеспечения, уметь приводить примеры;</p> <p>планировать индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки управления проектом;</p> <p>определять общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений;</p>	
--	--

**Сайфитдинова Эльвира Раисовна – преподаватель информатики
ГБПОУ СО «Дергачевский агропромышленный лицей»**

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 10 «Информатика»
для профессии среднего профессионального образования
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства,
технологического профиля
с получением среднего общего образования.