

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДЕРГАЧЕВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ЛИЦЕЙ»**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД .04 Иностранный язык (Английский)**

**для профессии среднего профессионального образования  
35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»,  
технологического профиля  
на базе основного общего образования  
с получением среднего общего образования.**

Программа учебной дисциплины ОУД.04 «Иностранный язык» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" и в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ ФИРО (протокол № 3 от 21 июля 2015 года) с изменениями и дополнениями, одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Дергачевский агропромышленный лицей».

**Разработчик:** Балыков Фарид Равильевич – преподаватель английского языка государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Дергачевский агропромышленный лицей».

**Рецензенты:** Бадаева Ирина Михайловна – заместитель директора по учебно-методической работе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Дергачевский агропромышленный лицей».

**ОДОБРЕНА**

Методической комиссией

Протокол № 1 от «31» 08 2020 г.

Председатель МК *Жанталиева* /Жанталиева К.Б./  
(подпись) (Ф.И.О.)

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УМР

*Бадаева* / И.М. Бадаева/  
(подпись) (Ф.И.О.)

« 31 » 08 2020 г.

**ОДОБРЕНО**

педагогическим Советом ГБПОУ СО «ДАЛ» к использованию в учебном процессе по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства» с получением среднего общего образования.

Протокол № 6 «31» 08 2020 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>23</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>25</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадрови ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Английский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Английский язык» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность

вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в

различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **258** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **172** часов;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося - **86** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы					Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)					258
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)					172
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	
34 (17)	42 (21)	30 (15)	36(18)	30(15)	
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося					86
Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета					

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД. 03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
	<b>ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР</b>	<b>34</b>	
<b>Введение</b>	<b>Добро пожаловать на планету английского</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Английский алфавит. Английская фонетическая транскрипция. Правила чтения. Разговорная тема «Моя биография».	1. Содержание учебного материала. Практическое занятие Все буквы английского алфавита (26)- работа с диском	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Моя семья</b>	<b>7</b>	<b>2</b>
Тема 1.1. «Моя родословная»	2. Содержание учебного материала Практическое занятие Введение нового ЛМ по теме.	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся – составить сообщение о себе и о своей семье № 1</b>	<b>1</b>	
Тема 1. 2. Глагол «Быть» в простом настоящем времени	3-4. Содержание учебного материала Практическое занятие Грамматический материал: «Простое настоящее время» Выполнение упражнений по использованию новой грамматики	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2: составить кроссворд по теме «Моя семья», используя новый ЛМ</b>	<b>2</b>	

Тема 1.3. Составление своей биографии.	5. Содержание учебного материала Практическое занятие Практическое занятие Углубление объема знаний по теме. Закрепление ЛМ и ГМ	1	2
<b>Раздел 2</b>	<b>Нет места лучше дома</b>	<b>12</b>	<b>2</b>
Тема 2.1. Разговорная тема «Моя семья»	6-7. Содержание учебного материала Практическое занятие Введение, отработка и первичное закрепление нового ЛМ.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 3 – написать сочинение про семью</b>	2	
Тема 2.2. «The Present Simple Tense»	8-9. Содержание учебного материала Практическое занятие Грамматический материал There is and there are structures Выполнение заданий по использованию новой грамматики	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4: составить кроссворд по теме «Мой дом»</b>	2	
Тема 2.3 «Ни один человек не одинок»	10. Содержание учебного материала Практическое занятие Работа с текстом. Выполнение заданий по тексту. Аудирование. Активизация ЛМ ГМ в речи	1	2
Тема 2.4. Составление текста «Моя семья»	11. Содержание учебного материала Практическое занятие Аудирование текста. Выполнение заданий по тексту. Активизация ЛМ ГМ в речи	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 5: составить семейное древо.</b>	2	
<b>Раздел 3</b>	<b>Чем занимается студент колледжа?</b>	<b>12</b>	<b>2</b>



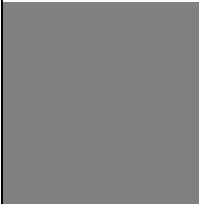




Тема <b>3.1.</b> «Числительные»	12-13. Содержание учебного материала Практическое занятие Введение грамматического материала: названия числительных, порядок счета времени. Предлоги времени. Выполнение заданий.	<b>2</b>	<b>2</b>
Тема <b>3.2.</b> «Рабочий день Александра»	14-15. Содержание учебного материала Практическое занятие Введение нового ЛМ Работа с текстом, задания по тексту. Аудирование.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 6: - составить кроссворд «Мой рабочий день»</b>	<b>2</b>	
Тема <b>3.3.</b> «Итоговая контрольная работа»	16-17 Содержание учебного материала Практическое занятие. Контрольная работа по карточкам	<b>2</b>	<b>2</b>
Тема <b>3.4.</b> «Мой рабочий день»	18-19. Содержание учебного материала Практическое занятие Активизация ЛМ, ГМ в речи	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 7: написать сообщение «Рабочий день студента»</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 4</b>	<b>Классмечты</b>	<b>11</b>	<b>2</b>
Тема <b>4.1</b> «Множественное число существительных»	20-21. Содержание учебного материала Практическое занятие Введение нового ГМ. Отработка материала на упражнениях.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа № 8. Сделать памятку: «Слова-исключения во множественном числе».</b>	<b>2</b>	

Тема <b>4.2</b> «Предлоги места и направления»	22-23. Содержание учебного материала Практическое занятие Грамматический минимум по теме. Выполнение упражнений по использованию новой грамматики	<b>2</b>	<b>2</b>
Тема <b>4.3</b> «Когда мечты сбываются»	24-25. Содержание учебного материала Практическое занятие Введение нового ЛМ. Работа с текстом. Выполнение заданий на аудирование, говорение, письмо.	<b>2</b>	<b>2</b>
Тема <b>4.4</b> «Класс мечты»	26. Содержание учебного материала Практическое занятие Активизация ЛМ, ГМ в речи	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа № 9. Написать сообщение «Класс мечты»</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 5</b>	<b>Какое у вас хобби?</b>	<b>12</b>	<b>2</b>
Тема <b>5.1.</b> «Нравиться, наслаждаться...»	27-28. Содержание учебного материала Практическое занятие Введение нового ГМ. Выполнение упражнений по использованию новой грамматики	<b>2</b>	<b>2</b>
Тема <b>5.2.</b> «Виды хобби»	29-30. Содержание учебного материала Практическое занятие Введение нового ЛМ Работа с текстом- чтение текста и выполнение различных заданий	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 10: кроссворд по теме «Хобби»</b>	<b>2</b>	
Тема <b>5.3.</b> «Мое хобби»	31-32. Содержание учебного материала Практическое занятие Активизация ЛМ, ГМ в речи	<b>2</b>	<b>2</b>

	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 11: составить сообщение «Мое хобби»</b>	<b>2</b>	
	33-34. Содержание учебного материала Практическое занятие Работа с текстом, задания по тексту. Аудирование.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>2 семестр</b>		<b>42</b>
<b>Разделб</b>	<b>Как туда добраться?</b>	<b>9</b>	<b>2</b>
Тема <b>6.1</b> «Как узнать дорогу»	35-36. Содержание учебного материала Практическое занятие Введение нового ЛМ Работа с текстом, выполнение заданий по тексту <b>Самостоятельная работа № 12: составить диалог по теме «Как узнать дорогу?»</b>	<b>2</b>    <b>1</b>	
Тема <b>6.2</b> «Специальные вопросы»	37-38. Содержание учебного материала Практическое занятие Грамматический минимум по теме – работа со схемами Выполнение упражнений по использованию новой грамматики	<b>2</b>	<b>2</b>
Тема <b>6.3</b> «Наречия и выражения места и направления»	39-40. Содержание учебного материала Практическое занятие Грамматический минимум по теме – работа с таблицами, Выполнение упражнений по использованию новой грамматики	<b>2</b>	<b>2</b>
Тема <b>6.4</b> «Как туда добраться?»	41. Содержание учебного материала Практическое занятие Активизация ЛМ, ГМ в речи	<b>1</b>	<b>2</b>
Тема <b>6.5</b> «Почему в Великобритании едут по левой стороне»	42. Содержание учебного материала Практическое занятие Работа с текстом, задания по тексту. Аудирование.	<b>1</b>	<b>2</b>

<b>Раздел 7</b>	<b>Традиции в питании</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
Тема 7.1. «Исчисляемые и неисчисляемые существительные»	43-44. Содержание учебного материала Практическое занятие и Введение нового ГМ. Выполнение упражнений по новой грамматике	2	2
Тема 7.2. «Еда в Великобритании»	45-46. Содержание учебного материала Практическое занятие Введение грамматического минимума – работа с таблицей	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 13 – написать сообщение «Что ест моя</b>	<b>1</b>	
Тема 7.3. «Традиции в приготовлении пищи»	47-48. Содержание учебного материала Практическое занятие Активизация ЛМ, ГМ в речи	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 14 – составить меню ресторана.</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 8</b>	<b>Магазины. Покупки</b>	<b>9</b>	<b>2</b>
Тема 8.1 «Неопределенные местоимения»	49-50. Содержание учебного материала Практическое занятие Введение нового ГМ. Выполнение упражнений по новой грамматике	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 15 – кроссворд по теме: «Покупки, магазины»</b>	<b>1</b>	
Тема 8.2. «Что предлагают современные магазины?»	51-52. Содержание учебного материала Практическое занятие Работа с текстом, задания по тексту. Аудирование.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 16 – сообщение «Мой любимый магазин»</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

Тема <b>8.3.</b> «Магазины и покупки»	53-54. Содержание учебного материала Практическое занятие Активизация ЛМ, ГМ в речи	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 17: составить и выучить 2 диалога о покупках.</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 9</b>	<b>Спортнасуше, вводе, ввоздухе</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
Тема <b>9.1.</b> «Степени сравнения прилагательных»	55-56. Содержание учебного материала Практическое занятие Введение нового ГМ. Выполнение упражнений по новой грамматике	<b>2</b>	
Тема <b>9.2.</b> «Спорт и разные игры»	57-58. Содержание учебного материала Практическое занятие Работа с текстом, задания по тексту. Аудирование.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа № 18: сообщение «Мой любимый вид спорта»</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 10</b>	<b>Чем вы занимаетесь?</b>	<b>12</b>	<b>2</b>
Тема <b>10.1.</b> Грамматика «Настоящее длительное время».	59-60. Содержание учебного материала Практическое занятие Введение нового ГМ.	<b>2</b>	<b>2</b>
Тема <b>10. 2.</b> «Планирование путешествия»	61-62. Содержание учебного материала Практическое занятие Работа с текстом, задания по тексту. Аудирование.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа № 19: Сообщение «Планируемое путешествие»</b>	<b>2</b>	
Тема <b>10. 3.</b> «Заполнение анкеты»	63-64. Содержание учебного материала Практическое занятие Углубление объема знаний по теме. Закрепление ЛМ и ГМ	<b>2</b>	<b>2</b>

Тема <b>10.4.</b> Конструкция «Собираюсь сделать что-то»	65-66. Содержание учебного материала Практическое занятие Введение нового ГМ. Выполнение упражнений по использованию новой грамматики <b>Самостоятельная работа № 20</b>	<b>2</b>   <b>2</b>	<b>2</b>   
<b>Раздел 11</b>	<b>Москва: ее прошлое и настоящее</b>	<b>14</b>	<b>2</b>
Тема <b>11.1.</b> «Простое прошедшее время»	67-68. Содержание учебного материала Практическое занятие Введение нового ГМ. <b>Самостоятельная работа обучающихся № 21: сделать презентацию по теме «Москва»</b>	<b>2</b>   <b>2</b>	<b>2</b>   
Тема <b>11.2.</b> Грамматика «Конструкция «used to»+инфинитив»	69-70. Содержание учебного материала Практическое занятие Введение нового ГМ. Выполнение упражнений по использованию новой грамматики <b>Самостоятельная работа № 22: сделать памятку по грамматике с примерами</b>	<b>2</b>   <b>2</b>	<b>2</b>   
Тема <b>11.3</b> «Москва – всегда молодая и прекрасная»	71-72. Содержание учебного материала Практическое занятие Работа с текстом, задания по тексту. Аудирование. Самостоятельная работа № 23: Составить сообщение по теме «Москва».	<b>2</b>   <b>2</b>	<b>2</b>   
Тема <b>11.4</b> Дифференцированный зачет	73-74. Содержание учебного материала Практическое занятие.	<b>2</b>	<b>2</b>  
<b>Раздел 12</b>	<b>Россия-наша любимая страна</b>	<b>8</b>	<b>2</b>

Тема12.1 «Простое будущее время»	75-76. Содержание учебного материала Практическое занятие Введение нового ГМ. Выполнение упражнений по использованию новой грамматики	2	2
	<b>3 семестр</b>	<b>30</b>	
Тема12.2 «Политическая система в России»	77-78. Содержание учебного материала Практическое занятие Работа с текстом, задания по тексту. Аудирование.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 24: Сообщение «Национальные символы России»</b>	2	
Тема12.3 «Россия – наша любимая страна»	79-80. Содержание учебного материала Практическое занятие Активизация ЛМ, ГМ в речи	2	2
<b>Раздел 13</b>	<b>Беглое знакомство с Британией</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
Тема 13.1. «Страдательный залог»	81-82. Содержание учебного материала Практическое занятие Введение нового ГМ	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 25: кроссворд «Великобритания»</b>	2	
Тема13.2. «Несколько фактов о Великобритании»	83-84. Содержание учебного материала Практическое занятие Введение нового ЛМ Работа с текстом. Выполнение упражнений по новому ЛМ, ГМ.	2	2
Тема 2.3. «Великобритания»	85-86. Содержание учебного материала Практическое занятие Отработка ЛМ, ГМ. Выполнение упражнений.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 26: сообщение «Великобритания»</b>	2	

<b>Раздел 14</b>	<b>Обычаи, традиции, приметы</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
Тема <b>14.1</b> «Артикли»	87-88. Содержание учебного материала Практическое занятие Введение нового ГМ Упражнения на отработку ГМ	<b>2</b>	<b>2</b>
Тема <b>3.2</b> «Что у них за традиции?»	89-90. Содержание учебного материала Практическое занятие Введение нового ЛМ Работа с текстом, выполнение упражнений на аудирование, говорение, письмо.	<b>2</b>	<b>2</b>
Тема <b>3.3</b> «Праздники»	91-92. Содержание учебного материала Практическое занятие Активизация ЛМ, ГМ в речи. <b>Самостоятельная работа № 27: Сообщение «Суеверия»</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 15</b>	<b>Сельская местность или большой город?</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
Тема <b>15.1.</b> «Герундий»	93-94. Содержание учебного материала Практическое занятие Введение нового ГМ Упражнения на отработку грамматики.	<b>2</b>	<b>2</b>
Тема <b>15.2.</b> «Жить в городе или в деревне»	95. Содержание учебного материала Практическое занятие Введение нового ЛМ, работа с текстом, выполнение заданий на аудирование, говорение, письмо.	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа: сообщение № 28: «Преимущества и недостатки жизни в городе»</b>	<b>2</b>	



Тема <b>15.3</b> «Село или большой город – что выбрать?»	96. Содержание учебного материала Практическое занятие Упражнения на отработку ЛМ, ГМ в речи.	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 16</b>	<b>Олимпийское движение</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
Тема <b>16.1</b> Грамматика «Настоящее совершенное время, прошлое совершенное время»	97. Содержание учебного материала Практическое занятие Введение нового ГМ Упражнения на отработку грамматики. <b>Самостоятельная работа № «Спорт в моей жизни – сообщение»</b>	<b>1</b>  <b>2</b>	<b>2</b>
Тема <b>16.2</b> «Олимпийские игры»	98. Содержание учебного материала Практическое занятие Введение нового ЛМ Работа с текстом, выполнение упражнений на аудирование, говорение, письмо.	<b>1</b>	<b>2</b>
Тема <b>16.3</b> «Олимпийское движение»	99-100. Содержание учебного материала Практическое занятие Упражнения на отработку ЛМ, ГМ в речи. <b>Самостоятельная работа: сообщение «История Олимпийских игр»</b>	<b>2</b>  <b>2</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 17</b>	<b>«Искусство и культура»</b>	<b>12</b>	<b>2</b>
Тема <b>17.1</b> «Модальные глаголы»	101-102. Содержание учебного материала Практическое занятие Введение нового ГМ Выполнение упражнений по использованию новой грамматики	<b>2</b>	<b>2</b>
Тема <b>17.2</b> «Русское искусство»	103-104. Содержание учебного материала Практическое занятие Введение нового ЛМ. Работа с текстом. Выполнение упражнений по использованию ЛМ в речи.	<b>2</b>	<b>2</b>

Тема <b>17.3</b> «Контрольная работа»	105-106. Содержание учебного материала Практическое занятие. Контрольная работа по карточкам.	2	2
<b>4 семестр</b>		<b>36</b>	
Тема <b>17.4</b> «Что вы думаете о современном телевидении»	107-108. Содержание учебного материала Практическое занятие Активизация ЛМ, ГМ в речи. Работа с текстом. Выполнение заданий по тексту. Самостоятельная работа № 1: написать сообщение «Книга удивительных открытий»	2	2
Тема 17.5 «Искусство и культура. Английская классика»	109-110. Содержание учебного материала «Искусство и культура. Английская классика». Аудирование	2	2
<b>Раздел 18</b>	<b>«Чудеса света»</b>	<b>12</b>	<b>2</b>
Тема <b>18.1.</b> «Условные предложения»	111-112. Содержание учебного материала Практическое занятие Введение нового ГМ Выполнение упражнений по использованию новой грамматики	2	2
Тема <b>18.2.</b> «Храм Артемиды в Эфесе»	113-114. Содержание учебного материала Практическое занятие Введение нового ЛМ. Работа с текстом. Выполнение упражнений по использованию ЛМ, ГМ в речи.	2	2
Тема <b>18.3.</b> «Семь чудес света»	115-116. Содержание учебного материала Практическое занятие Выполнение упражнений на отработку ЛМ, ГМ.	2	2

Тема <b>18.4.</b> «Чудеса света»	117-118. Содержание учебного материала Практическое занятие Выполнение разнообразных упражнений Самостоятельная работа № 2: Презентация по теме «Одно из чудес света».	<b>2</b>  <b>2</b>	<b>2</b>
Тема 18.5 «Чудеса света – экскурс в историю»	119-120. Содержание учебного материала Выполнение упражнений на отработку ЛМ, ГМ Работа с текстом «Чудеса света – экскурс в историю». Аудирование.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 19</b>	<b>«Человек и природа»</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
Тема <b>19.1</b> «Согласование времен»	121. Содержание учебного материала Практическое занятие Введение нового ГМ Выполнение упражнений по использованию новой грамматики	<b>1</b>	<b>2</b>
Тема <b>19.2</b> «Животные в опасности»	122. Содержание учебного материала Практическое занятие Введение нового ЛМ. Работа с текстом. Выполнение упражнений по использованию ЛМ, ГМ в речи. Самостоятельная работа № 3: составление кроссворда по теме «Животные»	<b>1</b>  <b>2</b>	<b>2</b>
Тема <b>19.3</b> «Кто может спасти планету?»	123. Содержание учебного материала Практическое занятие Выполнение упражнений на отработку ЛМ, ГМ. Самостоятельная работа № 4: сообщение по теме «Экологические проблемы»	<b>1</b>  <b>2</b>	<b>2</b>
Тема 19.4 «Экология и мы»	124. Содержание учебного материала Выполнение упражнений на отработку ЛМ, ГМ «Экология и мы». Аудирование. Самостоятельная работа № «Экология в месте где я живу»	<b>1</b>  <b>2</b>	<b>2</b>
<b>Раздел20.</b>	<b>«Путьккарьер»</b>	<b>18</b>	<b>2</b>

Тема <b>20.1</b> «Совершенное длительное время»	125-126 Содержание учебного материала Практическое занятие Введение нового ГМ Выполнение упражнений по использованию новой грамматики	<b>2</b>	<b>2</b>
Тема <b>20.2</b> «Выбор карьеры»	127-128. Содержание учебного материала Практическое занятие Введение нового ЛМ. Работа с текстом. Выполнение упражнений по использованию ЛМ, ГМ в речи. <b>Самостоятельная работа № 5: составить сообщение по теме «Моя будущая профессия»</b>	<b>2</b>  <b>2</b>	<b>2</b>
Тема <b>20.3</b> «Путь к карьере»	129-130 Содержание учебного материала Практическое занятие Выполнение упражнений на отработку ЛМ, ГМ. <b>Самостоятельная работа № Сообщение на тему «Кем работают мои родители?»</b>	<b>2</b>  <b>2</b>	<b>2</b>
Тема <b>20.4</b> «Анкета или резюме»	131-132 Содержание учебного материала Практическое занятие Выполнение упражнений на отработку ЛМ, написание своего резюме.	<b>2</b>	<b>2</b>
Тема <b>20.5</b> «Разные профессии»	133-134 Содержание учебного материала Аудирование на тему «Разные профессии» <b>Самостоятельная работа № 6: Сообщение на тему «Самые популярные профессии в Великобритании»</b>	<b>2</b>  <b>2</b>	<b>2</b>
Тема <b>20.6</b> «Профессия хозяйка усадьбы, аналоги в англоязычных странах»	135-136 Содержание учебного материала Практическое занятие Выполнение упражнений на отработку ЛМ	<b>2</b>	<b>2</b>
Раздел 21	<b>«Соединённые Штаты Америки: Американский английский»</b>	<b>20</b>	<b>2</b>

Тема 21.1 «Американский английский»	137-138. Содержание учебного материала Практическое занятие Введение нового ГМ <b>Самостоятельная работа № Сообщение на тему «Что я знаю об Америке»</b>	2  2	2  2
Тема 21.2 «Краткий экскурс в историю американского английского языка»	139-140 Содержание учебного материала Практическое занятие Введение нового ЛМ. Работа с текстом.	2	2
Тема 21.3 «Отличия американского и британского английского»	141-142. Содержание учебного материала Практическое занятие Выполнение упражнений на отработку ЛМ, ГМ.	2	2
	<b>5 семестр</b>		<b>30</b>
Тема 21.4 «Где еще говорят на английском?»	143-144 Содержание учебного материала Практическое занятие Выполнение упражнений на отработку ЛМ <b>Самостоятельная работа № «Сообщение на тему где еще говорят на английском языке?»</b>	2  2	2  2
Тема 21.5 «Так говорят в Америке»	145-146. «Так говорят в Америке». Аудирование <b>Самостоятельная работа № 7: «Традиции и праздники в США»</b>	2  2	2  2
Тема 21.6 «Политика США»	147-148. Политическая система в США, отношения с Российской Федерацией <b>Самостоятельная работа № 8: Сообщение на тему: «Политически партии в США»</b>	2  2	2  2
Раздел 22.	<b>«Теория и практика перевода технической литературы по специальности»</b>	<b>20</b>	<b>2</b>
Тема 22.1 «Английская литература, краткий обзор»	149-150. Содержание учебного материала Практическое занятие Введение нового ГМ <b>Самостоятельная работа № «Мой любимый американский писатель» - сообщение</b>	2  2	2  2

Тема 22.2 перевода литературы	Особенности технической по	151-152 Содержание учебного материала Практическое занятие Введение нового ЛМ. Работа с текстом.	2	2
Тема 22.3 термины»	«Английские	150-154. Содержание учебного материала Практическое занятие Выполнение упражнений на отработку ЛМ, ГМ. <b>Самостоятельная работа № «Термины из моей профессии на английском языке, названия блюд»</b>	2 2	2
Тема 22.4 перевода технической	«Особенности английской литературы:	155-156. Содержание учебного материала Практическое занятие Выполнение упражнений на отработку ЛМ, написание своего резюме.	2	2
Тема 22.5 производства»	«Репортаж с	157-158Содержание учебного материала Работа с текстом «Репортаж с производства». Аудирование <b>Самостоятельная работа № 9: сообщение на тему «Статья по моей будущей профессии из англоязычного источника»</b>	2 2	2
Тема 22.6 жизни»	«Интернет в нашей	159-160. Как использовать интернет в своей будущей профессии <b>Самостоятельная работа № 10 на тему «Как мне помог Интернет в изучении английского языка?»</b>	2 2	2
Раздел 23		Введение в специальность	10	
Тема 23.1 «Покупки»		162-163Содержание учебного материала Работа с текстом «Покупки». Грамматические и лексические упражнения	2	2
Тема 23.2 «Обслуживание»		164-165Содержание учебного материала Работа с текстом «Обслуживание». Грамматические и лексические упражнения	2	2
Тема 23.3 питание»	«Здоровое	166-167Содержание учебного материала Работа с текстом. Грамматические и лексические упражнения	2	2

Тема 23.4. «Моя ферма»	168 Содержание учебного материала Работа с текстом. Грамматические и лексические упражнения	1	1
Тема 24.4. «Бизнес в моей жизни»	169-170 Содержание учебного материала Работа с текстом. Грамматические и лексические упражнения <b>Самостоятельная работа № 11 составить сообщение на тему «Экзамены в</b>	1	2
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	3
<b>Дифференцированный зачет</b>	171-172 Содержание учебного материала Дифференцированный зачет.	2	3
<b>ИТОГО</b>		<b>172</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**Индивидуальные проекты:**

1. Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.
2. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).
3. Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.
4. Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация учебной дисциплины имеется в наличии: учебный кабинет иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся-12; рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, доска.

#### **3.2. Перечень учебной литературы, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

##### **Учебная литература:**

1. Безкоровайна Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: учебник англ.яз. для учреждений-М.: Академия, 2017.

##### **Дополнительные источники:**

1. Агафонов В.В. Англо-русский и русско-английский словарь, Москва,Рустика,2011.
2. CD-диск- Бескоровайна Г.Т. Планета английского:Сборник аудиоматериалов, Москва, Академия,2017,рек-но ФИРО.
3. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).
4. Голубев А.П. Английский язык для средне- профессионального образования.М-2012.
5. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей.-М.: Академия, 2014.

##### **Интернет-ресурсы**

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).  
[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).
2. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»). [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<p align="center"><b>Результаты обучения</b> (на уровне учебных действий)</p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p align="center"><b>Виды речевой деятельности</b></p>	
<p><b>Аудирование</b> Выделять наиболее существенные элементы сообщения. Извлекать необходимую информацию. Отделять объективную информацию от субъективной. Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи. Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием. Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы. Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его. Составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста. Передавать на немецком языке (устно или письменно) содержание услышанного</p>	<p>Устный опрос.  Самостоятельная работа</p>
<p><b>Говорение:</b> Уметь общаться на иностранном языке на уровне, достаточном для делового общения в рамках выбранного профиля. Владеть знаниями о стране изучаемого языка , уметь строить речевое поведение адекватно этой специфике ,умея выделять общее и различное в культуре родной страны и страны изучаемого языка , успешной социализации и самореализации в современном поликультурном мире.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• монологическая речь</li> </ul> <p>Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией. Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение)на заданную тему или в соответствии с ситуацией с</p>	<p>Устный опрос</p>

<p>использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения. Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p> <p>Комментировать услышанное /увиденное/ прочитанное. Составлять устный реферат услышанного или прочитанного текста. Составлять вопросы для интервью. Давать определения известным явлениям, понятиям, предметам.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• диалогическая речь</li> </ul> <p>Уточнять и дополнять сказанное. Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты. Соблюдать логику и последовательность высказываний. Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи. Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен информацией, диалог — обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией ; приводить аргументацию и делать заключения. Выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера. Проводить интервью на заданную тему. Запрашивать необходимую информацию. Задавать вопросы, пользоваться переспросами. Уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами. Инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор. Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты. Соблюдать логику и последовательность высказываний. Концентрировать и распределять внимание в процессе общения. Быстро реагировать на реплики партнера. Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Самостоятельная работа с диалогом</p>
<p><b>Чтение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• просмотровое</li> </ul> <p>Определять тип и структурно-композиционные</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Письменные</p>

<p>особенности текста. Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным.</p>	<p>упражнения</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• поисковое</li> </ul> <p>Извлекать из текста наиболее важную информацию. Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям. Находить фрагменты текста, требующие детального изучения. Группировать информацию по определенным признакам.</p>	<p>Устный опрос</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомительное</li> </ul> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение, обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему. Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Отделять объективную информацию от субъективной. Устанавливать причинно-следственные связи. Извлекать необходимую информацию. Составлять реферат, аннотацию текста. Составлять таблицу, схему с использованием н.м.</p>	<p>Ролевая игра Презентация Устный опрос</p>
<p><b>Письмо.</b> Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы. Выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств. Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера). Писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с</p>	<p>Анкетирование Диктант Инструкции Контрольная работа</p>

<p>соблюдением правил оформления таких писем. Запрашивать интересующую информацию. Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными, составлять резюме. Составлять рекламные объявления. Составлять описания вакансий. Составлять несложные рецепты приготовления блюд. Составлять простые технические спецификации, инструкции по эксплуатации. Составлять расписание на день, списки дел, покупок и др.</p>	
<p><b>Лексические навыки</b>  Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц.  Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях.  Использовать служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте.  Выбирать наиболее подходящий или корректный для конкретной ситуации синоним или антоним  Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.  Определять значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в немецком языке (аффиксация, конверсия, заимствование).  Различать сходные по написанию и звучанию слова.  Пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов.  Определять происхождение слов с помощью словаря.  Уметь расшифровывать некоторые аббревиатуры</p>	<p>Устный опрос  Тренировочные упражнения  диктант</p>
<p><b>Грамматические навыки</b>  Знать основные различия систем английского и русского языков:  • наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку (артикл, герундий и др.);  • различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных</p>	<p>Контрольная работа  Самостоятельная работа  Тесты по грамматике</p>

<p>предложений, порядок членов предложения и др.).          Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка (средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.).          Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи).          Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения. Различать сходные по форме и звучанию грамматические явления.          Прогнозировать грамматические формы незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции (например, прогнозирование формы множественного числа существительного по окончании его начальной формы).          Определять структуру простого и сложного предложения, устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения между элементами предложения и текста</p>	
<p><b>Орфографические навыки</b>          Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения.          Применять правила орфографии и пунктуации в речи. Знать основные различия в орфографии и пунктуации английского языка. Проверять написание и перенос слов по словарю</p>	<p>Диктант          Тренировочные упражнения          Контрольная работа</p>
<p><b>Произносительные навыки</b>          Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи. Знать технику артикулирования отдельных</p>	<p>Устный опрос</p>

<p>звуков и звукосочетаний. Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов. Соблюдать ударения в словах и фразах.</p> <p>Знать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного ; побудительного; вопросительного, включая разделительный и риторический вопросы.</p>	
<p><b>Специальные навыки и умения.</b> Уметь использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет. Составлять ассоциогаммы и разрабатывать мнемонические средства для закрепления лексики, запоминания грамматических правил и др.</p>	<p>Презентация</p> <p>Самостоятельная работа</p>

**Балыков Фархад Фаридович - преподаватель иностранного языка  
ГБПОУ СО «Дергачевский агропромышленный лицей»**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД 03 «Иностранный язык» (Английский)  
для профессии среднего профессионального образования  
35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»,  
технологического профиля  
на базе основного общего образования  
с получением среднего общего образования.**