

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ДЕРГАЧЕВСКИЙ  
АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ЛИЦЕЙ»**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.08 «Основы безопасности жизнедеятельности»  
для профессии среднего профессионального образования  
35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»,  
технологического профиля  
с получением среднего общего образования.**

**П. Советский, 2020 г.**

Программа учебной дисциплины ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для ППО (рекомендовано ФГАУ «ФИРО», протокол №3 от 21 июля 2015 года с уточнениями и дополнениями протокол № 3 от 25 мая 2017 г) и предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессиям среднего образования технологического профиля 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Дергачёвский агропромышленный лицей».

Разработчики: Кочергин Алексей Сергеевич – преподаватель организатор ОБЖ государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Дергачёвский агропромышленный лицей».

Рецензенты: Бадаева Ирина Михайловна – заместитель директора по учебно-методической работе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Дергачевский агропромышленный лицей».

#### ОДОБРЕНА

Методической комиссией

Протокол № 1 от «31» 08 2020 г.

Председатель МК *Жанталиева* /Жанталиева К.Б./  
(подпись) (Ф.И.О.)

#### СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

*Бадаева* /И.М. Бадаева/  
(подпись) (Ф.И.О.)

«31» 08 2020 г.

#### ОДОБРЕНО

педагогическим Советом ГБПОУ СО «ДАЛ» к использованию в учебном процессе по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства» с получением среднего общего образования.

Протокол № 6 «31» 08 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.08«Основы безопасности жизнедеятельности»

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения математики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства» с получением среднего общего образования.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) .

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к общеобразовательному циклу. Учебная дисциплина "Основы безопасности жизнедеятельности" является учебным предметом обязательной предметной области "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности" ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина "Основы безопасности жизнедеятельности" изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) и формируется из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Основы безопасности жизнедеятельности способствует формированию сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности окружающих, привития основополагающих знаний и умений распознать и оценить

опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также уметь ликвидировать последствия и оказывать само- и взаимопомощь в случаях проявления любых опасностей. В силу специфики своего содержания и индивидуальной ориентированности курс направлен на приобретение знаний, умений и навыков, ряда физических и психологических качеств, необходимых для ускорения адаптации к условиям среды обитания, а также внутренней готовности к наиболее потенциально опасным видам деятельности, в том числе к военной службе.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

-повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы-совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности общества и государства);

- отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

-формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

-обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины "Основы безопасности жизнедеятельности" обеспечивает достижение следующих результатов:

#### ***личностных:***

-развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

-готовность к служению Отечеству, его защите;

-формирование потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

-исключение из своей жизни вредных привычек (курение, пьянство);

-воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

-освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

#### ***метапредметных;***

-овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;

-анализировать причины возникновения опасных чрезвычайных ситуаций; -

обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на

безопасность жизнедеятельности человека;-овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;-приобретения опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развития умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоения знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формировать установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

### ***предметных;***

-сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиций личности, а также средстве повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;



- получения знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоения знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы:
- законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

## 2 Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы				Количество час.
Максимальная учебная нагрузка (всего)				<b>108</b>
	<i>1 семестр</i>	<i>2 семестр</i>	<i>3 семестр</i>	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка 72	-	42	30	
Самостоятельная работа обучающегося 36	-	21	15	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>				



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
	<b>2 семестр (42ч)</b>		<b>ВСР-21ч, ЛПЗ-10ч.</b>	
<b>Введение</b>	1	Актуальность изучения дисциплины «ОБЖ», цели и задачи дисциплины	1	1
	2	Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов "среда обитания", "биосфера", "опасность", "риск", "безопасность". <b>Самостоятельная работа №1:</b> <i>Подготовить сообщение по теме "Умственная и физическая работоспособность"</i> <b>Самостоятельная работа № 2:</b> <i>Составить комплекс упражнений для утренней гимнастики</i>	1	1
	3	Входной контроль	1	2
	4	Двигательная активность и закаливание организма	1	1
<b>Тема 1.1. Обеспечение личной безопасности и сохранение</b>	5	Режим дня труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. <b>Самостоятельная работа №3:</b> <i>Подготовить сообщение по теме "Значение двигательной активности и закаливания на здоровье человека".</i> <b>Самостоятельная работа №4:</b> <i>Подготовить сообщение по теме "Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека"</i>	1	1

здоровья.	6	Обеспечение личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера. <b>Самостоятельная работа №5:</b> Составить комплекс мер для защиты окружающей среды	1 1	2
	7	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.	1	1
	8	Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. (Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.)	1	1
	9	Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. (Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.) <b>Самостоятельная работа №6:</b> Подготовить сообщение по теме "Курение - откуда и пришла к нам эта пагубная привычка?" <b>Самостоятельная работа №7:</b> Подготовить сообщение по теме "Молодежный алкоголизм - как социальная проблема"	1	1
			1	
			1	
	10	ЗОЖ- не обходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. <b>Самостоятельная работа №8:</b> Подготовить сообщение по теме "В здоровом теле - здоровый дух"	1 1	1
	11	Правила личной гигиены.	1	1
	12	Семья в современном обществе. Законодательство и семья. <b>Самостоятельная работа №9:</b> Подготовить сообщение по теме "здоровая семья - сильная страна"	1	1
1			2	
13	Понятие о ВИЧ - инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ - инфекции.	1	1	
14-15	<b>Практическое занятие № 1:</b> Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его	2	3	

		гигиенической оценки.		
	16	Правила и безопасность дорожного движения. (Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения)	1	1
	17-18	<b>Практическое занятие № 2:</b> Изучение и отработка моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. <b>Самостоятельная работа №10:</b> Нарисовать дорожные знаки и их значения	2 1	3
	19	<b>Контрольная работа №1 по теме «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»</b>	1	
<b>1.2 Тема. Государственная система обеспечения безопасности населения.</b>	20	Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера. <b>Самостоятельная работа № 11:</b> Составить план действий в случае возникновения ЧС	1 1	1 2
	21	Характеристика ЧС природного и техногенного характера( наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера). <b>Самостоятельная работа № 12:</b> Подготовить сообщения о природных ЧС возможных в Саратовской области.	1 1	1
	22	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (история её создания, предназначения, структура, задачи, решаемые для защиты населения от ЧС.)	1	1
	23	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. (основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления ГО . Мониторинг и прогнозирование ЧС.)	1	1

	24	<p>Современные средства поражения и их поражающие факторы. (Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях ЧС) <b>Самостоятельная работа № 13:</b> Перечислить все виды оповещения и информирования.</p>	1  1	1  1
	25	<p>Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС (мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений ГО. Правила поведения в защитных сооружениях.)</p>	1	1
	26	<p>Аварийно-спасательные и другие неотложные, (проводимые в зонах ЧС. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения. Обучение населения защите от ЧС. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучения населения. Организация ГО в образовательном учреждений, её предназначение.) <b>Самостоятельная работа № 14:</b> Подготовить сообщение по теме "Современный спасатель кто он?"</p>	1  1	1  1
	27	<p>Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Р. Ф.(Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.) <b>Самостоятельная работа № 15:</b> Подготовить сообщение по теме "Терроризм-угроза наций"</p>	1  1	1  1

	28	<p>Государственная служба по охране здоровья и безопасности граждан. (МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС. Полиция РФ - система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи . Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организаций защиты населения РФ от ЧС мирного времени.)</p> <p><b>Самостоятельная работа № 16:</b> Дать характеристику одной из государственных служб.</p>	1	1
	29-30	Действия в условиях вынужденной природной автономии.	2	1
	31-32	<p><b>Практическое занятие № 3:</b> Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте</p> <p><b>Самостоятельная работа № 17:</b> представить ситуацию и описать свою модель поведения.</p>	2	3
	33-34	<p><b>Практическое занятие № 4:</b> Изучение первичных средств пожаротушения.</p> <p><b>Самостоятельная работа № 18:</b> Перечислить не менее 10 первичных средств пожаротушения.</p>	2	3
	35-36	<p><b>Практическое занятие № 5:</b> Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.</p> <p><b>Самостоятельная работа № 19:</b> Перечислить виды противогазов.</p>	2	3
	37	<b>Контрольная работа №2 по теме «Государственная система обеспечения безопасности населения»</b>	1	
<p><b>Тема 2.1</b> <b>Основы обороны</b></p>	38	<p>История создания Вооруженных Сил России. (Функции и основные задачи современных ВС РФ)</p> <p><b>Самостоятельная работа № 20:</b> Подготовить сообщение по теме</p>	1	1

<b>государства и воинская обязанность.</b>		"Российские полководцы " <i>Самостоятельная работа № 21: Составить знаменитые высказывание полководцев</i>	1	
	39	Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы : история создания, предназначение, структура.	1	1
	40	Военно-морской флот : история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.	1	1
	41	Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура	1	1
	42	Пограничные войска ФСБ РФ, Внутренние войска МВД РФ, войска ГО МЧС России. Их состав и предназначение.	1	1
<b>3 семестр (30 ч.)</b>			<b>ВСП-15ч, ЛПЗ-6ч.</b>	
<b>Тема 2.1 Основы обороны государства и воинская обязанность.</b>	43	Основные понятия о воинской обязанности . Воинский учет. ( <i>Организация воинского учета и его предназначения. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.</i> )	1	1
		<i>Самостоятельная работа № 22: Подготовить сообщение по теме "Рода войск ВС РФ"</i>	1	
		<i>Самостоятельная работа № 23: Сопоставить знаки отличия с родом ВС РФ</i>	1	
	44	Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. <i>Самостоятельная работа № 24: Подготовить сообщение по теме "Нужно ли служить ВС РФ? "</i>	1 1	1
45	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1	1	
46	Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1	1	

47	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. <b>Самостоятельная работа № 25:</b> Составить свою таблицу норм ГТО	1 1	1
48	Призыв на военную службу.	1	1
49	Размещение и быт военнослужащих. <b>Самостоятельная работа № 26:</b> Составить режим дня военнослужащего	1 1	1
50	Прохождение военной службы по контракту	1	1
51	Основные условия прохождения военной службы по контракту. (Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.)	1	1
52	Сроки военной службы по контракту. (Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту) <b>Самостоятельная работа №27:</b> Подготовить сообщение по теме "Служба по контракту"	1 1	1
53	Альтернативная гражданская служба. (Основные условия , прохождения альтернативной гражданской службы)	1	1
54	Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. <b>Самостоятельная работа № 28:</b> Подготовить сообщение по теме "Альтернативная служба"	1 1	1
55	Военнослужащий - патриот.	1	1
56	Военнослужащий - специалист своего дела.	1	1
57	Военнослужащий - подчиненный ,выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.	1	1
58	Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ. <b>Самостоятельная работа № 29:</b> Составить кроссворд ключевое слово "Военнослужащий" <b>Самостоятельная работа № 30:</b> Подготовить сообщение по теме"	1 1 1	1



		<i>Роль Вооруженных сил РФ на мировом уровне "</i>		
	59	Общевоинские уставы.	1	1
	60	Элементы начальной военной подготовки: назначение Строевого устава ВС РФ	1	1
	61-62	<b>Практическое занятие № 6:</b> Изучение боевых свойств и общее устройство автомата Калашникова. Отработка приемов сборки и разборки ( <i>меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.</i> ). <b>Самостоятельная работа № 31:</b> Составить кроссворд ключевое слово "дисциплина"	2 1	3
	63	Военно-профессиональная деятельность ( <i>порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях.</i> ) <b>Самостоятельная работа № 32:</b> Подготовить сообщение по теме "Военные учебные заведения Саратовской области"	1 1	1
	64	Боевые традиции Вооруженных Сил России. ( <i>Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества.</i> )	1	1
	65	Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений. <b>Самостоятельная работа № 33:</b> Подготовить сообщение по теме "Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений." <b>Самостоятельная работа № 34:</b> Подготовить сообщение по теме "Боевые традиции"	1 1 1	1
	66	<b>Контрольная работа №3 "Основы обороны государства и воинская обязанность"</b>	1	
	67	Ритуалы ВС РФ. ( <i>Ритуал приведения к военной присяге .Ритуал вручения</i>	1	1

	<i>боевого знамени воинской части.) Самостоятельная работа № 35: Подготовить сообщение по теме "Дни воинской славы России - дни славных побед"</i>	1	
68-69	<i>Практическое занятие № 7: Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.</i>	2	3
70-71	<i>Практическое занятие № 8: Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки. Самостоятельная работа № 36: Подготовить список строевых песен</i>	2	3
72	<i>Дифференцированный зачёт</i>	1	
<b>Всего:</b>		108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **Темы сообщений (докладов), индивидуальных проектов.**

1. Взаимодействие человека и среды обитания.
2. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
3. История и перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности.
4. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.
5. Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личностного здоровья.
6. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
7. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
8. Двигательная активность и закаливание организма как составляющие здорового образа жизни.
9. Роль физической культуры в сохранении здоровья человека.
10. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
11. Вредные привычки и их профилактика.
12. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
13. Табачный дым и его составные части.
14. Пассивное курение и его влияние на здоровье.
15. Наркотики и их пагубное воздействие на организм человека.
16. Профилактика наркомании.
17. Профилактика инфекционных заболеваний.
18. Витамины и их влияние на организм человека.
19. Воздействие музыки на организм человека.
20. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
21. Стресс и его влияние на организм человека.
22. Девиантное поведение: сущность, виды и механизм возникновения.
23. Пути повышения умственной и физической работоспособности.
24. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
25. Рациональная организация рабочего места.
26. Негативные факторы производственной среды.
27. Техносфера как источник негативных факторов.
28. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.
29. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и механизмов. Классификация чрезвычайных ситуаций.
30. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
31. Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
32. Модели поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.
33. Модели поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
34. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.

35. Правила безопасного поведения при угрозе террористической атаки при захвате в качестве заложника.
36. Терроризм как основная социальная опасность современности.
37. Космические опасности: мифы и реальность.
38. Чрезвычайные ситуации военного времени.
39. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
40. Оповещение и информирование населения об опасности.
41. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности.
42. Основы обороны государства.
43. Порядок прохождения воинской службы.
44. Боевые традиции и символы воинской чести.
45. Дни воинской славы России.
46. Устойчивость производства в чрезвычайных ситуациях.
47. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.
48. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
49. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
50. Физические и химические факторы среды обитания.
51. Экологические основы безопасности жизнедеятельности.
52. Основные принципы защиты населения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время.
53. Оказание первой медицинской помощи при травмах.
54. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инфаркте.
55. Глобальное потепление и природные чрезвычайные ситуации.
56. Генетически модифицированные продукты и угрозы, связанные с их употреблением.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение:**

Имеется учебный кабинет ОБЖ.

##### **3.1.1. Оборудование:**

- парты 12шт.;
- стулья 18шт.;
- рабочее место преподавателя;

##### **3.1.2. Наглядные пособия:**

Опорные плакаты по темам:

1. Гражданская оборона.
2. Образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки.

3.Макет автомата Калашникова;

### **3.1.3 Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:**

- 1) правила техники безопасности;
- 2) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ,
- 3) от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
- 4) Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
- 5) Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования”».
- 6) Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- 7) Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»(в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
- 8) Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. —1994. —№ 35. — Ст. 3648.
- 9) Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
- 10) Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе»(в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
- 11) Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

- 12) Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. От 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
- 13) Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
- 14) Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
- 15) Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
- 16) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
- 17) Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

### **3.2. Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.**

#### **Учебная литература:**

- 1) Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
- 2) Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
- 3) Смирнов А.Т Хренников Б.О. Учебник для общеобразовательных организаций. 10кл. «Просвещение»

3) Смирнов А.Т Хренников Б.О. Учебник для общеобразовательных организаций. 11кл. «Просвещение»

**Дополнительная литература :**

- 1) Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)(с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
- 2) Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (ред. от 30.12.2015) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (ред. от 06.07.2016);
- 3) Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.
- 4) Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.
- 5) Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2010.
- 6) Назарова Е.Н., Жиллов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни :учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2015.
- 7) Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д,



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль** оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения</b> <b>Характеристика основных видов учебной деятельности студентов. (на уровне учебных действий)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Введение</b> Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности. Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и её защиты.	Фронтальный опрос
<b>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения</b> Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни. Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, - разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха. Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя. Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам. Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения. Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека. Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья.	Самостоятельная работа, контрольная работа, фронтальный опрос, индивидуальные задания, дифференцированный зачет

<p><b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b></p> <p>Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения.</p> <p>Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС. Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС.</p> <p>Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> <p>Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности.</p>	<p>Самостоятельная работа, контрольная работа, фронтальный опрос, индивидуальные задания, дифференцированный зачет</p>
<p><b>Основы обороны государства и воинская обязанность.</b></p> <p>Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристик основных этапов создания Вооруженных Сил России. Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих.</p> <p>Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по</p>	<p>Самостоятельная работа, контрольная работа, фронтальный опрос, индивидуальные задания, дифференцированный зачет</p>

<p>контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества. Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки. Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести.</p>	
--	--

Кочергин Алексей Сергеевич – преподаватель –организатор ОБЖ  
ГБПОУ СО «Дергачевский агропромышленный лицей»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.08 «Основы безопасности жизнедеятельности»**  
**для профессии среднего профессионального образования**  
**35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства,**  
**технологического профиля**  
**с получением среднего общего образования.**